வேதாகம

சோபான

முறை

## ஆசிரியர்.

திருக்குருவாயவென்னைத் திரிமலமணுதிகூடிப்
பிரிவிலாநினைப்பிரித்துப்பேதையர்க்கடிமையாக்கித்
தெரிவிலாதனவேசெய்யுந் தீயிருளகற்றியாண்ட
குருகணபதியானந்தா நின்சுகங்கூடுமாறுளதோ.

## அவையடக்கம்.

தாதாரிதழிப்பரனளித்தமறை யாகமசாரந்தொகுத்து
வேதாகமசோபானமென விளம்பத்துணிந்ததைந்துதலைக்
கேதாற்சுமந்தவசுந்தரையைக் கேதமறவேயெனதுமுடி
மீதாற்சுமப்பனெனநாங்கூழ்விளம்புந்தன்மையெனலாமால்

---

¶ 80-வது பக்கம் கடாசிவரியில் காரியொல என்றதை காரியமும் என்றுகொள்க.

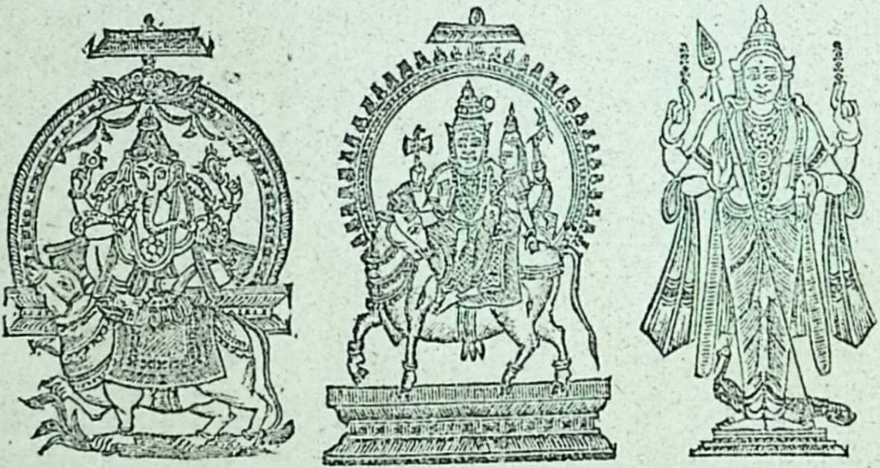
† 110-ம் பக்கம் 8-வது வரியில் மும்மூர்த்திகளிடத்தில் என்றதை நாரதர்பிரமாதசுநிருமூர்த்தி யெனக்கெ

## மேற்கோள் காட்டிய

# நூல்களின் பெயர்கள்.

அகஸ்தியர்ஞானச்சுருக்கம்
ஷை திருமந்திரம்
அகப்பேய்ச்சித்தர்பாடல்
இடைக்காட்டு சித்தர்பாடல்
ஈசாகீதை
ஒளிவிலொடுக்கம்
ஔவைகுறள்
குறுந்திரட்டு
கைவல்யநவநீதம்
சசிவன்னபோதம்
சிவதருமோத்தரம்
சிவஞானசித்தியார்
சிவப்பிரகாசவெண்பா
சிவவாக்கியர்
சுகர்கைவல்யம்
ஞானவாசிட்டம்
தாயுமானசுவாமிகள்
திருவாய்மொழி
திருவிளையாடற்புராணம்
திருவாதவூரார்புராணம்
திருமூலர்திருமந்திரம்
திருவள்ளுவர் குறள்

திருக்களிற்றுப்படியார்
திருவாசகம்
திருப்புகழ்
தேவாரம்
தேவிகாலோத்தரம்
நாலடியார்
பகவத்கீதை
பட்டினத்தார்பாடல்
பாடுதுறை
பிரமகீதை
பிரபுலிங்கலீலை
புட்பவிதி
புசுண்டர்உபநிடதம்
பெரியபுராணம்
பெருந்திரட்டு
மகாவாக்கியம்
மெஞ்ஞானவிளக்கம்
மோகவதைப்பரணி
வள்ளலார்சாஸ்திரம்
விருத்தாசலப்புராணம்
வைராக்கியசதகம்



உ

சிவமயம்.

# வேதாகம சோபான முறை.

## பொதுவி லுபதேசம்.

ஆசிரியர்:—அநாதிமல முத்தனுகிய பரமசிவன் அநாதிமலப் பெத்தர்களாகிய ஆன்மாக்கள், தன்திருவடிஞானத்தை அடைதற்பொருட்டு, திருவாய்மலர்ந்தருளியவை, வேதம், ஆகமம், என இருவகைப்படும் வேதம், இருக்கு, யசுர், சாமம், அதர்வணம் என்று 4 வகைப்படும் அவற்றுள் இருக்கு வேதம் 21 சாகைகளும், யசுர்வேதம் 109 சாகைகளும், சாமவேதம் 1000 சாகைகளும், அதர்வண வேதம் 50 சாகைகளுமாக உள்ளனவாம் ஒருமரத்தையுடையவன் தன்பிள்ளைகளுக்கு அதன் கிளைகளைப் பிரித்துக்கொடுப்பதுபோல் வியாசபகவான் வேதத்தை நான்கு பாகங்களாக்கி அவைகளில் பல சாகைகளைக் கல்பித்ததோடும் ஒவ்வொருசாகைகளுக்கு உரியவிதிகளையும் ஏற்படுத்தினர் எத்தனை சாகைகளுண்டோ அத்தனை உபநிஷத்துக்களுண்டென முத்திகோபஉபநிஷத்திலும், மஹாவாக்கிய ரத்னவளியிலுஞ் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. சாகைகள் (1180) ஆகையால் உபநிஷத்துக்களும் ஆயிரத்து நூற்றெண்பதுண்டு இவைகளில் எண்ணூற்று நாற்பது உபநிஷத்துக்களில், நித்தியம் நைமித்திகம்காமியம் பிராயச்சித்தம் என விகிதகன்மம்

ன்கினையும் போதிப்பதோடும் அவ்வழித்தாயொழு கும் ஜீவர்களின் † மலதோஷத்தை நிவர்த்திப்ப தெதுவோ அதனையே கர்மகாண்டமெனச் சொ ல்லப்படும் இருநூற்று முப்பத்திரண்டு உபநிஷ த்துக்களில் பரமேஸ்வரனது திவ்யகல்யாண குண ங்களைத்துதித்து நிற்பதோடும் அதன் வழித்தா யொழுகும் ஜீவர்களின் * விக்ஷேபதோசத்தை நிவ ர்த்திப்பதெதுவோ அதனையே உபாசனகாண்ட மெனச் சொல்லப்படும் நூற்றெட்டு உபநிஷத்துக் களில் அறிவானந்த ஐக்கியத்தைப் போதிப்பதோ டும் அவ்வழித்தாயொழுகும் ஜீவர்களின் $ ஆவ ரண தோஷத்தை நிவர்த்தித்து மோக்ஷ இன்பத் தை யடைவிப்பதெதுவோ அதனையே ஞானகாண் டமெனச் சொல்லப்படும் பக்திகாண்டத்தில் அஷ் டாங்க யோகங்களும் அடங்கியிருக்கின்றன.

இனி ஆகமம், காமிகம், யோகஜம், சிந்தியம், காரணம், அசிதம், தீப்தம், ஸூக்குமம், சகச்சிரம்,

---

† மலம் என்றால் பாவம் இது சமஸ்காரரூபமாயிருப்ப தால் அதிஸூக்ஷமமாயிருக்கிறது பிரத்தியக்ஷமாய்ப் பார்க்கப் படுகிறதில்லை அசுபவாசனையால் அதையனுமானிக்க வேண் டியதாயிருக்கிறது நிஷித்தகர்மத்தாலாவது விஷயத்திலா வது எவனுக்கு இச்சையுண்டோ அவனுடையசித்தத்தில் அசுபவாசனையிருக்கின்றது ஆகையால் அவன் மலதோஷ த்தோடு கூடியவனென்று அனுமானிக்கத்தக்கவன் * விக்ஷே பம் சித்தசாஞ்சல்லியம் $ ஆவரணம் அறிவானந்த ஐக்கியத் தை யறியவொட்டாமல் மறைத்தல்

அஞ்சுமான், சுப்பிரபேதம், விசயம், நிச்சுவாசம், சுவாயம்புவம், ஆக்கினேயம், வீரம், ரௌரவம், மகுடம், விமலம், சந்திரஞானம், முகவிம்பம், புரோற்கிதம், லளிதம், சித்தம், சந்தானம், சர்வோக்தம், பாரமேசுரம், கிரணம், வாதுளம் என இருபத்தெட்டாம் இவ்வாகமங்கள் மாந்திரமெனவும், தந்திரமெனவும், சித்தாந்தம் எனவும் பெயர்பெறும் இவ்விருபத்தெட்டுச் சிவாகமங்களுக்கும் ஒவ்வொன்றுக்குக் கோடி கிரந்தமாக இருபத்தெட்டுக்கோடி கிரந்தங்களாம் இவை ஞானபாதம் யோகபாதம், கிரியாபாதம், சரியாபாதம் என்று தனித்தனி நான்கு பாதங்களை உடையனவாயிருக்கும். இவற்றுள் ஞானபாதம் பதி, பசு, பாசம் என்னுந் திரிபதார்த்தங்களின் ஸ்வரூபத்தையும் யோகபாதம் பிராணாயாமம் முதலிய அங்கங்களோடும் கூடிய சிவயோகத்தையும், கிரியாபாதம், மந்திரங்களின் உத்தாரம், சந்தியாவந்தனம், பூசைசெபம், ஓமம் என்பனவற்றையும் சமயவிசேஷ நிருவாண ஆசாரியாபிஷேகங்களையும் சரியாபாதம், சமயாசாரங்களையும், உபதேசிக்கும் இவ்வாகமங்கள் பக்குவான்மாக்களுக்கு மலத்தை நாசம்பண்ணி சிவஞானத்தை யுதிப்பித்து மோக்ஷ இன்பத்தை அளிக்கின்றன ஆனதுபற்றி ஆன்றோரும் வேதம் ஆகமம் மெய்யாம் இறைவனூல் என்றனர்.

சிடன்:—ஆகமத்தில் கூறிய சரியையாதி மூன்றும் வேதத்திற்கூறிய கன்மம் பக்தியாகிய இரண்டனுள் அடங்குவனவோ என்ன.

ஆசிரியர்:—வேதத்திற்கூறிய கர்மம், விகிதம், நிஷித்தமென, இருவகைத்தாம். புருஷனுடைய பிரவிருத்தியின் பொருட்டெக்கருமங்களை வேதம் விதிக்கின்றதோ அவை விகிதகர்மமாம் எக்கருமங்களை வேதம் நிஷேதிக்கின்றதோ அவை நிஷித்தகர்மமாம். வேதத்தால் விதிக்கப்படாமலும் அல்லது நிஷேதிக்க ப்படாமலும்விருப்பு வெறுப்பில்லாது செய்யப்படும் ஸ்வபாவிகமான நடை சௌசம் முதலிய கர்மங்கள் உதாசீனகர்மமாம் அஃதீண்டுக் கொள்ளப்படவில்லை, ஏனெனில் வேதங்கூறியபடி செய்யும் கர்மமே கர்மமாமென்பது நியமமாயிருத்தலின் கள்குடித்தல், சூதாடல், முதலிய கர்மங்கள் காலசூத்திராதி நரகமடைதற் கேதுவாயிருத்தலால் அவையொருபோதும் செய்யத்தக்கவையல்ல, இவை நிஷித்தகன்மமாம் விகிதகருமம் நித்தியம், நைமித்திகம், காமியம், பிராய்ச்சித்தமென நான்கு வகைத்தாம்.

தினந்தோறும் செய்யவேண்டுமென்று விதித்துள்ள சந்தியாவந்தனமுதலிய கர்மங்கள் நித்திய கன்மமெனப்படும்.

ஒரு நிமித்தம்பற்றிச் செய்யுங்கர்மங்கள் நைமித்திக கன்மமெனப்படும்.

அவை கிரஹணகாலத்தில் செய்யும்சிரார்த்தங்கள்; வயோவிருத்தன், சாதிவிருத்தன், ஆசிரமவிருத்தன், வித்தியாவிருத்தன், தர்மவிருத்தன், ஞானவிருத்த னென்னுமிவர்கள் வருங்காலத்தில் செய்யும் உத்தானவடிவகன்மங்கள் முதலியவைகளாம்.

பயனைவிரும்பிச்செய்யும் கர்மங்கள் காமியகன்மமெனப்படும்.

அவை மழையை விரும்புகிறவன் செய்யும்காரீரியாகமும் சுவர்க்கத்தை விரும்புகிறவன் செய்யும் அக்கினிஹோத்திரம் சோமயாக முதலியவைகளுமாம்.

பாவநிவிர்த்தியின் பொருட்டுச்செய்யும் சாந்திராயண விரதமுதலிய கன்மங்கள் பிராய்ச்சித்தகன்மமெனப்படும்.

சாந்திராயணவிரதமாவது பகலில்மூன்று காலத்திலும் ஸ்நானஞ்செய்து, பௌர்ணமாவாசியில் உப்பின்றிய பதினைந்து கவள அன்னம்புசித்து மறுநாளான கிருஷ்ணபக்ஷப் பிரதமைமுதல் அந்தப்பதினைந்து கவளத்தில் ஒவ்வொரு கவளமாகக்குறைத்துவந்து அமாவாசியில் சுத்தோபவாசமிருந்து மறுநாள்தொடங்கி யொவ்வொரு கவளமாக வளர்த்திக்கொண்டு வந்து மறுபடி பௌர்ணமாவாசியில் பதினைந்து கவளம் புசிப்பதாம் (இவ்வாறு செய்தல் பிபீலிகா சாந்திராயண விரதமென்று சொல்லப்படும்) இதுபலவகைப்பட்டிருக்கும்.

## பத்தி.

கடவுளிடத்தும் பூச்சிய (பூசிக்கத்தக்க) புத்தியோடுண்டாகும் பிரீதி (அன்பு) பத்தியெனப்படும். இது மனத்தினாற்செய்யும் பத்தி, வாக்கினாற்செய்யும்பத்தி, காயத்தினாற்செய்யும்பத்தி, இலௌகிகபத்தி வைதிகபத்தி, ஆத்தியாத்மிகபத்தி, யெனப்பலவாம்.

1. தியானம் தாரணைகளோடுகூடி வேதங்களின் ஸ்மரணங்களினால் கடவுளுக்குப் பிரீதியையுண்டுபண்ணும் பத்தி மனத்தினாற்செய்யும் பத்தியாம்.

2. இரவும் பகலுமிளைப் பில்லாது வேதமந்திரங்களை யுச்சரிப்பதனாலும் ஆரண்யகமென்னும் வேதபாகத்தினுடைய ஜபத்தினாலு முண்டாகின்ற பத்தி வாக்கினாற்செய்யும் பத்தியாம்.

3. விரதம் உபவாசம் நியமமென்னு மிவைகள் காயத்தினாற்செய்யும் பத்தியாம்.

4. அர்க்கிய பாத்திரமுதலிய வுபசாரங்களாலும், நைவேத்திய வஸ்துக்களாலும் கடவுளை வுபசரிப்பதும், இரவிலும் விழித்துப் பூசைசெய்வதும் இலௌகிகபத்தியாம்.

5. இருக்கு யசுர் சாமவேதங்களின் மந்திரஜபங்களாலும் (வேத) ஸம்மிதாத்தியயன முதலியவைகளாலும் ஹவிசை ஹோமஞ்செய்கிற கிரியைகளினாலும் செய்யும்பத்தி வைதிகபத்தியாம்.

6. பிரமதத்துவம் பிரகிருதிதத்துவம் ஜீவதத்துவம் முதலியவைகளின் சொரூபவிசாரமும் யோகத்தினற் சிவவிஷ்ணுக்களின் சொரூபத்தியானமும் ஆத்தியாத்மீக பத்தியாம் பத்திசெய்யும் போது.

சதுர்மறையொழிந்த வாதனைபொல்லாத்
தர்க்கவாதனை யுலகத்தின்
மதமுறுசமையவா தனைதார
மக்கள்சுற்றத்தின் வாதனையு
மிதமுறுபொருளில் வாதனைதேகேந்
தியமனம்புத்தி நற்பிராணன்
முதலவாதனையும் வித்தைவாதனையும்
முடிவில்போகத்தின் வாதனையும்
ஏறுடைச்சிவனைத் திருநெடுமாலை
யிகழும்வாதனையும் வேதத்திற்
கூறிடும்ஞான சாதனமாகக்
கொள்ளுமுத்தூன புண்டரத்தை
மாறுடனிகழும் வாதனைபாவ
வாதனையாவுமா றுடர்க்கு
வேறடும்பரமாத் துவிதஞானத்தை
விலக்கிடும் விரோதியின்னவரே.

வே று.

ஆதலால்வீடதனி லாசையுள்ளோன்
அதின்மிகவுந் தாற்பரியனாகிமுன்ன
மோதுவாதனைகளெல்லா மிகந்தெப்போது
முற்றபரமாத்துவித ஞானியாவன்

வேதவேதாந்தங்க ளுரைக்கப்பட்ட
மேலானவத்துவித ஞானமாகு
நாதனும்பிரமத்தை நவிலலாமோ
நாமௌனத் திருப்பதல்லா னுகத்தீரே.

இவற்றை விட்டுப் பிராதக்காலம், மத்தியான காலம், சாயங்காலம், மத்தியராத்திரிக் காலமென்னும் நான்கு காலங்களிலும் ஈசுவரநாமத்தை இலட்சம் அளவாக வேனும் அதனிலும் அதிகமாக வேனும் உச்சரித்து அதனிடத்துச் சித்தவிருத்தியை நிறுத்தல் வேண்டும் இவ்வாறு செய்யுமிடத்துத்தான் பத்தி உறுதிப்படும் இவ்வாறனுஷ்டிக்குமிடத்து மலமும் விட்சேபமும் விரைந்துகெடும்.

இப்பத்தியானது பத்தியென்றும் பிரபத்தியென்றும் இருவகைத்தாம் பத்தியென்பது பெரும்பான்மையாகக் காமியமாகவும், நிஷ்காமியமாகவும் இருக்கும் பிரபத்தியென்பது நிஷ்காமியமாகவேயிருக்கும் பத்தியாவது சாஸ்திரங்களிற் கூறியவாறு ஈசுவரனைப் பஜித்தலாம் பிரபத்தியாவது சகலதருமங்களையும் விட்டு ஈசுவரனையே புகலிடமாக வடைந்து தனக்கெனச் சுதந்தர மென்பதின்றிப் பஜித்தலாம் இன்னுமிப்பத்தி பலவிதமாகவும் இருக்கும்.

1 அருளுடைமை, 2 புலால்மறுத்தல், 3
4 கூடா வொழுக்கமின்மை, 5 கள்ளாமை, 6
7 வெகுளாமை, 8 இன்னுசெய்யாமை
மை,

இன்னுமித்தியாதி ஒழுக்கங்களோடு நின்று பத்திபுரிந்தால் மேலும் மேலும் அன்புண்டாம்.

நவவிதபத்தி.

1. சிரவணம்:—கடவுளின் அனந்தகல்யாண குணங்களைக்கேட்டுச் சந்தோஷித்தல்.

2. கீர்த்தனம்:—சுரஸாயித்தியாதிகளோடு கடவுள் குணாநுபூதிகளைப்பாடுதல்.

3. ஸ்மரணம்:—பகவானுடைய அனந்திதிருநாமங்களைச் சதாஜபித்தல்.

4. பாதசேவனம்;—பகவானுடைய திருவடிக்கமலங்களைச் சேவித்தல்.

5. அர்ச்சனம்:—கடவுளுடைய திருவடிகளிற் பத்திரபுஷ்பாதிகளாற் பூசித்தல்.

6. வந்தனம்:—பகவானைச் சாஷ்டாங்கமாக நமஸ்கரித்தல்.

7. தாசபாவம்:—சதா தாசபூதனாயிருத்தல்

8. சகாபாவம்:—கடவுளிடத்துச் சிநேகம் பாராட்டியிருத்தல்.

9. ஆத்ம நிவேதனம்:—தேகாதி யாவற்றையுங்கடவுளுக்குச் சமர்ப்பித்தல்.

பாடுதுறை.

என்னரசனென்னப்ப னெம்பெருமா னென்றென்று
நின்னரியபொன்னடிக்கே நின்றிறைஞ்சி யுன்னரிய
வீசனேயெந்தையே யாவர்க்குங்காண்பரிய
தேசனேயென்றெனறு செப்புவார்-நேசமொடேன்

பாதம்பணிவார் பரம்பரனே யென்றிசைப்பார்
வாதங்கட்கெட்டாத வாழ்வென்பார்-போதத்தா
லாய்தற்கரிய வறிவென்பாரென்னவலங்
காய்தற்குத்தோன்றுங் கனவென்பார்-மாய்தற்கே
வல்லேனை மாளா வகைகாக்க மண்ணில்வரு
நல்லோனேயென்று நலங்கிளப்பார்-பல்லுயிர்க்குங்
கோன்றானேயென்பார் குருபரனாய் வீடருளுஞ்
சான்றோனேயென்று சதுரழிவார்-தோன்றுபெருஞ்
சோதியேயென்பார் சுருபானந்தாவென்பா
ராதியேயென்பா ரகமகிழ்வார்-நீதியழிந்
தார்ப்பாரரற்றுவா ராலிப்பார்கோலத்தைப்
பார்ப்பார்மலர்ப்பாதம் பற்றுவார்-வேர்ப்பார்
விழுவார்தொழுதெழுவார் விம்முவார்விம்மி
யழுவார் திசயிப்பா ராவார்-வழுவாம
லிப்படிநீயெப்பிறப்பு மாளிலெழில்வீடாஞ்
செப்பதமுந்நீதென்று செப்புவா-ரெப்பொழுதும்
போற்றுவார்நல்வுபுகழ்மாலை கொண்டடிமே
லேற்றுவாரென்செயவே மென்றுரைப்பா ராற்றே
முடையானேயென்பாருரை மறப்பார்யார்க்குங்
கிடையானே யென்றுகிளப்பார்-கடையேனைத்
தொண்டாகக்கொண்டருளுந் தூயோனே-நாயடியேன்
கண்டானேயென்று களித்திடுவார்-கொண்டுகொண்
டேத்திவார்கும்பிடுவா ரெந்தாய்நின் கோலத்தைப்
பாாத்துவாழ்வார்நின் பழவடியார்-நாத்தழும்பப்
போற்றுமவருட் புலையேனையும்வைத்துச்
சீர்த்ததிருமேனித் திறங்காட்டிச்-சாற்றுமறை
நாடும்பரமபொருளாய் நான்றெளிந்து பக்தியுடன்
பாடும்பரிசுபணித்தருளித்-தேடுகின்ற
விண்ணோர்கள்புண்ணிய நீர்மெய்விரும்பா தென்னுடைய

கண்ணீராமஞ்சனமே காதலித்துப்-பண்ணும்
வேதமுதல்வெவ்வேறு பேர்ற்றிசைத்த மெய்மாலை
பாதமணியாதிப் பார்தனி-லாதமிலி
நாயேனையாக்கி நானேதும் பாமாலை
யாயாமலாதரத்தோ டாங்கணிந்து-தேயமெலா
மாக்குந்திருப்போனக மமுது செய்யாதென்
னுக்குமுயிரையமுதாக்கி-நீக்கின்றி
நின்றுயிதுநினையே னெஞ்சுருகே னுள்ளழியே
னுன்றுள்பணியும் வகையுணரே-னென்றாகப்
பாரேனுனையடியேன் பாவியேனவையமெலா
மாரேனீயாண்டவருளுரையே-னூரூர்போய்ச்
சாற்றேனகமகிழேன் சம்பிரமத்துனபாதம்
போற்றேனபுகழ்ந்து புகழ்ந்துரையே-னாற்றேனன
செய்யும்வகையறியேன தீவினையேன சேவடிசேர்ந்
துய்யும்வகையருளா யுத்தமனே-பொய்யனறி
மெய்யேநானசெய்கின்ற விண்ணப்பங்கேட்டருளி
யையயருள வதுவேண்டுந்-துய்யதிருப்
பாதந்தொழவெனகை பார்மிசைமேல் வந்தாண்ட
நாதனறனைத்துதிக்க நாமனமுங் கேதமறச்
சிந்திக்கவினனருளைச் செய்யதிருமேனியைக்கண்
பந்திக்கவென புனறலைபரனை வந்திக்க
வெனறுமுரைப்ப ரெழிலடியார் யானதனி
லொனறுமுரைக்கவுளத் தெண்ணேன் பொன்றுங்
கடையெலாங்காய்பசியை யஞ்சுதலா னுயேன்
விடயமேமெய் விரும்பலுற்றேன் கொடுவினையேன்
மாயவிடயத்தே மயங்காவகையருள
நீயதெனிற்சமிக்கச் செய்தருளல் காயந்தான்
வீயவருளல்விரும்படியார் சிந்தையகத்
தூயபெரும்பத்தி யாங்கருள னீயருளிச்

செய்யாதொழிதியேற் றீவினையேன போய்நரகுக்
கையாவொருவனென வைமவேன் வையகத்தா
ருன்னடியேனேதேனு மானுலுனையிகழ்வா
ரென்னுடையதீநெஞ்சை யாரறிவார் பொன்னடிகள்
கூடும்பரிசு குறித்தருளி மற்றவைகொண்
டாடும்பரிசெனக்கு மன்பருளிக் கோமெனன
போகுந்திரமருளிப் புண்ணியனே நின்னுருவே
யாகுந்திறனே யருள்.

## பத்தியுடைமை.

பத்தியாலுள்ளே பரிந்தரனைத்தானேக்கில்
முதகிக்குமூலமது
பாடியுமாடியும் பல்காலும்நேசித்துத்
தேடுஞ்சிவசிந்தையால்
அன்பாலழுது மலறியுமாள்வானை
யென்புருகியுள்ளேநினை
பூசனைசெய்து புகழ்ந்து மனங்கூர்ந்து
நேசத்தாலீசனைத்தேடு
கண்ணாலுறப்பார்த்துக் காதலாற்றானேக்கில்
உண்ணுமே யீசனொளி
நல்லானைப்பூசித்து நாதனெனவுருகில்
நில்லாதோ வீசனிலை
அடியார்க்கடியரா யன்புருகித்தம்முன்
படியொன்றிப் பார்த்துக்கொளல்
ஈசனெனக்கருதி யெல்லாவுயிர்களையும்
நேசத்தால் நீநினைந்துகொள்

மெய்ம்மயிர்கூர விதிர்ப்புற்றுவேர்த்தெழுந்து
பொய்ம்மையி லீசனைப்போற்று
செறிந்தறிந்துநாடியே செவ்விதாயுள்ளே
அறிந்தரனை யாய்ந்துகொளல்.

## அஷ்டவிதப்புஷ்பங்கள்.

1 அகிம்சை, 2 இந்திரிய நிக்கிரகம், 3 சீவகாருண்யம், 4 பொறை, 5 தபசு, 6, தியானம், 7 சாந்தி, 8 பொய்யாமை என்னும் அஷ்டவித புஷ்பங்களைக்கொண்டு பூசிக்கிறதே மேலான பூசையாம் இதனையே கடவுள் பிரீதியாகக்கொள்வர்.

## ஈசுரகீதை.

விரிந்ததிங்கெவனால் விண்முதற்பொருள்
பெருந்தகையாமவன் பெருமைபேசிடப்
பரந்தெழுசிந்தையை யொருக்கிப்பத்தியால்
அருந்தவர்கேண்மினென் றருளிச்செய்குவான்.

## வேறு.

சகத்துளோர்யாவர்க்குஞ் சான்றாகியானென்று
மகத்துளேநின்றாலும் பழகியபத்தியன்றி
மகத்தினாற்றானத்தான் மாதவத்தான்மற்றுமொரு
முகத்தினாலொருவற்கு முன்னிற்குமவனல்லேன்

## வேறு.

கலையாளர்யாவரினுங் காயாதல்மலராதல்
இலையாதல்நீராதல் என்றதுகொண்டென்பாலே
நிலையாயபத்தியினால் நித்தமெனைவழிபடுவான்
தலையாவன்பனெனக் கியாவரினுந்தானினியான்.

வேறு.

பொய்யில்பத்தியால்துறவால் போதம்பொருந்தும்புந்தியிறை
செய்யும்பூசையேபூசை செய்யுந்தொழில்களெல்லாம்விட்டு
டையம்பண்ணியுண்டொன்றுமாசைப்படாதாரெனையடையு
முய்யும்பரிசுமறைந்தபொருளுங்கட்கிரங்கியுரைத்தனனால்

வேறு.

கந்தநன்மலர்கொடு காயபூசனை
வந்தனைசெயல்புகழ் வாக்கின்பூசனை
பந்தனையறமனம் பத்தியாற்செயும்
சிந்தனைநியமமுஞ் சிவன்றன்பூசையே.

வேறு.

என்னையேநினைந்தெனைப்பணிந்தெனையருச்சித்தென்
றன்னையேயறிந்தவனெனையன்றியேசாரான்
பின்னியாதுமப்பெருந்தகை யிருந்திடந்தனிலென்
சென்னியாற்சுமந்தவற்கு வேண்டுவதுசெய்குவனால்

இயமாதிகள்:— இயமம், நியமம், ஆசனம் பிராணாயாமம், பிராத்தியாகாரம், தாரணை, தியானம், சமாதி என்பன இவற்றுள் இயமம், கொல்லாமை, மெய்மைகூறல், திருடாமை, பிறர்பொருட் கன் ஆசையில்லாமை இந்திரியங்களை யடக்கலாம்.

நியமம், தவம், சவுசம், (உடலிநீரினாலும்) மனத்தைச்சத்தியத்தினாலுந், தூய்மையாக்கல் (ஆம்) ஆசனம், சுகமும், திடமும். எவ்வாறிருக்குமோ அவ்வாறிருத்தல் இது சுகாசனமென்னப்படும் இவ்வாசனம் இன்னும் பலவகைப்பட்டிருக்கும்.

பிராணயாமம், (ரேசகம்) வாயுவை மூக்கின் வலதுதுவாரத்தால் விடுதல், (பூரகம்) வாயுவைமூக்கின் இடதுதுவாரவாயிலாக உள்ளுக்கிழுத்தல் (கும்பகம்) வாயுவை உள்ளே அடக்குதல் ஆம்.

பிராத்தியாகாரம் விஷயங்களிற் செல்லாவண்ணம் சகல இந்திரியங்களையுந்தடுத்து உண்ணோக்கியிருத்தலாம்.

தாரணை. தயிலதாரைபோன்று இடைவிடாது அந்தக்கரணத்தினை யாதானும் ஒருலட்சியத்தில் வைத்தலாம்.

தியானம். கடவுளிடத்து விட்டுவிட்டுச்செல்லும் அந்தக்கரணத்தின் பிரபாகமாம்.

சமாதி. உண்டாயிருக்கும் வாசனைகளின் ஒளிவும் அடங்கியிருக்கும் சமஸ்காரங்களின் வெளிப்பாடும் உண்டாகி அந்தக்கரணம் ஒருமுகமாய்ப் பரிணமித்திருத்தலாம்.

இயமம் பத்துவகைப்படு மென்பதும் நியமம் பத்துவகைப்படு மென்பதும் ஆசனம் எண்பத்து நான்குவகைப்படுமென்பதும், பிராணயாமம் இருவகைப்படுமென்பதும் பிறவுமாகிய இவற்றின் விரிவெல்லாம் விரிந்தநூலிற் கண்டுகொள்க.

இதுகாறும் கூறியகன்மம் பத்தியில் சரியையாதிமூன்றும் அந்தர்ப்பூதமா மென்பதைச் சமனேக்கோடு உற்று நோக்குவார்க்கு இரண்டும் ஒன்றேயாம் என்றருள,

சீடன்:—வேதசாரமாயுள்ள ஞானத்தினைத் திருவாய் மலர்ந்தருள்க வென்ன.

ஆசிரியர்:—அனாதிதொட்டு அஞ்ஞான பூமிகளிற் றொடக்குண்டு செனனமரணப்படும் ஜீவர்களில், ஒருவன் நிஷ்காமகன்ம உபாசனைகளால் மலவிக்ஷேப நிவர்த்தியும் சித்தசுத்தியும் ஏகாக்ரத்தன்மையும் நித்தியா நித்திய வஸ்த்து விவேகம் இகமுத்திரார்த்த பரபோக விராகம் சமாதி சட்சம்பத்தி மும்முக்ஷுத்துவம் என்னு நான்கு சாதனமும் உடைத்தாகி பரமான்மாவை அறியவேண்டுமென்றுண்டாகும் தீவிர இச்சை சுபேக்ஷை என்னும் ஞானத்தின் முதற்பூமியையும் சிவகாருண்ணியம் ஈசுரபக்தி பாசவைராக்கியம் பிரமக்கியானம் என்னும் இந்நான்குமே ஓர் திருமேனிகொண் டெழுந்தருளிய சற்குருநாதனை விதிபூர்வகமாகச் சரணடைந்து அவர்முகமாக அறிவானந்த ஐக்கியத்தை அறிவிக்கும் வேதாந்த மகாவாக்கியத்தை சிரவணஞ்செய்து அந்த அர்த்தம் தன் மனதில் பதியும் பொருட்டு அனேகயுத்திகளால் மனன (விசாரம்) செய்தல் விசாரணையென்னும் ஞானத்தின் இரண்டாம் பூமியையும் அபரோக்ஷானுபவத்தின்பொருட்டு சிரவணமனனவாயிலாக நிச்சயிக்கப்பட்ட அறிவானந்த ஐக்கியமாகிய அர்த்தத்தை இடைவிடாமல் சிந்தித்தலாகிய நிதித்தியாசனத்தால் ஸ்தூல (பகிர்முகமாகிய) மனத்திற்கு சூக்ஷமத்த

ன்மை (அந்தர்முகத்துவப்) உண்டாதல் தனுமா நசியென்னும் ஞானத்தின் மூன்றும் பூமியையும் சிரவண மனன நிதித்தியாசனங்களால் சமுசய விபரீதங்களில்லாத சொரூப சாக்ஷாத்காரமாகிய நிர்விகற்ப ஸ்திதி உண்டாவதினுல் சித்தித்தல் யாதொரு சுத்தசத்துவ குணத்தின் அல்லதுசொரூபசத்தையின் அடைவு உண்டாகாநின்ற சத்வாபத்தியென்னும் ஞானத்தின் நான்காம் பூமியை எய்தினவனுகிய பிரமவித்தாவான் என்பனவாம்.

ஞானத்திற்கு முன் உபாசனை பூரணமாகச்செய்தவன் செய்யாதவன் என்னும் பேதத்தால் நான்காம் பூமியாகிய ஞானத்திற் கதிகாரிகள் இரண்டுவகையாவர் அவர்களுள் முன் உபாசனை செய்யாத அகிருதோபாசனனிடத்தில் எல்லாசாதனங்களும் வெளிப்படையாகத் தோன்றுகிறதில்லை ஆனல் ஒன்றிரண்டு வெளிப்படையாகவும்மற்றவை மறைவாகவுமிருக்கும் ஆகையால் அவன் அறிவுடையவனுயிருந்தால் நான்காம்பூமியாகிய தத்துவஞானத்தை அடைகின்றான் ஆனல் வெகுகால அப்பியாசத்தால் எப்போதாவது ஐந்தாவது முதலியவேதேனும் ஓர் பூமியில் ஆரூடனுகின்றான் சீக்கிரத்திலாகிறதில்லை முன்உபாசனைசெய்த கிருதோபாசனன் நல்லவைராக்கியாதி சாதனங்களோடு கூடி நிருவிகற்ப சமாதியினது அப்பியாசத்தின் பரிபக்குவத்தால் தேகத்தில் எல்லாவிதத்தாலும் அகந்தை மமதைகள் கரைந்து தேகமுதலியவற்றில்

எவ்விதத்தாலும் பிரியமுண்டாகாதிருத்தல் அசம்சத்தி என்னும் ஞானத்தின் ஐந்தாம்பூமியை யெய்தி பிரமவரனென்னும் பெயர்பெற்று பின் நிருவிகற்ப சமாதியின் மிகுந்த அப்பியாசத்தால் தேகமுதலிய சகலபதார்த்தங்களுக்கும் அதிஸ்டான அறிவானந்த ரூபமாகத்தோன்றுதலால் யாதொரு அபாவம் (அப்பிரீதி) உண்டாகிறதோ அதுபதார்த்தாபாவினி யென்னும் ஞானத்தின் ஆறுவது பூமியை யெய்தி பிரமவரியானென்னும் பெயர்பெற்றுமேல் ஞாதுருஞான ஞேயமாகிய திருபுடி நான்காம் ஐந்தாம் பூமிகளைப்போல பாவரூபமாகவும் ஆறும் பூமியைப்போல் அபாவரூபமாகவும் எங்கே தோற்றவில்லையோ அப்படிப்பட்டதன்றூலும் பிறராலும் எழுதலில்லாத துரியமே துரியாதீதம் என்னும் துரியபதத்திலுள்ள மனத்தினிலே துரியமென்னு ஞானத்தின் எழாம் பூமியினை யெய்தி பிரமவரிட்டன் அடைந்த வேதமுடிவாகிய மேனிலைபினையே சகலவேதாகமபுராண இதிகாசம் அனைத்தும் கங்குல்பகலற்றவிடமே, மெய்ப்பொருளென்றும், இராப்பகலற்றவிடமே நமக்கிடமென்றும் சகலகேவல மற்றவிடமே சுத்தஞான வெளியென்றும், நினைப்பு மறப்புஅற்ற இடத்தில் நித்திரை செய்யவேண்டுமென்றும், அறிவறியாமை அற்றதனிப்பொதுவில் தூங்கவேண்டுமென்றும், எத்தேடுத்திறைஞ்சி நின்மலதுரியாதீத மெனவும்,மத்தியகதமெனவும், பேச்சற்றவிடம் எனவும், பேசாவனு

பூதியெனவும், கற்பனையற்ற விடமெனவும், மனோ வாக்குக்காயங்களால், எட்டரிதாம் எனவும், தேடுதல் அற்றவிடமெனவும், மவுனநிலையெனவும், இரகசியமெனவும், சிதாகாயமெனவும், சுட்டுநலற்றவிடமெனவும், குருதுரியமெனவும் திருச்சிற்றம்பலமெனவும் இன்னும் இவைபோன்றநாமங்களினாலே துதித்துப் புகழ்கின்றன வென்றருள.

சீடன்:—இங்ஙனம் இத்துரிய நிலையினை, வேதாகமபுராண விதிகாசங்கள் இவ்வாறு பலநாமங்களாகப் புகழ்கின்றன வென்பதற்குப் பிரமாணமுளவோவென்ன.

ஆசிரியர்:—கீழ்வருவனவே.

தாயுமானசுவாமிகள்.

அங்கிங்கெனாதபடி யெங்கும்ப்ரகாசமா
யானந்தபூர்த்தியாகி
யருளொடுநிறைந்ததெது தன்னருள்வெளிக்குளே
யகிலாண்டகோடியெல்லாந்
தங்கும்படிக்கிச்சை வைத்துயிர்க்குயிராய்த்
தழைத்ததெது மனவாக்கினிற்
றட்டாமனின்றதெது சமயகோடிகளெலாந்
தந்தெய்வமெந்தெய்வமென்
றெங்குந்தொடர்ந்தெதிர் வழக்கிடவுநின்றதெது
வெங்கணும்பெருவழக்கா
யாதினும்வல்லவொரு சித்தாகியின்பமா
யென்றைக்குமுள்ளதெதுமேற்

கங்குல்பகலறநின்ற வெல்லையுளதெதுவது
கருத்திற்கிசைந்ததுவே
கண்டனவெலாமோன வுருவெளியதாகவுங்
கருதியஞ்சலிசெய்குவாம்.

பெருவெளியாயைம்பூதம் பிறப்பிடமாய்ப்பேசாத
பெரியமோனம்
வருமிடமாய்மனமாதிக்கெட்டாதபேரின்ப
மயமாய்ஞானக்
குருவருளாற்காட்டிடவு மன்பரைக்கோத்தறவிழு
கொண்டப்பாலுங் [ங்கிக்
தெரிவரிதாய்க் கலந்ததெந்தப் பொருளந்தப் பொ
சிந்தைசெய்வாம். [ருளினையாஞ்

இகபரமுமுயிர்க்குயிரை யானெனதற்றவருறவை
யெந்தநாளுஞ்
சுகபரிபூரணமான நிராலம்பகோசரத்தைத்
துரியவாழ்வை
யகமகிழவருந்தேனை முக்கனியைக்கற்கண்டை
யமிர்தைநாடி [ர்கண்
மொகுமொகெனவிருவிழிநீர் முத்திறைப்பக்கரமல
முகிழ்த்துநிற்பாம்.

சாதிகுலம்பிறப்பிறப்புப் பந்தமுத்தியருவுருவத்
தன்மைநாம
மேதுமின்றி யெப்பொருட்கு மெவ்விடத்தும்
பிரிவறநின் றியக்கஞ்செய்யுஞ்

சோதியைமாத்ராவெளியை மனதவிழ்நிறைவான
துரியவாழ்வைத்
தீதில்பரமாம்பொருளைத் திருவருளேநினைவாகச்
சிந்தைசெய்வாம்.

அருமறையின்சிரப்பொருளாய் விண்ணவர்மா
முனிவர்சித்த ராதியானோர்
தெரிவரியபூரணமாய்க் காரணங்கற்பனைகடந்த
செல்வமாகிக்
கருதரியமலரின்மண மெள்ளிலெண்ணெயுடலுயிர்
கலந்தெந்நாளுந் [போற்
துரியநடுவூடிருந்த பெரியபொருளியாததனைத்
தொழுதல்செய்வாம்.

ஒன்றிரண்டாய் விவகரிக்கும் விவகாரங் கடந்தேழாம் யோகபூமி, நின்றுதெளிந் தவர்பேசா மௌனநியா யத்தைநிறைநிறைவைத் தன்னை, பன்றியொரு பொருளிலதா வெப்பொருட்குந் தான்முதலா யசல மாகி, யென்றுமுள்ள வின்பத்தைத் தண்ணென்ற சாந்தபத வியற்கை தன்னை.

வள்ளலார்.

பிளிறுமாதங்கப் பிரானடிவணங்குதுங்
கருவியங்கயிற்றைக் கதுமெனத்துமியா
மருவினைப்பாகன் வாயின்மண்ணட்டாக்
கண்மனமறிவில் காமுகர்நுழையா
வல்பகலிரண்டினு மணுகாமுத்தி
நெடுவனம்புக்கு நிலாவுதற்பொருட்டே

சத்திபஞானத் தமிழ்மாலியானை
பன்னிருசமயப் பணைகளைமுறியாச்
சைவத்தாமரைத் தடத்திடையாழா
நவைதபுமறிஞர் நாமறுகுலவா
வசத்தியபோதக் கவளமருந்தா
குவிவிரிவகன்ற கூடத்திருந்தவே.
அறிவறியாமை யகலாதகன்ற
வறிவேசிவமெனு மாகமமுடிவே.

சாக்கிரசொப்பனங்களிரண்டையுந் தாண்டிப்போனாற்
சூக்கமாஞ்சுழுத்திவந்து தொல்லிருளாகிமூடு
மாக்கமுமழிவுமில்லா வறிவினலதும்போனாற்
போக்கொடுவரவுமில்லாப் பூரணப்பொருள்வந்தெய்தும்

தத்துவமுப்பத்தாறுந் தனித்தனிகளைந்துநீக்கின்
மொய்த்திருண்மூடுமத்தை முன்னவனருளால்வீட்டின்
மெய்த்ததன் னுருவான்றாய் விளங்குறுமதற்கப்பாலே
சுத்தமெய்ஞ்ஞானமேனிச் சோதிதானாயிருப்பன்.

போக்கிலைவரவிலை புணரக்கையிலை
நாக்கிலையேக்கிலை சரிக்கக்காலிலை
மோக்குறமூக்கிலை முகிழ்க்ககண்ணிலை
வாக்கிலைமனமிலை யதீதவாழ்விலே

நீரிடைமூழ்கினோ னிறையவுண்டவன்
வாரமிருமகன் போன்றுமாமய
நிர்சிவபோகத்திற் றினைத்திருப்பார்க
ளாரவர்பெருமையை யளக்கற்பாலரோ.

இத்துரியாதீதத்தி லிமைக்கொட்டுமளவானுலு [ங்
மூற்றகண்ணுடிதன்னிலுமூழ்ந்துருள்பொழுதானுலு
கைத்தலத்தாலரவின்பால் கறக்குறுங்காலமேனுஞ்
சித்துருவாகிநிற்போர் சின்மயவீடுகாண்பார்.

வைராக்கியசதகம்.

நாலுவேதமுமொரு சமநிலைசொல
நவைசெயிரவத்தைப்பாற்
கோலுமூவிரு சமயமாகியபடு
குழியினூடிழிகின்றாய்
வேலையாவுனக்குடற ருவிதியுற
வையுமதைவிடுவிக்குங்
காலனூர்தொடர் பையுமின்தொடருதி
போலுநீ கடைநெஞ்சே

கண்டவைம்புலக்காட்சிபோய் காட்சியாற்
கலந்தவாதனையாவும்
விண்டுமூடமற் றலையிலாக்கடலெள
விளங்கினையெனிநெஞ்சே
யுண்டுகொன்னமக் கொருதுயராங்குவீ
டுளங்கையிற் கனியேயாம்
பண்டைமேவிய பயமெலாமறுங்குரு
பதத்திலும்புகலாமே

மறைத்தலுங்நினைத்தலுஞ் செயுமாணவ
மாயைநின்றவைதம்மைத்
துறத்தலேயிராப்பக லகல்வீடெனச்
சொல்வரத்துறவெய்தக்

குறித்திடிற்பரபக்தி ஞானத்தினற்
கூடுமெற்றவைநெஞ்சே
நிறத்தபத்திநஞ்செய லறினுமறி
னின்றமற்றென்றுமே.

## கைவல்லியம்.

பொன்னிலமாதராசை பொருந்தினர் பொருந்தாருள்ளந்
தனனிலந்தரத்திற்சீவ சாக்ஷிமாத்திரமாய்நிற்கும்
எந்நிலங்களினுமிக்க வெழுநிலமவற்றின்மேலா
நன்னிலமருவுமேக நாயகன்பதங்கள்போற்றி

முப்புவிமூன்றினு மூலகந்தோன்றுதலாற் சாக்கிரமாம் மூன்றற்கப்பாற், சொற்பனமாமதுவுமெல்ல நழுவுமஞ்சாம் பூமியே சுழுத்தியாகு; மற்புதமாஞ் சுவானுபவ மிகுமாறும்பு விதுரியமதற்கப்பாலோர், கறபனையில்லாதவிட மதீதமென்று மவுனமாக்காட்டும்வேதம்.

## மகாவாக்கியம்.

நேராகத்தோற்றுகின்ற துவிதமறந்தொழியாதநிட்டை கூட, லாராலுமறியவொணு வத்துவித முங்கடந்தங்கப்பாலேதுஞ், சாராதசொச்சொரூப மாத்திரமாயிருத்தலது சாட்சாத்காரந், தூராதிதூரமெனநான்மறையின் முடிவுரைக்குந் தொன்மையாமே.

## ஞானவாசிட்டம்.

நிருவிகற்பசமாதியிலே நிகழ்சித்திரம்போனிலைபெற்று
வருடமையாயிரஞ்செல்ல மாறுவொருபார்வையினிற்ப்
வருணமணிசூழ்பாதலத்தி லரசிலாமலசுரரெலாங்
கருடன்முதற்புள்ளினங்கவரக்கலங்குகுளமீனினமொத்தார்

ஆனவாதனைகளின்றி யசைவற்றுப்பேரானாகி
மோனமாய்நிருவிகற்பமாய்ப் பற்றுமுற்றுமற்று [ன்
தானமேயழுந்திக்கற்போற்றருவைப்போற்சுவர்போனின்று
போனசூடாலைபண்டைப் பொற்கொடிவடிவமெய்தி

கண்டநனவுகோரமதாங் கனவுசாந்தமெனப்பெயராங்
கொண்டசுழுத்தி மூடமதாங் கூறுமிம்மூன்றவத்தைகளும்
விண்டமனத்தின்வடிவாகும்விளம்புமிம்மூன்றையும்விட்டா
றண்டுமெனம்போமனமிறந்தாற் சத்தாய்ஒன்றுஞ்சமநிலையாம்

அந்தநிலையேயோகிகடா மரிதிற்சாதித்தடைகின்றார்
வெந்ததுயர்செய்சங்கற்ப விகற்பமில்லாத்துரியத்தே
மைந்தநிலையாயிடர்தீர்வாய் மகத்தாயுயர்ந்தமுனிவரராய் [ர்
பந்தமிலராய்ப்பேதமறும்பழையோர்விடாதிப்பதத்துறைவா

## சுகர்கைவல்லியம்.

அன்னவுரைகேட்ட சுகமுனிவனுள்ளத்
தக்கணத்தில்மெஞ்ஞான வருக்கன்றோன்ற
முன்னமலதிமிரமறப் பாசபந்த
மும்மாயையிருட்டகன்று மோகநீங்கி
மன்னுசரற்காலவிண்போல் மாசிலாமல்
மனந்தெளியவிதையமுறு வனசம்பூப்பத்
தின்னுபரஞ்சோதியெங்குந் தானாய்த்தோன்றத்
தூய்மலர்க்கண்முகிழ்த்திமையாத்தோற்றமானான்

அன்னநிலையாயிரமாந் தெய்வவாண்டங்
ககலாமல்சனகனரியணையின்மீதே
தன்னிலையோடிருந்து மனமசைவுறுமற்
சகலகேவலங்களற்றுத் தறிபோலாகி

இந்நிலையாநிர்விகற்ப சமாதிதன்னி
விருந்துதானெடுங்கால மேகாந்தத்தின்
நன்னிலையாஞ்சுகாதனத்திற் றற்சொரூப
நண்ணியிருந்திமையாத நாட்டமானுன்.

அரிதர்னபரமார்த்தப் பொருள்வேதாந்த
வகண்டபரிபூரண சச்சிதானந்தத்தின்
பெரிதானவாத்தும தத்துவமாய்நின்று
பிரியாததுரியபதப் பேதநீங்கிப்
புரிதானமாய்விளங்குஞ் சிற்சொரூப
பூரணானந்தமுதப் போதந்தன்னைப்
பரிதானமாகவுண்டு சுகாநந்தத்திற்
பரஞ்சோதிவடிவமுந்தன் சுபாவமானுன்.

அத்தகையாயிரமருவுந் தெய்வவாண்டங்
ககன்றதற்பின் மெஞ்ஞானவருக்கனீங்கி
வித்தகமாஞ்சமாதிவிட்டு யோகநீங்கி
விழிதிறந்தான் சுகமுனிவன் வேந்தன்கண்டு
சித்தமகிழ்ந்தடியிணையி லிறைஞ்சியேத்தத்
திகழ்முனிவன் முகநோக்கிச் சிந்தைகூரப்
புத்தமுதவாரியென வினியநன்சொல்
பொழிந்திடுவான் சுகமுனிவன் புகல்கின்றுனே.

## திருவாய்மொழி.

நன்றாய்ஞானம் கடந்துபோய் நல்லிந்திரியமெல்லாமீர்த்து, ஒன்றாய்க்கிடந்தவரும்பெரும்பாழுலப்பிலதனையுணர்ந்துணர்ந்து, சென்றாங்கின்பதுன்பங்கள் செற்றுக்களைந்துபசையற்றால், அன்றேயப்போதே வீடதுவே வீடுவீடாமே. தீதார்

## திருவிளையாடற் புராணம்.

கரவிலுள்ளமாம் விசும்பிடைக்காசறவிளங்கும்
பரசிலாச்சுடர்க் குதயமீறின்மையாற்பகலு
மிரவுநேர்படக் கண்டிலரியன்றுசெய்நித்த
விரதமாதிநோன் பிழந்துறைவிஞ்சையர்பலரால்

உடையுங்கோவண முண்டியுங்கைப்பலி யுநவென்
றடையுங்கேளிரு மரனடியார்கண்டிகலன்கண்
படையும்பாரிடமாயினும் பகலிரா வுதவீ
றிடையின்றுமிடத்துறங்கு வதிஃதவர்வாழ்க்கை.

இன்னும் இப்படி அனேக சுருதிப்பிரமாண ம் உண்டென்று திருவாய்மலர்ந்தருள.

சீடன்:—துரியசிவம் மனோவாக்குக் காயங்களாலும் நாடற்கரிய பரமானந்தப்பரங்கடலாய் விளங்காநிற்க அன்பர்கள் பொருட்டு பலதிறத்தினவாகி அருளுருக்கொண்டு வந்தனவாக வேதாகம புராண விதிகாசமனைத்தும் உரைக்கின்றனவே, அதன் விர்த்தாந்த மென்னே திருவாய் மலர்ந்தருளுக வென்றிரங்க.

ஆசிரியர்:—அருட்பெருஞ்சோதித் தனிப்பெருங்கடலாகிய துரியசிவத்தின் றிருவருட்சத்திதானே வேண்டுவார் வேண்டும்வண்ணம் அருளுருக்கொண்டு திருவிளையாடல்செய்யும் பெருங்கருணையை யாம் எடுத்துப் புகழுந்தரத்தனவோ வென்றருள.

சீடன்:—இதற்குப் பிரமாணம் உளவோ.

ஆசிரியர்:—கீழ்வருவனவே.

மோகவதைப்பரணி.

முடிவுமாதியு மற்றழுமுமுதல்
வடிவமாகிவரும்படி யெங்ஙனே.
சொல்லுமோலஞ் சுருதிவிருத்தமோ
வல்லவோவென வன்னையருளுமே.
அருவனுயினு மன்பர்க்குருவனுய்
வருவனென்பது மாமறைசொல்லுமே.
பத்தியாம்வலையிற் படும்பார்மிசை
புத்தியாலறியொண்ணுப் புராணனே.
தேவியிப்படிக் கூறத்திருவருள்
பாவியேற்கில தென்றுபதைக்கவே.

பேரியபுராணம்.

காதிலணிகண்டிகை வடிந்தகுழைதாழச்
சோதிமணிமார்பினசை நூலினொடுதோளின்
மீதுபுனையுத்தரிய வெண்டுகிலுடங்க
வாதபமறைக்குடை யணிக்கரம்விளங்க.
பண்டிசரிகோவண வுடைப்பழைமைகூர
கொண்டதொர்சழங்கலுடையார்ந் தழகுகொள்ள
வெண்டுகிலுடன்குசை முடிந்துவிடுவேணுத்
தண்டொருகைகொண்டு கழறள்ளுநடைகொள்ளா

மொய்த்துவளர்பேரழகு மூத்தவடிவேயோ
வத்தகையமூப்பெனு மதன்படிவமேயோ
மெய்த்தநெறிவைதிகம் விளைந்தமுதலேயோ
வித்தகையுவேடமென வையமுறவெய்தி.

வந்து திருமாமறை மணத்தொழிறொடங்கும்
பந்தரிடைநம்பியெதிர் பன்னுசபைமுன்னின்
றிந்தமொழிகேண்மினெதிர் யாவர்களுமென்றான்
முந்தைமறையாயிர மொழிந்ததிருவாயான்.

திருவாதவூரடிகள் புராணம்.

உருத்திரநற்றிருமணியை யிலங்குகாதி
லொண்சிரத்திற் கந்தரத்தி லொளிகொண்மார்பிற்
கரத்திலணிந்திலகுதிரு முண்டமங்கிக்
கண்கரந்தநன்னுதன்மேற் கவினச்சாத்தித்
திருத்திகழும்வேதியனு ரம்பொன்மேனி
திகழ்வதுகண்டகமகிழ்வார் செங்கைமீது
பொருத்தமுறும்புத்தகமே தையாவென்னப்
பொய்மையிலாச்சிவஞான போதமென்றார்.

என்றலுமேசிவமேது ஞானமேதங்
கிலங்கியிடும்போதமே தியம்புவீரே
லன்றுவடநீழலில்வந் திருந்தார்நீரே
யடியேனுமுமக்கடிமை யாவேனென்ன
நின்றசிவமொன்றதனைத் தேர்தன்ஞான
நிகழ்போதந்தேர்ந்ததனைத் தெளிதலாமென்
றொன்றியநற்பொருள்வினவி நிற்பார்சிந்தை
யுருகும்வகையுரைசெய்தா ருவமையில்லார்.

வேறு.

உத்தமரின்னவாறிங்குரைத்தலு முவந்துநாலாஞ்
சத்திநிபாதமெய்துந் தன்மையராதலாலே
யத்திருமன்றுளாடு மையசிங்கென்னையாள [ணி
வித்திருமேனிகொண்டா ரென்பதுமனத்திலெண்

## பிட்டுக்கு மண்சுமந்த படலம்

இன்றெனக்குறுதியாகி யாளிடும்பிட்டுவாங்கி
வன்றிறற்கூலியாளாய் வன்கரையடைப்பாரில்லை
யுன்றனக்கபயம்யானென் றுரைப்பவடன்மேலன்பு
சென்றவட்காளாமாறு துணிந்தனர்தேவதேவர்.

ஆடையுந்துணிந்தசிரை யாகியேகூலியாளாய்க்
கூடையுந்தலைமேல்கொண்டு கொட்டுடைத்தோளராகிப்
பீடைகொண்டயர்வாள்காணப்பெரும்பசியுடையார்போல[ர்]
வேடைகொண்டொல்லைவந்தார்வேண்டியவடிவங்கொள்வா

## திருவிளையாடற்புராணம்.

கடியகானகம்புகுதவோ கட்டியவிறகை
முடியிலேற்றவோ முண்டகத்தாள்கணொந்திடவந்
தடியனேன்பொருட்டடாதசொற்பகரவோவஞ்சக்
கொடியனேன்குறை யிரந்தவாவிளைந்ததேகுற்றம்.

நெடியனேமுதல்வானவர் நெஞ்சமூஞ்சுருதி
முடியனேகமுங்கடந்த நின்முண்டகபபாதஞ்
செடியனேன்பொருட்டாகவிச்சேணிலந்தோய்ந்த
வடியனேற்கெளிதாயதோ வையநின்பெருமை.

நாதவர்தமுங்கடந்த மெஞ்ஞானவானந்த
போதமென்பரம் தின்றிருபுடவிமாறுடமா
யாதபந்தெறத்தறிந்த விந்தனஞ்சுமந்தடியேன்
பேதையன்பளவாயதோ பெருமநின்றுருவம்.

மறிந்தசெண்டினா கிடந்தவனுந்தியில்வந்தோ
னறிந்ததன்றருப்பொருள் வரம்பகன்றெழுவிசும்புஞ்
செறிந்தவண்டமுங்கடந்தது சிறியனேன்பொருட்டாத்
தறித்விந்தனஞ்சுமந்ததோ தம்பிரான் முடியே.

## ஞானவாசிட்டம்.

வெண்ணிறத்தமுகில் கோடிவெண்டிங்கள்
கோடியெனவிளங்குந் தேசைக்
கண்ணுதத்திணைக்கருமே நந்திமுதல்
வரவுமையாள் கைமேற்கைவைத்
தெண்ணறச்சங்கரன் வரனுமானுக்கருடன்
விரைவிலெழுந்துபூசை
பண்ணுதற்கானவை கொடுபோய்ப்பன்மலர்
தூய்தூரத்திற் பணிந்துபோற்றி.

திங்களினுமிகக்குளிர்ந்து செவவியதாய்
நோயெல்லாந்தீர்க்கப்பட்ட
வங்கணுறவருமேனைக்கஞ் செய்தானை
வணக்கத்தாலருக்கியத்தாற்
றங்குவுபசாரத்தான் பந்தாரநன்மலரின்
சோனை தன்னுற்
சங்கரனையேத்தினே னுமையையுமப்படியேத்தித்
தாளில்வீழ்ந்தேன்.

சிடன்:—வேதாந்த சித்தாந்த வாக்கியம் தற்போதம் ஒழிந்தோர்க்கு ஒன்றோ இரண்டோ அதன் விர்த்தாந்தம் என்றோ என்ன.

ஆசிரியர்:—அநாதிமுத்த சித்துருவாகிய சிவபெருமான் அநாதிமல பெத்தர்களாகிய ஆன்மாக்கள் தன்திருவடி ஞானத்தை அடைதற்பொருட்டு திருவாய்மலர்ந்தருளிய வேதாகம வழிச்சென்று தற்போதமற்று அருட்போதமுற்று ஆனந்த அநுபோகப்பெற்று நின்ற மகத்துக்களுக்கு இரண்டும் ஒன்றேயென்றருள.

சீடன்:—இதற்குப்பிரமாணம் உளவோ.

ஆசிரியர்:— கீழ்வருவனவே.

ஒழிவிலொடுக்கம்.

கயிற்றரவுங் கட்டையினிற் கள்ளனும்போன் மாயை,
மயக்கமற்றவேதாந்தவாழ்வு முயற்சிகெட்ட
ஆனந்தாதீதத்தே யானவராமாகமமும்
தானந்தி னூற்குச்சமன்.

தாயுமானவர்.

சந்ததமுமெனதுசெய னினதுசெயலியானெனுந்
    தன்மைநினையன்றியில்லாத்
தன்மையால்வேறலேன் வேதாந்தசித்தாந்த
    சமரசசுபாவமிதுவே
யிந்தநிலைதெளியநா னெனக்குருகிவாடிய
    வியற்கைதிரு வுளமறியுமே
யிந்நிலையிலேசற் றிருக்கவென்றுன்னடிமை
    யிதயந்தருவாகவந்தா

சிந்தைகுடிகொள்ளுமே மலமாயைகன்மம்
திரும்புமோதொடுவழக்காய்ச்
சென்மம்வருமோவெனவும் யோசிக்குதேமனது
சிரத்தையெனும் வாளுமுதவிப்
பந்தமறமெய்ஞ்ஞான தீரமுந்தந்தெனைப்
பாதுகாத்தருள்செய்குவாய்
பார்க்குமிடமெங்குமொரு நீக்கமறநிறைகின்ற
பரிபூரணானந்தமே

வாராதெலாமொழிய வருவனவெலாமெய்த
மனதுசாக்ஷியதாகவே
மருவநில்லாதந்ததும் வேதாந்தசித்தாந்த
மரபுசமரசமாகவே
பூராயமாயுணர வூசமதுதந்ததும்
பொய்யுடலை நில்லயனறெனப்
போதநெறிதந்ததுஞ் சாசுவதவானந்த
போகமேவீடென்னவே
நீராளமாயுருக வுள்ளன்புதந்ததுநின்
னதருளின்னமின்னு
மின்னையேதுணையென்ற வென்னையேகாக்கவொரு
நினைவுசற்றுண்டாகிலோ
பாராதியற்றாத மோனமேயிடைவிடாப்
பற்றுகநிற்கவருள்வாய்
பார்க்குமிடமெங்குமொரு நீக்கமறநிறைகின்ற
பரிபூரணானந்தமே.

## வள்ளலார்சாஸ்திரம்.

அதுவேநீயானாயென் றருமறைகள்சொல்லு
மெதிர்சிவனே யானாயென்னு முதநூலும்
வேறேவேறன்றேசொல் வேதியனேவிண்விசும்பும்
வேறேவேறன்றேவிளம்பு.

சைவசித்தாந்தமெல்லாந் தானவனாகிநிற்றல்
மையறுவேதசித்த மற்றதுநானேயென்ன [ஞ்
னுய்வகைக்கிரண்டு மொன்றென்றேதியென்னுயிர்க்குலாப
செய்தசற்குரவனீயே திருப்புலிவனத்துளானே.

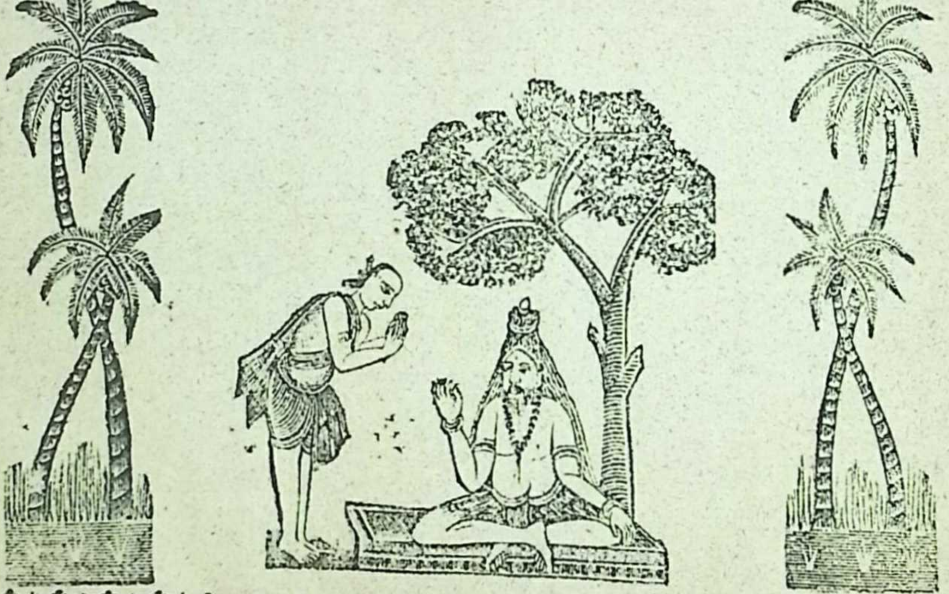
## வே று.

அறிவேசிவமெனுமாகமம் வேதங்களவ்வறிவாய்ச் [லாம்
செறியுமுனைப்பொருளொன்று கொள்ளாதுகற்றெய்வமெல்
வறிதேதிரிந்தலைந்தெய்த் தொழிந்தேன் றம்மனையகத்தி
லெறிசுடர்விட்டனற்றேடுவர்போற் கச்சியேகம்பனே.

எல்லாம்சிவமெனு நான்மறையாகமமெக்கலையு
மெல்லாம்சிவமென்றெழிற்குருவாய்வந் தெடுத்திசைத்து
மெல்லாம்சிவமெனவெவ்வெவர் கோட்குமிசைந்திருந்து
மெல்லாம்சிவமெனறுணரகில்லேன் கச்சியேகம்பனே.

## பொதுவியற்படலம்.

முற்றிற்று.



உ

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

# வேதாகம

# சோபான முறை.

## பாவநரகப் படலம்.

புண்ணிய வரையினின்றாம் இழியாநின்ற தண்ணிய வருவியாநதியும் உன்னத மலர்ச்சோலையுமன்னியவேதாகமச் சாலையுஞ் செங்கழுநீரோடையுஞ் சுகந்தநறுமணவாடையும் அழகியவாவியும் இளமைத்தென்றலு மாமயிலாடலு மாங்குயிற்பாடலும் அன்னமுதலிய பலவன்னப் பறவைகளினார்ப்பும் பொருந்திய வளங்கள் நிறைந்த களங்கமில்லாத ஸ்ரீ அமலவாரண்யத்துள்ள வேதாச்சிரமத்தின்கண், ஸ்ரீ அநாதி மலமுத்த சித்துருவாகிய சிற்சபையிற் றிருநடனம் புரிந்தருளும் எமதிறைவராகிய சிவபெருமான் திருவாய் மலர்ந்தருளிய வேதாகமங்களாலெய்தும் பயனைக்கொள்ளப் படிவனவாகிய ஸ்ரீபிரணவ பஞ்சாட்சரச் செபத்தியானிகளொருபாலும், பத்திர புட்பங்களும் திருமஞ்சனமுஞ் சந்தனமுந் தீபமு மணமுள்ள புகையுமாகிய முதலியவற்றைக்கொண்டு இந்திரியங்களைத்து மட

ங்கியமனதோடும்அந்திவண்ணனையர்ச்சிப்பவர்களு மாகிய அன்பர்களொருபாலும், அர்ச்சிக்கு முறைமையுள்ள பூசையைப்பார்க்கிலும் பெரியோர்களது நூல்களாற் சொல்லப்படும் ஐம்புலன்களையுந் தத்தமிஷ்டப்படி செல்லாமற்காக்கும் எண்ணமுடைய சத்துக்களுக்குத் தொண்டுபுரிதலே உத்தமமென்று அத்தொண்டினைச்செய்பவர்களொருபாலும், பூசிக்குந் தொழிலைக் கொள்வதிலும் எட்டுப்பங்கு ஈசனைத்துதித்துப் புகழ்தல் நல்லதென்று ஐம்புலன்களென்னும் புழுதியடங்க நிற்கத் துதிப்பவர்களொருபாலும், புலன்களில் ஓடுகின்ற பெரிதான மனம் நிற்கும்படி ஓடித்திரியும் பிராணாதி வாயுக்களை உள்ளே பந்தனம்பண்ணுகின்ற சிவாசயோகியர்கள் ஒருபாலும், வேதங்களின் முடிவாயுள்ள தத்துவமசி மஹா வாக்கியார்த்தத்தைக் கேட்டுச் சிந்தித்துத் தெளிந்து நிஷ்டைபுரிபவர்களொருபாலும், மூலமல முதலியனவற்று முப்பொருளுணர்ந்து தற்பர நிலையிற்றானே தனித்துநிற்குந் தபோதனர்களொருபாலும் புடைசூழா நிற்க,

மகத்துக்கு மகத்தாகிய சிவத்திலே இரண்டறக்கலந்து பரமாநந்த நித்திரைசெய்பவரும், தமவரென்றும் பிறரென்றும் எழுஞ்சித்த விருத்தியாகிய விருப்பு வெறுப்பு முற்று மற்றவராயும், கள்ள விந்தியங்களுக்கு முதன்மையாயிருக்கிற சீவான்மாக்கள் படுகிற துன்பத்தைத் தமது திருவுள்ளத்தினினைத்து இரக்கமெய்தி கருணைவாரியிலழு

மேலும் சிலர் செல்வமுள்ளவர்களா யிருத்த ற்குஞ், சிலர் சரீரத்தில் ரோகாதியில்லா திருத்தற் குஞ்,சிலர் இவ்வுலகபோகங்களை இஷ்டப்படி அனு பவித்தற்குஞ், சிலர் இவ்வுலகபோகமானது நிலையல் லாததென்றுந்,தேவபோகமே நிலையுள்ளதென்றுங் கருதி அதற்குரிய தவங்களை யியற்றுவதுஞ், சிலர் தேவபோகமு நிலையல்லவென்று வெறுத்து இகத் துக்கும் பரத்துக்கும் ஆதாரபூதமாகிய பரமேஸ் வரனுடைய திருவடியை யடைதலே மேலாகிய செல்வமென்று நினைத்து அதற்குரிய தவங்களை யியற்றுவதும் இப்படி நானாவிதமாக விருப்பதற் குக் காரணம் என்னை ? அதன்விபரத்தை அடியே னுக்குத் தேவரீர் திருவுளம் பற்றி யருள்செய்ய வேண்டுமென்ன.

ஆசிரியர்:—இந்தப்பாபிஷ்டனுக்கு இத்தகை யாகிய வுணர்வுதோன்றிய தற்குக்காரண மென்ன வென்று மௌனமுற்றுத் தெளிந்து முன்சன்மாந் திரத்தில் அபுத்திகாரணமாகப் பசுவை அடித்தவ னை விலக்கியதின் புண்ணியமாகுமென்று நிச்சயி த்து தனக்குள்தானே ஆனந்த பரவசராய் அந்தக் குடும்பியை நோக்கி அன்புள்ள புத்திரனே! உன்னை ப்போன்றவர்கள் உலகத்திலெத்தனையோ கோடி பேர்கள் இருக்கிறார்கள் அவர்களுக்கெல்லாம் உன க்குத்தோன்றிய வுணர்வு தோன்றாததற்குக்காரண மென்னை யென்று உன்னுளாலோசித்துப் பாரென்

றருளிச்செய்ய, சீடன் ஒன்றுந் தோன்றாதவனாய் வருத்தமுற்றுத் தேவரீரே திருவாய் மலர்ந்தருள்க வென்று விண்ணப்பிக்கப், பரமாசிரியர் அதற்கு நேர்ந்து திருவுளம்பற்றிச் சீடன்வினவிய வினாக்களைச் சங்கிரகித்து இதயத்தமைத்துத் தத்தம்வினை யென்றனர்.

சீடன்:—வினையென்பது யாது?

ஆசிரியர்:—வினையென்பது பொதுச்சொல்.

அதாவது, மனவாக்குக்காயங்களாற் செய்யப் படும்நல்வினை தீவினையென்னும் இருவகையினவாய் நற்றொழிலென்றுந், தீத்தொழிலென்றும் பொருள் பட்டுநிற்கும். அவற்றில் மனதாற் செய்யப்படுந் தீத்தொழில்களாவன, பிறர்மனைவியைப்புணர நினைத்தலும், பிறர்பொருளை வஞ்சிக்க நினைத்தலும், பிறர்செல்வத்தைக்கண்டு பொறாமையாக நினைத்தலும், பிறரோடுமுகநட்பாய்ப்பேசி அவர்களைக்கெடுப்பதற்கு என்னவுபாயமென்று சதாநினைத்தலும், பரமேஸ்வரனுடைய காளகண்ட திரிநேத்திர சொரூபத்தைத் தியானியாது சதா ஸ்திரீயின்ரூபம் உள்ளத்திற்பற்றித்து நினைத்தலும், ஆலயவழிபாடும் அடியார் திருத்தொண்டுமாகிய காரியங்களை நினையாது இதற்குமாறுபாடாகிய காரியங்களை நினைத்தலுமே ஆம்.

இரண்டாவது வாக்கின் தீத்தொழில்களாவன,

வேதாகம நிந்தையும், மாதாபிதாக்கள் நிந்தையும், பாவபுண்ணியமில்லை யென்று வசனித்தலும், பிறர்மனதிற்குத் துன்பம் வரும்படி வசனித்தலும், நாஸ்திகம்பேசி நாத்தழும் பேறலும், மதுபான முதலிய லாகிரிவஸ்துக்கள் சாப்பிடுவதால் பாவமில்லையென்று வசனித்தலும், ஸ்திரீகளை வர்ணித்தலும், பொய்சொல்லுதலும், பெரியோரை நிந்தித்தலும், களவுசெய்யும்படி யதற்கேற்ற நானுவிதவுளவுகளைச்சொல்லுதலும், ஒருவரிடத்தின் முகநட்பாய்ப்பேசி அவர்போனபின் இகழ்ந்துரைத்தலும், சாஸ்திரங்களை இனிமை யுடையவன்போல் வாசித்துக்கொண்டு அச்சாத்திரங்களிற் சொல்லிய வாக்கியங்களிடத்தில் நம்பிக்கைவையாது பொய்யென்று சொல்லுதலும் இன்னும் இவைபோன்ற வாக்கின்பாவங்கள் அநேகமுள என்றருள.

சீடன்:—அடியேனையாள வருண்மேனி சாத்திப் படிமீதுவந்தபரனே! காயத்தின் பாவத்தொழில்களையுந் தேவரீர் திருவாய் மலர்ந்தருள வேண்டுமென்ன ?

ஆசிரியர்;—அன்பனே! பிறர்பொருளைக்களவு செய்தலும், பிறஸ்திரீயைக்கூடி அநுபவித்தலும், பிறவுயிரை ஆயுதத்தால் வதைத்தலும், அடித்தலும், களவுபொருள் வாங்கிவிற்றலும், ஆலயவழிபாடுஞ், சிவனடியார்வழிபாடுஞ்செய்யாது இதற்கு மாறுபட்ட காரியங்களிற் பிரவிர்த்தித்தலும் ஆகிய

இன்னும் அனேகம் உள விரிக்கிற் பெருகுமென்று சுருக்கி யுரைத்தாம் என்ன ?

சீடன்:—மனம் நடுநடுங்கி இத்தகமையினவாகிய பாவகிருத்தியங்களை இதுபாவமென் றெண்ணாது சுபாவமென்றெண்ணி இற்றைநாள் வரையு மயங்கிய அடியேற்கு யாதொரு பிரயோசனத்தையுங் கருதாது திருவருள் புரிந்த பெருங்கருணை வடிவே ! இன்னும் இஃதன்றி பாவாதிகளுண்டோ என்ன ?

ஆசிரியர்:—இன்னமும் திரிகரணத்தாலியற்றும் அழுக்கினையுடைய அதிபாதக முதலியவற்றை வற்புறுத்திச் சொன்னாற்றான் பயன்படுமென்று திருக்கருணை யுடையவராய் அன்பனேகேள் பிறவியாகியபெரியகடலில் அமிழ்ந்திவருந்துகின்றவர்களை அக்கடலினின்று கடப்பிப்பவனும், உலகத்தைத்தாங்குகின்ற மாயனையும்,யோனிபேதங்களையுமன்றி பிர்திவு முதலிய பஞ்சபூத காரியங்களையும் சிருஷ்டிக்கின்ற நான்முகனையும்,முறைவழுவாமல் உண்டாக்குங் காரண சொரூபனும் அவர்களிருவரையு மீண்டுந்தனிடத்தி லொடுக்குஞ் சங்கார கர்த்தாவாகிய சிவனை நிந்தனைசெய்து இகழ்ந்த மனத்தினையுடைய அதிபாதகர்கள் நரகத்தில் நெடுங்காலங் கிடப்பார்கள். தனக்கு நிகரில்லாதவனும் அநாதிமல முத்தனுமான சிவனருளிச்செய்த வேதாகமங்கட்கு ஒப்பாகவும், அதற்கு அதிகமாகவும்,

பிரிதோர் நூலைச்சொல்கின்றவர்களும், வேதாகமங்களை நிந்தை சொல்லுகின்றவர்களும் நிந்தையை மனதில் நினைக்கின்றவர்களும், வெம்மையையுடைய எரிவாய் நரகத்தில்வீழ்ந்து உடம்பெலாம் வெந்தானெலாமுருகி துயருற்று யாதனா சரீரத்தினின்று நீங்காதவர்களாய் இந்நரகத்தினின்றும் எக்காலத்திலே கரையேறுவோமென்று வாடிவாடி ஏக்கம் அடைவார்கள். தனக்கு நிகரில்லாத அநாதிமலமுத்தனாகிய சிவனருளிச்செய்த வேதாகமங்களை யாராய்ந்து ஐயந்திரிபு அற உபதேசிக்கும் ஆசிரியனையும் அவமதித்து நிந்தை சொல்லுவார்களானால் அவர்களும் வெம்மையையுடைய எரிவாய் நிரயத்தில் வீழ்ந்து முன்னேகூறிய துயரையும் அடைவார்கள். சிவதிரவியத்தினையும், குருதிரவியத்தினையும் யாவர்க்குமேலாகிய சிவனருளிச்செய்த திருவாக்கியத்திருமுறையையும், விரும்பிக்களவுசெய்தவர்கள முன்னேசொல்லிய சிவநிந்தகர், வேதநிந்தகர், குருநிந்தகர்களாகிய மூவர்களுக்கும் வருகிற தீவினைப்பயன்களை யுடையவர்களாவார்கள். அஃதன்றியும் எல்லாப்பாவங்களையுஞ் செய்தவர்களுமாவார்கள். இங்ஙனம்கூறிப்போந்த சிவநிந்தகர்கள் முதலாகிய இவர்களெல்லாரும் அதிபாதகரென்று அறிவாயாக. இதுதீமையாகிய பாவங்களுள் அதிகோரபாவமென்று அறியக்கடவை. இதன்கூறாகிய அதிபாதக பேதத்தையும் மேற்சொல்லுகின்றோம்.

அஃதாவது சிவகிரியத்தைத் அபசரித்தவர்களும், நம்பரமேஸ்வரனையும் அவரது அருச்சனைமுதலியவற்றையும் உள்மகிழ்ந்து ஆனந்திக்காதவர்களும், அப்பூசகரையன்போடு வணங்காதவர்களும், நம்பரமேஸ்வரனெழுந்தருளியிருக்கும் ஆலயங்களில் ஆசார நியமங்களின்றிச் செல்பவர்களும், ஆசிரியரிடத்திலுஞ் சாதுக்கள் சங்கத்திலும் இன்னும் இதுபோன்ற மேன்மை பொருந்திய இடங்களிலும் ஆசார நியமங்களின்றிச் செல்பவர்களும், தம்முடைய அறிவு விளங்கும் வண்ணம் ஒப்பில்லாத சிவவாக்கியமாகிய அறநூல்களை மலர்முதலியவற்றால் பூசைசெய்யாது படிப்பவர்களும், எழுதுபவர்களும், அதைப்பாடஞ்சொல்பவர்களும், மனதினாற் சிந்தனைபண்ணுபவர்களும், சிவஞானநூல்களை நீராடன் முதலிய சரீர சுத்தி செய்யாமற் படிப்பவர்களும், படிப்பிப்பவர்களும், அதனைத் திருமெழுக்கு முதலியவற்றால்சுத்திசெய்யாத ஸ்தலத்திலிருந்து சிந்தித்து ஆராய்ச்சி செய்கின்றவர்களும், அங்ஙனம் ஆராய்கின்றவர்களைச்சேர்ந்து தனக்கு ஐயந்திரிபு அறும்படி கருதி உண்மையாகிய சிவாகமப்பொருள்களைக்கேட்பவர்களும், படிப்பவர்களும், பொருண்மேல்வைத்த வாஞ்சையினால் சிவாகமத்திருமுறைகளை விற்பவர்களும், பரிசுத்தமில்லாத அசுத்தபூமியிலே அதனை வைப்பவர்களும்; ஆன்மாக்கள் பாசத்துக்குச் சத்துருவான நம்பரமேஸ்வரன் அருளிச்செய்த வே

தாகமங்களைக் கல்லாமல் அந்நியமான பசுநூல்க ளைக்கற்பவர்களும், சுருதியின் இலட்சணப்படி ஆசிரியரிடத்தில் பாடங்கேட்கும் பரிபக்குவ மாண வர்களை அவமதித்து நிந்தை சொல்பவர்களும், இவைபோன்ற துர்க்கிருத்தியங்கள் செய்பவர்க ளாகிய அபரசாதுக்க ளனைவர்களுஞ் சிவநிந்தகர் களுக்கு ஒப்பாவார்களென்றுகூறிப்,பின்னர் மாண வகனைநோக்கி இங்ஙனம் இதுகாறும் அதிபாதக நுட்பங்களை யுரைத்தனம். இனிமகாபாதகத்தினை ச்சொல்லுகின்றேங் கேட்பாயாக, பிராமணனை வதைத்தவனும், மதுபானம்பண்ணின பிராமண னும், பிறருடைய திரவியத்தைக் களவினலெடு த்துக் கவர்ந்துகொண்டவனும், ஆசிரியன் மனை வியைப் புணர்ந்தவனும், இங்ஙனம் கூறிய நால் வகையோர்களோடுங் கூடித்திரிபவனுமாகிய இவ ர்களே பஞ்ச மகாபாதகர்களாவார்கள்.

மேற்படி பாவிகள் வருத்தமுறும்படி விரை விலே நிரையத்தில் வீழ்வார்கள். அதினின்றுங் கரையேறுங்காலமோ சிலவல்ல, நெடுங்காலஞ்செ ல்லுமென்று பரிந்து மேல் இனிவரும்மகாபாதகநு ட்பங்களையும்அறிவாயாக. அஃதாவது ஒருகாரணத் தினுல் பொறுத்தற்கரிய கொடுஞ்சொற்களை பிராம ணர்கள் முன்னிலையிற் சொல்பவர்களும், பேரறிவு டையோன் யானென்று உயர்வாகத் தன்னைமதிப் பவர்களும்; மேலாகிய ஆசிரியரோடு விரோதம்

பண்ணிக்கொள்பவர்களும், தண்ணீருள்ள விடத்தில் குடிக்கச்செல்லும் பசுக்கத்தைத் தண்ணீர்குடியாத வண்ணமறித்து வாதை பண்ணுகின்றவர்களும், தன்னிடத்தில்வந்த யாசகர்களுக்குத் தருகிறேம் தருகிறேம் என்று சொல்லிப் பின்பு இல்லையென்பவர்களும், இவைபோன்ற பாவிகளெல்லாம் பிரமஹத்தி பண்ணினவர்களுக்கு ஒப்பாவார்கள் என்றுசொல்லி ஆசிரியர்தனக்கு அந்நியமில்லாது அனந்நியமாயிருக்கும்சிவாநந்தவாரியில்மூழ்கினுற்றுன் பாவிகளினிலட்சணஞ் சொல்லியபாதகம் நிவர்த்தியாகுமென்று நிஷ்டை கூடி மௌனமுற்றிருப்ப, அதுகண்டு சிடனனவன் திகைத்து இத்தகையாகிய பாவகிருத்தியத்தினின்றும் என்று ஈடேறுவோமென்ற கவலையுற்று மனதை ஒருவழிப்படுத்தி நின்று சிந்திக்கத்தனக்கோருணர்வுண்டாகி இந்தப்பரமாசிரியனைவிட்டு நீங்காது அவரது குறிப்பறிந்து பணிவிடைபுரிந்து வழிபட்டு அன்போடும் ஒழுகுவமானல் அடையக்கூடிய பிரயோசனம் யாதோ அதனை அடையலாமென்று எண்ணமுடையவனாய் ஆசிரியர் எப்பொழுது நிஷ்டை கலைந்து எழுந்தருள்வரென்று எதிர்பார்த்திருந்தனன். அப்பொழுது அங்ஙனம்சற்றுநேரத்திற்குப் பின்பு சோரபுருடனை ஒருவருமறியாத இடத்திற்கூடி அந்தச்சிற்றின்பத்தை அநுபவித்து அவனைவிட்டுப் பிரிவதற்கு மனமில்லாத ஓர்நாரியைப்போல தற்பரனை ஓர்தனிமையான மீதான இடத்திற் கூடி

ப்பேரானந்தப் பேரின்பத்தை யநுபவித்து அவ்வநு பவத்தினின்றும் பிரிவதற்கு மனமில்லாதவராய் ஆசிரியர் நிஷ்டைகலைந்து எழுந்தருளினர். அஃ தாவது பேராநந்தமாகிய சிவாநந்தத்தினின்று நழுவிய அவசரம் அவ்வியத்தம், அவ்வியத்தத்தில் வியத்தந்தோன்ற, வியத்தத்தில் மகதத்துவந்தோ ன்ற, மகதத்துவத்தில் ஆங்காரத்துவந்தோன்ற, ஆங் காரத்துவத்தில் குணத்திரையந்தோன்ற அதிலிரு ந்து தன்சரீர முதலியவைதோன்ற, விழித்தனர். விழித்தாலும்,

க வி.

நின்றநிலையே நிலையாவைத்தானந்த
நிலைதானே நிருவிகற்பநிலையுமாகி
யென்றுமழியாத வின்பவெள்ளந்தேக்கியிருக்க
வெனைத்தொடர்ந்து தொடர்ந்திழுக்குமந்தோ.

என்பதற் கிணங்கவும், இதயத்துள்ளே

யொருக்காலே உணர்ந்தவர்கட் கெக்காலுந்தா
னொழியாத வின்பவெள்ள முலவாநிற்கும்.

என்னும் நிலையினராய்க்,

காகமுறவு கலந்துண்ணக்கண்டீர் அகண்டாகாரசிவ [மாய்
போகமெனும் பேரின்பவெள்ளம் பொங்கித்ததும்பிப் பூரண
வேகவுருவாய்க் கிடக்குதையோ வின்புற்றிடநாமினியெடுத்த
தேகம்விழுமுன் புசிப்பதற்குச் சேரவாரும்செகத்தீரே.

என்னும் பெருங்கருணை யுடையவராய் எழுந்தருளிப் பாவவிருத்தியத்தின் கொடிய

செய்கையையும் அதற்குப் பிரயோசனம் முறை யாலன்றி இம்மையிலேயே ஒவ்வொருவரும் நாம் என்செய்தோம் என்செய்தோம் என்றும், இந்தத் துன்பம் எனக்கு வரலாமோ வரலாமோ என்றும் புலம்புவதைப் பார்த்தும் தனக்கு எதிரிலிருக்கி ன்ற சீடனுடைய நிலைமையையறிந்து ஒன்றுந்தோ ன்றாதவராய் சிவகாருண்ய மூர்த்தியாந்தன்மைக்கு ஏற்பக்கண்ணீர்ததும்பி இரக்கமுற்றிருந்தனர்.

சீடன்:—கருணாகரனே! என்போன்ற பாவி கடான் துக்கப்படவேண்டும் தேவரீர் துக்கப்படும் காரணம் என்னவென்று அறியேன் அதன்விபரத் தை அடியேனுக்குத் திருவுளம்பற்றி யருள்க என்று பிரார்த்தித்து நிற்க,

ஆசிரியர்:—அன்பனேகேள்! பூர்வத்தில் கமல ன், கமலாட்சன், வித்யுன்மாலி யென்னும் திரிபுரா திகளாகிய அசுரரால் விஷ்ணுமூர்த்தி, பிரமதே வர்முதலான தேவர்களும் மனவலிமை யழிந்து துன்பத்தை யடைந்து வரிபரந்த புலித்தோலை ஆடையாகத் தரித்தருளிய பரமசிவனைக் குறித்து ஆயிரந்தேவ வருஷபரியந்தம் சிவதரிசனம் உண் டாதற்குரிமையான பெருமை பொருந்திய தவத் தைச் செய்தார்கள். அங்ஙனம் அவர்களெல்லா ருந் தவஞ்செய்த காலத்தில் பரமசிவன் கொடியதி ரிபுராதிபர் செய்கின்ற வருத்தத்தைக்கண்டு உமை யவளோடும் இடபவாகனத்தின்மேல் எழுந்தருளி

வந்து மிக்கபலத்தையுடைய விஷ்ணுமூர்த்தி பிரமதேவர் முதலான சகலதேவர்களையும் பார்க்கும் பொழுது அவர்கள்படுந் துன்பத்திற்குச் சகியாமை காரணமாக மிருதுவாகிய நீர்த்துளிகள் என்போல்வாரெல்லாம் உய்யும்படி பரமசிவனுடைய மூன்றுசண்களி னின்றும் வீழ்ந்ததன்றோ உருத்திராக்கமென்பதாயின் நாம் தொல்லுயிருற்ற துயருக்கிரங்கல் புதுமையன்றே என்ன.

சீடன்:—பரமபிதாவே! தேவரீர் திருவாய்மலர்ந்தருளியபடி அசுரர்களால் தேவர்கள்படுந் துக்கஞ் சகியாமை காரணமாக நமதாண்டவனது திருக்கண்ணிலிருந்து உண்டாகிய கண்ணீரே உருத்திராக்கமென்பதற்குப் பிரமாணமுண்டோவென்ன

ஆசிரியர்:—கீழ்வருவனவே.

## விருத்தாசலப் புராணம்.

திரிபுரரெனும்பெயர் திருந்தசுரராலே
அரியயன்முதற்சுர ரழிந்துதுயரெய்தி
வரியுழுவை யுரிபுனையும் வானவனைநோக்கி
அரியதவ மாவருட மாயிரமுறைந்தார்.

வன்றிரிபுராதிபர்செய் வாதைதனைநோக்கி
அன்றுவிடைமேலானு மம்பிகையும்வந்து
வன்றிரன் முராரியயன் வானவரைநோக்க
மென்றுளிகண் முக்கணினும் வீழ்ந்தவெமர்வாழ.

உருக்கிரன் விழித்துளிக ளேயுருத்திராக்கம்
திருத்திரவிசந்திரன் றிருந்துகனற்கண்ணின்
அருத்தின்மிகு பேதமிரண்டாறு பதினாறு
பொருத்தொருபான்மேனிசெம்மைபோன்றவழங்காரே

சீடன்:—சுவாமி! சகித்தற்கரிய கொடியபாதகங்களைச்செய்து இம்மையிலேயே துயரமனுபவித்து அவைகளினின்றும் நீங்கினவர்களுருண்டோ வென்ன?

ஆசிரியர்:—அன்பனே! யாம்சொல்லும் வாக்கியம் பத்தர்க்குத் தித்திக்கும், பாவிக்கறக்கசக்கும் அஃதென்போல வென்னில் இரண்டுகளங்கமற்ற கண்ணாடிகளும் சம்மந்தமாயின் ஒன்றுபடும். வேறுபட்ட ஆடியாயின் மாறுபடும். அதுபோல வேதாகம வாக்கியங்களை உணர்த்து மாசிரியனும், அவைகளை யன்போடு கேட்கு மாணவகனும் அருள்வசமாயின் ஆனந்தப் பிரயோசனமாம். அன்றாயின் அப்பிரயோசனமாம். மேலுங் கொடிய நரகப்பிராப்தியுமாம். ஆகையால் நீ யுன்மனதை விடயங்களிற் செல்ல விடாது ஸ்ரீ ஸ்தால பஞ்சாக்ஷரத்தியானபரனுயிருந்து கேட்பாயாக வென்ன?

சீடன்:—பயந்து நடுநடுங்கி பரமாசிரியரை அஷ்டாங்கபஞ்சாங்க விதிப்படி நமஸ்கரித்து ஒன்றுபடு சிந்தையனாய் அமிர்தத்திருவாக்கை எதிர்பார்த்திருந்தனன். அந்தச்சமயத்து இதுநேரத்தில்

விதைவிதைத்தாற்றான் முளைத்துப் பயிராகுமென் றறிந்துடனே அருளிச்செய்வாராயினர். அஃ தாவது ஸ்தூல பஞ்சாட்சரத்தைத் தியானித்து அதன்புண்ணிய விசேடத்தால் தனக்குண்டாகிய உரோகாதி நிவர்த்திபாய்ப் பிறவிப்பிணியைக் கடத்தற்குமேல் நடத்தும் சாதனாதிகளை யபேட்சிக் கும்ஆரம்பமுடைய மாணவகனே! பூர்வத்தில் திரு மாலைநோக்கி நம்பரமேஸ்வரன் திருவாய் மலர்ந்த ருளிய சசிவன்னனது சிறப்புப்பொருந்திய சரித் திரத்தைக் கேட்பாயாக, அழகுமிகுந்த பாவவெச் சனென்று சொல்லாநின்ற ஒருபிராமணனுடைய குமாரனுஞ் சசிவன்னனென்னுந் திருப்பெயருமு டைய ஒருவன் உலகத்திற்கொடிதான சகலபாவ ங்களையே தனக்கு ஓர் உருவமாகவும் அடியார்களை யும், யாவருந்துதிக்கப்பட்ட வேதத்தையுந், திருநீ ற்றையும் உண்மையாகிய அறத்தையும் நிந்தைசொ ல்லுவதே அவனுக்குக் கல்வியாகவுந், தினந்தோ றுங் களவுசெய்வதே அவனுக்கு நியமமாகவும், அடுத்தவர்களை வஞ்சித்துக்கெடுப்பதே அவனு க்குக் குலாசாரமாகவும், ஸ்திரீகளையுஞ் சுற்றத்தா ரையும் வாலிபரையுங் கருப்பத்தையும் பசுக்களை யும், பிராமணர்களையும் கொல்லுகின்ற விரதமே அவனுக்கு விரதமாகவும், நல்லநீதியையுடையவர்க ளின் வீட்டில் நெருப்புவைத்தும் அவர்களுக்கு விஷமருந்துகளையூட்டியுஞ், சொக்குப்பொடிகளைத் தூவியும் அவர்களிடத்துள்ள பொருள்களைப்பறித்

துக்கொள்வதே அவனுக்குக்கேள்வியாகவும், பொ
ய்யாகக் கடன்பத்திரமெழுதி ஒருவனுடைய எவ
லாளனைப் போற்போய்க் கடன்கேட்டு வஞ்சனை
செய்து அவன்மேற் புறங்கூறியுங் கோள்சொல்லி
யும் பழயசிநேகிதனைப் போற்போய் விருந்துபுசி
த்து அவர்கள்வீட்டில் களவுசெய்து பின்பு சத்
துருவைப் போலப்பேசியும், நிரதற்ற பழிப்புச்செ
யல்களில் நீங்காதவனாய் பொய்யைநிறைத்து எழு
திய சீட்டைக்காண்பித்துப் பூமிகளையும் பொருள்
களையும் அபகரித்துக்கொண்டும், பிராமணசந்நியா
சிவேடங்கொண்டு வழிக்கரையிலிருந்து வழியே
வருகின்றவர்களை வருத்தஞ்செய்து அவர்களிடத்
துள்ள பொருள்களைப்பறித்துக்கொண்டும், பலே
ச்சிறை பனையாளாக்கிக்கொண்டு பாதகர்களோடு
சிநேகிதஞ்செய்தும், மாமிசமும், அபினும், கள்ளும்,
ஈயமும், உணவாகப் புசித்துக்கொண்டும் இருந்தா
ன். இவ்வாறிருந்த விப்பாதகனது குலத்திலுள்ள
வர்களில் தேவர்களாய் சுவர்க்கத்திற்குப் போனவ
ர்களெல்லாரும் கொடுமையாகிய நரகத்தில் விழுந்
தார்கள். இச்சசிவன்னன் தான்செய்தபாவம்பலே
வலிதாகிய முயலகவியாதியும் பசாசமும் மற்றெல்
லாவியாதிகளுஞ் சூழ்ந்து வருத்த. மூர்ச்சித்த
வனாய் கிடந்துவருந்தினன். நரகமும் இவன் நம்மி
டத்தில் வருவானே இவனைச்சுமந்து எப்படி நாம்
சகிப்பதென்று நடுங்கத்தொடங்கிற்றென்றால் நாம்

இவனது அளவில்லாத கொடிய பாதகங்களைச் சொல்லற்பாலதோ வென்றருள.

சீடன்:—இதற்குப்பிரமாணமுளவோ?

ஆசிரியர்:—கீழ்வருவனவே.

## விருத்தாசலப்புராணம்.

காரணர்தம்மைநோக்கி நம்பர்தாமருளிச்செய்வார்
சீரணிதவத்தினோர்கள் சேவையின்பெருமைகேளா
யேரணிபாவவெச்ச னென்றொருமறையோன்மைந்தன்
றாரணிதன்னிற்பாவி சசிவன்னனென்பான்மன்னோ. 1

பத்தரையுன்னைஎம்மைப் பரவுவேதத்தைநீற்றை
மெய்த்தருமத்தைநிந்தை விளம்புவடவன்றன்கல்வி
நித்தமுங்களவுசெய்த னியமமாமடுத்தார்தம்மை
குத்திரஞ்செய்தருனே குலாசாரமாவதமமா. 2

மாதரைக்கிளைஞர்தம்மை வாலரைக்கருவைக்கோவை
வேதியர்தம்மைக்கொல்லும் விரதமேவிரதநல்ல
நீதிகளுடையோர்வீட்டி னெருப்பிட்டும்விடங்களிட்டும்
பாதகப்பொடிகவிப் பறிப்பதேயவன்றன்கேள்வி. 3

பத்திரமெழுதியேவற் பணியினர்போலச்சென்று
குத்திரஞ்செய்துகோளுங் குறளையுமுரைத்துமுன்னை
மித்திரர்போலச்சென்று விருந்துண்டுகளவுகொண்டு
சத்துருவாகப்பேசித் தனிப்பழிதிரிகின்றான். 4

நிறைத்தபொய்யோலைகாட்டி நிலங்களுந்தனமுங்கொண்டு
மறைத்தவேடங்கொண்டு வழிக்கரைவருந்தியிட்டும்
பறைச்சியைமனைவியாக்கிப் பாதகரிணக்கஞ்செய்தும்
இறைச்சியும்அபினுங்கள்ளும் ஈயவுமருந்தானின்றான். 5

சுரர்களாயிவன்றன்வர்க்கஞ் சுவர்க்கத்தையடைந்தோரெல்
தரமிலாநரகில்வீழ்ந்தார் சசிவன்னன்செய்தபாவ [லாந்
முரண்முபலகனும்பேயு நோயுமாய்மொய்க்கவீழ்ந்தான்
நரகமும்வருவனென்று நகைக்கிடத்தொடங்கிற்றம்மா. 6

## சசிவன்னபோதம்.

எமம்புகுவாருளபாதகரா
யியாவர்க்குமிக்கவனுகுமிவன்
நாமம்புகல்வார்குலமுமெரிவாய்
நரகம்புகுமாறுநடந்தனனே. 1

மலமேவியதீவினையின்வலியான்
மகிழும்பர்பதத்திலிருந்தவிவன்
குலமேவியதென்புலவாணர்களுங்
கொடிதாகியநரகங்குடியேறினரே. 2

மிகமேவியபுண்ணியபாவமெனும்
வினையின்பயன்மேலொருகாலமுறா
திகமேவருமென்பதனாலுளநோ
யெல்லாமிவனைச்செறவெய்தினவே. 3

சீடன்:—சுவாமி இதுகாறும் கூறியவிர்த்தாந்தங்களனைத்தும் அறிந்தனன். இன்னும் இவன் இத்துன்பத்தினின்று நீங்கியுய்ந்ததையும் திருவாய் மலர்ந்தருள்க.

ஆசிரியர்:—கேளாய்மாணவகனே! இவ்வாறு அதிபாவங்களால் சகிவன்னன் ரோகாதிகளாற் பீடிக்கப்பட்டு படுகின்றதுன்பத்தை அவன்பிதாவாகிய பாவவெச்சன்கண்டு மனஞ்சகிக்காதவனுகி புத்திரன்பேரில்வைத்த வாஞ்சையினுல் இவனுக்கு இத்துன்பம் எவ்விடத்தில் எக்காலத்தில் எவ்விதத்தில் யாவரால் நிவர்த்தியாமோ வென்று இவனைக்கொண்டு எங்கனுஞ் சுற்றித்திரிந்தனன். இவ்வாறு இப்பாவவெச்சன் வனுந்திரமுதலிய விடங்களிற் சுற்றித்திரிகையிற் சென்மாந்திரத்திற்செய்த கிஞ்சிற்று சிவபுண்ணியப்பேற்றுல் தேவபத்தரென்னும் ஒருபெரியவரைத் தரிசிக்கப்பெற்று அடியற்றமரம்போல பூமியில் விழுந்து எழுந்து துதித்து நின்று குரூரமான தனது புத்திரன்செய்த சகலதீவினைகளையும் நன்றுகத்தெரியும்படி விண்ணப்பித்து நின்றனன். அதுகேட்டு அன்பும் அருளும் உடைய அந்தத்தேவபத்தருங் கிருபை கூர்ந்து அநுக்கிரகஞ்செய்கின்றுர்.

வருத்தங்கொண்ட பாவவெச்ச னென்னும் பிராமணனே! நீகேட்பாயாக, இக்கொடியநோய்க்கு ஔடதம் மஹாதவ சிரேஷ்டர்களாகிய மஹான்களது தரிசனமேயன்றிவேறன்று என்றுகூறி முடிவில்லாத வின்பத்தைத்தரும் சத்தீச்சுரமென்னும் பரிசுத்தம்பொருந்திய திவ்வியஸ்தலத்தி லெழுந்தருளியிராநின்ற மாநந்தபராயணரென்னும் பெரி

யவர்தான் உன்மைந்தன் நோய்க்குமருந்து என்று சொல்லியருள, அவரைநமஸ்கரித்து அவரது உத்தரவுபெற்றுச் சத்திச்சுரத்தையடுத்து தானுந்தன் மகனாகிய சுசிவன்னனும் ஈசானகங்கையில் ஸ்நானஞ்செய்து சத்திச்சுரரை ஸ்தோத்தரித்து மாநந்தி பராயணரை விதிமுறை வணங்கித்துதித்துத் தகப்பனான பாவவெச்சன் தன்புத்திரன்செய்த வஞ்சகமுள்ள பாதகங்களை விண்ணப்பஞ்செய்ய, அது கேட்டு அந்தமாநந்தி பராயணர் தமது திருபாகடாட்சத்தினால் பார்த்தமாத்திரத்தில் "புணர்ந்தபாவமும்பரிபூரண முணர்ந்தஞானி விழிபடவோடுமே." என்றபடி, அச்சசிவன்னனிடத்திற் சேர்ந்துள்ள சகலபாதகங்களும் மேலிடாமல் நீங்கிவிட்டன. அங்ஙனம் அவ்வாறு நீங்கிய வளவி லன்றதொடங்கி அம்மஹானுடைய பூசைக்குத்தகுந்த வுபகரணங்களைச் சேர்த்தும், செல்வத்தைத் தருகின்ற பசுக்களைமேய்த்தும், அவரது அழகிய திருவடிகளைப் பிடித்தும் இருந்தான். அங்ஙனமிருக்குங் காலையில் அவன்முன்செய்துள்ள கொடியபாதகங்களால் விளைந்த பலவியாதியும் முயலகவலியும் பசாசும்நீங்கின. அவை நீங்கவும் நானாவிதமான பிறப்பினைவிட்டு ஒன்றாகிய வீட்டினையுணரும் உணர்ச்சிதோன்றின. அவை தோன்றவும் பக்குவச்சித்தனாய் ஆசிரியரது பரிகலப் பிரசாதத்தைப் பெற்று சாதனசதுட்டயமுற்று சிற்சத்திபதிந்தவனாய் சந்நிதியினிற்குஞ் சுசிவன்னனது நெற்றியில் திரு

நீரணிவித்த இரண்டுதிருவடிகளையுஞ் சிரசின்மேற் சூடடி ஆசிரியர் பிரமோபதேசஞ் செய்தருள சசிவன்னன் திவ்வியஞானனுக்கிரகம் பெற்றதோடும் விடாமல் சமாதிகூடி நித்தியானந்தமாயுள்ள மோட்சவின்பத்தை யடைந்தனன். முன்பு இவன்செய்த பாவங்களால் நரகத்தையடைந்துள்ள பிதிர்க்களும் பிதாவாகிய பாவவெச்சனும் பெரிதாகிய சிவலோகத்தைச்சேர்ந்தார்கள். இவவாறு பெறுதற்கரிய பேற்றினைச் சசிவன்ன னடைந்தானென்று அருள்செய்து இச்சசிவன்னனைப்போல வுலகத்திலெத்தனையோ கோடிபேர்கள் பாவாதிகளைச்செய்தும் இம்மையிலேயே சகித்தற்கரிய கொடியதுன்பங்களை யநுபவித்து மிருப்பார்கள். இவர்களெல்லாம் சென்மாந்தரங்களில் கிஞ்சிற்று சிவபுண்ணியம் செய்யாமையாலன்றோ மறுமையினுங் கொடிய நரகப்பிராப்தி யடைந்தனர்கள். இச்சசிவன்னனுக்குச் சென்மாந்திரங்களில் கிஞ்சிற்று சிவபுண்ணிப மிருந்தமையாலன்றோ இம்மையிலேயே பெறுதற்கரிய மோட்சவின்பத்தை யடைந்தானென்றனுக்கிரகித்து அச்சிவபுண்ணியத்தின் மகிமையை நோக்கி அளவுகடந்த சந்தோஷ சித்தராய் அருளோக்குற்றிருந்தனர்.

சீடன்:—சுவாமி! சசிவன்னனுக்கு சென்மாந்திரங்களில் கிஞ்சிற்று சிவபுண்ணிய மிருந்தமையால் இம்மையில் பெறுதற்கரிய சிவசாயுச்சியத்

த்தை அடைந்தானென்று அருள்செய்திருக்கிறதே அச்சிவபுண்ணியமாவது யாது. அதனை தேவரீர் திருவுளம்பற்றி யருள்கவென் றிரந்தனன்.

ஆசிரியர்:—அன்பனே! சிவஞான செல்வத்தைப்பெற்ற மகத்தாகிய மஹான்களுக்கு அன்போடு தானஞ்செய்து அளித்தபொருள் சிறித்தேயாயினும் நிலமலைபோற்றிகழ்ந்து அப்புண்ணியம் பரிபாகப்பட்டு சரியைகிரியையோகம் ஏனோர்க்குப்போல் காலநீட்டிப்பச்செல்லாது விரைவிற்செய்து முடித்து இருவினையொப்புண்டாய் ஞானத்துக்குப்பக்குவராகச்செய்து மோட்சத்தினையடைவிக்கும்.

இதற்குப்பிரமாணம் சிவஞானசித்திபார்.

சிவஞானச் செயலுடையோர் கையிற்றானந்
திலமளவே செய்திடினு நிலமலைபோற்றிகழ்ந்து
பவமாயக்கடலிலழுந் தாதவகையெடுத்துப்
பரபோகந் துய்ப்பித்துப் பாசத்தையறுத்து
தவமாரும் பிறப்பொன்றிற் சாரப்பண்ணிச்
சரியைகிரியாயோகந் தன்னிலுஞ்சாராமே
நவமாகுந்தத்துவஞா னத்தைநல்கி
நாதனடிக்கமலங்க ணணுகுவிக்குந்தானே.

சீடன்:—முன் சென்மாந்திரங்களில சசிவன்னன் பெரியோர்களுக்கு அன்போடு தானதருமங்கள் செய்திருந்தால் இச்சென்மத்தில் புண்ணிய சிரேஷ்டனாகவல்லோ செனிக்கவேண்டும். அப்படி

யல்லாத பாபிஷ்டனுக செனிக்கும் காரணமென்னே? அதன்விபரத்தை அடியேனுக்கு விளங்கவருள்செய்யவேண்டுமென்ன?

ஆசிரியர்:—அன்பனே! இங்ஙனம் சங்கித்த சங்கை யறியாதேகூறினுய் எனெனில், முன்சென்மாந்திரங்களில் செய்தகன்மங்கள் அளவிறந்தனவாயிருத்தலால் அக்கன்மங்கள் எந்தெந்தக்காலங்களில் பரிபாகப்படவேண்டுமோ அந்தந்தக்காலங்களில் தானே பரிபாகப்படும். இச்சசிவன்னனுக்கும் முன்பாவகன்மங்கள் பரிபாகப்பட்டு அதற்குரிய பாவகன்மங்களைச் செய்வித்தும், அதற்குரிய பிரயோசனம் இம்மையிலேயே சகித்தற்கரிய துன்பங்களை அடைவித்தும், யாதோ கிஞ்சிற்று சிவபுண்ணியம் பரிபாகப்பட்டு அடைதற்கரிய பேற்றையும் அடைவித்தன. இதில் என்னவுனக்குச்சந்தேகம இதற்குத திருஷ்டாந்தம் இயாதோவெனில் வேளாண்மை செய்வோன் ஒருவன் நானுவிதமான வித்துக்களை விதைக்கின்றனன் அவ்வித்துக்களானது எந்தெந்தக்காலத்தில் முளைத்து பயிராகி பலன்கொடுக்குமோ அந்தந்தக் காலங்களில் தானே கொடுக்கும் இதுபோலா மென்றறியக்கடவையென்று சொல்லியருள.

கவி.

ஐயனேயெனதுளோநின்றனந்தசென்மங்களான்ட
மெய்யனேயுபதேசிக்க வெளிவந்தகுருவேபோற்றி
நின்போன்ற மாதவர்களெல்லாம்,

முகமெலாங்கண்ணீர் முத்தரும்பிடச்செங்கை முகிழ்ப்ப
அகமெலாங்குழைந் தானந்தமாகநல் லறிஞர்
இகமெலாந்தவ மிழைக்கின்றார்.

யான்பாவி கொடியகுட்டநோயால் சகித்தற்கரிய துன்பத்தை யனுபவித்துக்கொண்டு தேவரீர் சந்நிதானத்தில் இருப்பது அழகோ? முன்னர் இந்தகொடூரமான ரோகம்நிவர்த்தியாகும்படி கிருபாகடாக்ஷம் செய்தருள வேண்டுமென்று சீடன் இரங்க.

ஆசிரியர்:—தனக்குத்தோன்றாத்துணையாகிய பரமேஸ்வரனை தியானித்து பரிபூரண நோக்கராய் மாணவனது சகலரோகங்களும் நீங்கும்படி கிருபாகடாக்ஷம்செய்து திருவருள் மயமாயினர். அங்ஙனம் சீடன் சூரியனைக்கண்டபனிபோலவும், ரோகாதிகள்நீங்கி ஞானசூரியன் உதையமான இடத்து அஞ்ஞானயிருள் நாசமானாற்போலவும், பாவாதிகள்நீங்கி குருடர்க்குக்கண்ணும் முடவர்க்குக்காலும் உண்டானாற்போலவும், தெளிவுஞானநடையும் உண்டாகி நம்மணிவாசகபெருமானுக்கு திருப்பெருந்துறையில் நம்பரமேஸ்வரனாகிய ஆசிரியனை குருந்தமரத்தடியில் கண்டபோது தமது உள்ளத்தில்விளைந்த ஒப்புவமையில்லா பேர் உவகைபோல பேரானந்தக் கடலில்மூழ்கி ஆசிரியரது திருவடியில் பன்முறை விழுந்து எழுந்து நின்று எமது அன்பாகின்ற குருநாதனே! தேவரீர் இவ்வாறு திரு

வருள்செய்த இப்பேருதவிக்கு சிறியேன் செய்யும் கைமாறு ஒன்று அறியேன் என்று இரங்கும் மாணவகனைநோக்கி பரமகுருநாதன் அன்பனே! ஸ்ரீகுருசுஷ் மபஞ்சாட்சரத்தை இடைவிடாது தியானித்துக் கொண்டு மஹான்களாகிய சிவஞானிகளது பரிகலப்பிரசாதத்தை பிரவிப்பிணிக்கு மருந்து மிதுவாமென்று உள்க்கொண்டு அவர்களது வழிப்பாட்டில் சதாநிற்பதுவே நீசெய்யும் கைமாறும் என்றருள்செய்தனர்.

சீடன்:—அதிசயித்து ஆனந்தபரவசனாய்தமது அன்பார்ந்த பரமபிதாவைநோக்கி அந்தமஹான்களாகிய சிவஞானிகளது மான்மியப்பெருமையையும், அவர்களது பரிகலப்பிரசாதத்தின் மகிமையின் அருமையையும் திருவுளம்பற்றியருள்கவென்று பிரார்த்தித்து நிற்க.

ஆசிரியர்:—எனதன்புள்ள மாணவகனே சொல்லுவோங்கேட்பாயாக, பண்டொருகாலத்துள்ள எல்லாம்வல்ல அல்லமதேவர் தன்னைத் தன்வீட்டிற்கு அழைத்துச்செல்லும் வசவண்ணனோடு அனந்தபேதமாயுள்ள பற்பல வவத்தைகளையும் களன்று உண்மையாகிய பரமசிவத்தை யிரண்டறக் கலக்க அடைவோரதுசெயலைப்போல தவம்புரிதற்கியற்றிய பலவறைகளையுந் தனித்தனிக்கண்டு கடந்துசென்று சாதருண்டமென்னு மிடத்தைச்சார்ந்து உயர்வாகிய வந்தப்பிரசாத குண்டத்தினது

கரையில் மயக்கமேற்கொண்ட பித்தரைப்போல மருளசங்கரனென்போன் சஞ்சரித்தலைப்பார்த்து அவனது யோகநிலையையுணர, வம்மருளசங்கரமுனிவன் தன்னைக்கண்ட வல்லமதேவரைக்கண்டு அளவுகடந்த சந்தோஷசித்தனாய் விரைந்தோடி அவரது அழகியபாதங்களில் விழுந்து நமஸ்கரிக்க உடனே அல்லமதேவர் தமதுகையினாலெடுத்து மெய்யோடணைத்து தனக்குள்ளெழுந்த வானந்தத்தோடு உண்மையை யனுக்கிரகித்து அவரோடு கூடியிருக்க சித்தராமன் அனுக்கிரகித்த நிலையைப் பார்த்து அந்தமருளசங்கரனதுகுணங்களைக்கண்டு அதிசயித்து இதனைச் சொல்லத்தொடங்கினன். குண்டத்திற்பொருந்திய பிரசாதத்தைக்கொள்ளை கொள்ளையாக வேற்றுக்கொண்டு உண்டுவாழ்கின்ற மருளசங்கரமுனிவரது உண்மைநிலையை தண்டநாயகன்முதலிய வடியார்கள் யாவருந் தெரிந்திலராலால் இனிக்காணவல்லவர் யாவருளர் ஒருவருமிலர் அஃதென்னேவெனில் சரியையுங் கிரியையும் பிராணபந்தனஞ்செய்யும் யோகமுமாகிய விவற்றைச் செய்பவர்களே அங்ஙனமியற்றுஞ் செய்கையாலறியக்கூடும் உன்மத்தர்போல வாழினுஞ் சகசசமாதியினின்று பிறிதோர் செய்கையுமின்றி வாழப்பட்ட நல்லசிவஞானியை அறியக்கூடுமோ என்று சொல்லிநின்ற சித்தராமனைநோக்கி அல்லமதேவர் இந்த மருளசங்கரமுனிவினது உண்மை நிலையைக்கண்டனையாவென்ன? இராமன் அஞ்சலியத்தனாய் இங்

னமாகச் சிறந்துநின்ற விவன் பித்தரைப்போல விருக்கும் விதமென்ன இதனைதெரிவிக்கவேண்டு மென்றிரங்க அங்ஙனம் அல்லமதேவர் பிரபுலிங்க லீலை மருளசங்கரகதியில் சொல்லியருளியதை யா ன உன்றனக்கு சொல்வோம் கேட்பாயாக.

தொழிலான்முயன்று நுகர்வமெனிற் றுயரொன்றுயிர் க்கு விளையுமென, வொழியாவமலசரமூர்த்தி யுண்டமிச்சினு கர்வமெனிற், பழியாதுமிலையகன்றுபோம் பவமுமென்னப் பிரசாதக், குழியர்னதனை யகலாமற் கொண்டிங்கிருந்தான் குணமிக்கான்.

பந்தமகன்றசிவபத்தர் பாதம்விளக்கும் புனற்குழியில்
வந்துபிறந்துமூழ்கியதில் வைகும்புழுவின் பெரும்பேறு
முந்துகங்கைமுதலவா முற்றும்படிந்து தீவினைகள்
சிந்துமந்தணுளருமே சேராரென்று மறைசாற்றும்.

தாய்க்குவழுவின் மகளிர்க்குத் தந்தைதனக்குப்பசுவிற்குச்
சேய்க்குமறையோர்தமக்கிடர்செய் தீர்வில்கொடியபாதகமு
போக்குமிமைப்பிற் கரணத்தைப் புனிதமாக்கிச்சிவமாக [ம
ஆக்குமரன்றன்பிரசாத மாயினதற்கு நிகருண்டோ

பசிக்குமருந்துமாய்வீடு பயக்கும்வண்மை சேர்ந்துபவம்
நசிக்குமரன்றன் பிரசாத நூதியந்தானுணர்ந்திங்கு
வசிக்குந்தகைமை சங்கரற்கே வருவதன்றிப்பசிக்குணவு [ன்
புசிக்குமனிதர்தமக்கென்றும் பொருந்தாதென்குருமென்பிரா

என்றும் (திருமந்திரம்) வித்தகமாகிய வேடத் தாருண்ட ஊண், அத்தன் அயன் மால் அருந்திய வண்ணமாம், சித்தந்தெளிந்தவர் சேடம்பருகிடின், முத்திபரமென்றுநம் மூலன்மொழிந்ததே. என்று

அநுக்கிரகித்துமௌனமுற்றிருந்தனர். அதுகண்ட சீடன் ஆசிரியரனுக்கிரகித்த திருவாக்கை சிரமேற் கொண்டு சகித்தற்கரிய தரித்திரமுடையவனுக்கு இராசபோகங்கிடைத்து அநுபவித்தாற்போலஇவனுமுபதேசப் பொருளைப்பெற்று தியானபரனுய் மஹான்களது பரிகலப் பிரசாதத்தைக்குறித்து அவர்கள் வசிக்குமிடங்கள்தோறுஞ் சுற்றித்திரிந்து அப்பிரசாதத்தினை யேற்றுண்டு பின்னுஞ் சுவாமிகளிடத்துவந்து ஆங்குள்ள பணிவிடைகளைச்செய்து அவர்களது பரிகலப்பிரசாதத்தையுமுட்கொண்டு இப்பெரும்பேறு பெற்றேமே என்று தனக்குள்தானே ஆனந்தபரவசனுய் மகிழ்வுற்று சுவாமி அதிபாதகமுதலிய இம்மையில்செய்தவர்கள் மறுமையில் அடையுங்கதியென்ன? அதன் விபரத்தை விளங்க அருள்செய்யும்படி விரும்புகிறேன் என்றிரங்க.

ஆசிரியர்:—அன்பனேகேள்! அப்பாவிகளெல்லாம் பூதனுசரீரம்போனவுடன் புரியட்டசரீரந்தானே யாதனுசரீரம்பெற்று, அதிபாதகத்தைச் செய்தவரும், அதிபாதக துல்லியத்தைச்செய்தவரும், இருபத்தெட்டுக்கோடி நரகத்தைப் பொருந்திப் பிரமப்பிரளய காலமாகிய ஆயிரஞ் சதுர்யுகளவும் அதனைவிட்டு நீங்காதழுந்துவார்கள். பஞ்சமகாபாதகத்தைச் செய்தவர்கள், இருபத்தெட்டுக்கோடி நரகத்தில் சந்திராதித்தருள்ளவரையிலும்

கிடந்து அழுந்துவார்கள். பாதகத்தைச்செய்தவர்கள், பதினாலுகோடிநரகத்தில் பிரமனது நித்தியப்பிரளயத்தில் பாதியாகிய ஐந்நூறு சதுர்யுகம் அளவுங்கிடந்து அழுந்துவார்கள். மற்றைப்பாதகர்க்கு மேற்சொல்லுவாம். உபபாதகத்தைச் செய்தவர்கள் எழுகோடி நரகத்தில் இருநூற்றைம்பது சதுர்யுகம் அளவுங்கிடந்து அழுந்துவார்கள். அதற்கு அக்கிதானபாவத்தைச் செய்தவர்கள் மூன்றரைக்கோடி நரகத்தில் நூற்றிருபத்தைந்து சதுர்யுகமளவுங்கிடந்து அழுந்துவார்கள். இவ்வாறு விதித்தகாலங்களளவும் அதிபாதக முதலிய பாவத்தைச்செய்தவர்கள் நரகத்திற்கிடந்து துக்கங்களை அனுபவித்துத்தொலைக்கும் பொழுது அவர்களைத் தொடர்ந்து நின்ற கொடிதாகிய பாவமெல்லாம்விட்டு நீங்கிப் பாவிகளாயினோர் இவ்வாறு நரகபேதங்களை யனுபவித்து அக்காலந்தொலைந்தவாறே நரகசேடம் அனுபவிக்கும்படி மீளவும் பூமியில்வந்து பிறப்பார்கள். இவ்வாறு பூமியில் வந்த பாவிகள் தாந்தாஞ்செய்த கர்மத்துக்கீடாக முதலில் தாபரயோனி பேதங்களெல்லா வற்றையுமெடுத்தும், ஆங்குள்ள துக்கங்களெல்லாமனுபவித்தும் பின்பு தாபரயோனியைவிட்டு புழுவாய்ப்பிறந்து ஆங்குள்ள துக்கங்களை யனுபவித்தும், இவ்வாறு புழுவாயெடுத்ததேகத்தைவிட்டு அதற்குவேறாகிய பறவையுருவெடுத்து அதனாலுண்டாகிய துக்கங்களெல்லாமனுபவித்தும், தொலைத்தும், தொலைந்தவா

ரே பின்னர் மிருகாதிகளாய்ப் பிறந்தாண்டுள்ள து க்கங்களையனுபவித்தும், இன்னுமிருகசாதிகளாயெ டுத்ததேகத்தைவிட்டுப் பசுச்சாதி வடிவெடுத்தா ண்டுள்ள துக்கங்களெல்லாம் அநுபவித்தும், இவ் வாறு துயரங்கள் பலவற்றையு மநுபவித்துத் தொ லைந்தபாறே, பசுச்சாதியாயெடுத்த தேகத்தைவி ட்டு இவ்வாறே தாபரமுதலிய யோனிபேதங்களை யெடுத்து அந்தந்தச்சனனங்களிலுண்டாகிய துக் கங்களெல்லாவற்றையு மநுபவித்துப்பின்பு பாவ சேடமைந்த தீவினையினின்றும், விடுபட்டுமுன் னுட்பரிபாகப்பட்ட நல்வினைப்பகுதிவந்துபொருந் த அந்த நல்வினையின் பெலத்தினல் மானிடராகப் பிறப்பார்கள். பிறந்தாலும் முன்சென்மாந்திரவாச னைப்படியே பாவாதிகளையே சாதனமாகச்செய்து வருவார்கள். பெறுதற்கரிதாகிய மானிடச்சரீரத் தைப் பெற்றும் இதனல் அடையும் பிரயோசன மாகிய மோக்ஷ இன்பத்தை யடைதற்குரிய சாத னுதிகளை அபேக்ஷியாது சமுசாரபந்தத்தையே அபேட்சித்திருக்கும் அறியாமைதான் என்னை கொலோ என்ன ?

சிடன்:—ஐயனே! இதுவரையும் பாவிகளா னோர் நரகங்களையும் அதன்சேடங்களையும் அநுப வித்துமீண்டு மானிடராய்வந்த முறைமையினை தே வரீர் அருளிச்செய்ய அறிந்தனன் இதற்குச் சுரு திப் பிரமாணமுண்டோ என்ன ?

ஆசிரியர்:—சிவதருமோத்ரம் சுவர்க்கநரகவியலில்.

உற்றிடுவரெழுநான்கு கோடியினுமொருவாதே
பறறியதிபாதகத்தைப் பரித்தார்கள்பாரினையு
மற்றையவிண்டலத்தினையும் வாரிகொளுநாள்வரையு
முற்றுமதிபாதகத்துக் கிணையதனைமுடித்தாரும்.

இரவிமதியுள்ளளவு மிவற்றழுங்கியிடுவார்கள்
பிரமவதைமுதலாய பிழைபுரிந்தபேதையர்கள்
விரவிடுவர்பாதகத்தை விளைந்தார்கள்பதினன்குட்
பிரமனொருபகற்பாதி மற்றையர்க்குமபேசிடுவாம்.

பாதமுறப்பகலதனிற் பதினன்கிற்பாதிதனில்
வாதையுறுவார்களுப பாதகத்தைமருவினர்கள்
பாதத்திற்பாதியுற மூன்றறையிற்பாவியர்கள்
கேதமறும்பொழுதவல வினையனைத்துங்கெட்டிடுமே.

வேறு.

பாவபேதம் பயிற்றியபாவிக
ளேவமாய நரகிடரெய்தியுந்
தீவினைப்பல சேடமுஞ்சேரவே
சேர்வாமுன்பயின் மண்மிசைத்திண்ணமே.

அடைவர்தாபர பேதமனைத்தையும்
படர்வரங்குள துன்பபலத்தினும்
விடுவர்தாபர யோனியைவிட்டபின்
றொடுவர்கீட வுருவுந்துரிசரே.

கிட்டியேநின்ற கீடவுருவமும்
விட்டுமற்றை விகங்கவுருவினைத்
தொட்டுநின்ற துயர்பலதுய்த்தபி
னெட்டுவார்விலங் கின்றுருயாவையும்.

விட்டுநின்ற விலங்கிஞருவினைத்
தொட்டுளார்பசு வின்ஞுருத்துன்பமும்
பட்டுளார்துய ரம்பலபட்டபின்
விட்டுளார்பெற்ற மாகியமேனியும்.

இனையமேனி விதம்பலவெய்தியே
துனியனைத்தையுந் துய்த்துத்துரிசுறு
வினையினீங்கிமுன் னல்வினைமேவவே
மனிதராகிப் பிறப்பர்கள்வாய்ப்பினல்.

என்று அருள்செய்து பாவிகளானோர் மறுமையில் கொடியநரகப் பிராப்தியடைந்தும், பின்நரகசேடத்தை யனுபவித்தும், பின்ரோகாதி தாரித்திரமுதலியன அடைந்தமானிடராய்ச் செனித்தும், இத்யாதி துன்பங்களெல்லாம் அடைந்தும், நல்விவேகம் வாராது முன்சென்மாந்திர வாசனையின்படியே மேலும் பாவாதிகளையேசெய்ய மனம் இயைந்து நிற்பதை நோக்கி இரக்கமுற்றிருக்க,

சீடன்:—எல்லாம் வல்ல இறைவனே! தேவரீர் திருவாய்மலர்ந்த அதிபாதகமுதலியசெய்த பாவிகளானோர் நரகபேதங்களை வெகுகாலமனுபவித்துப் பின்நரகசேடத்தை யனுபவித்தற்பொருட்டு இவ்வுலகத்தின்கண் தாபரமுதல் பசுவீருகவுள்ள செனனங்களையெடுத்து ஆங்குள்ள துககங்களை யனுபவித்துப் பின்ரோகாதி தாரித்திரதிசையுள்ளமானிடர்களாய் ஈசன் ஆக்ஞையால் தோன்றுவார்களென்றும், அப்படித்தோன்றினும் பின்

னும் முன்சென்மாந்திர வாசனைப்படியே பாவாதிகளையே சாதனமாகச்செய்து வருவார்களென்றும் அருளிச்செய்திருக்கிறதே பாதகமுதல் பஞ்சமகாபாதகம்வரையும் திரிகரணத்தாலும் செய்துவந்தவர்களிடத்தில் அவர்கள் கொஞ்சமாவது புண்ணியஞ்செய்ததாக அருளிச்செய்யவில்லையே அப்படி யுலகத்தில் அனுபவம் தோற்றப்படவில்லையே என்ன ?

ஆசிரியர்:—அன்பனே! இப்போது நீசங்கித்த சங்கை நன்று அதனையருள்செய்வோம் கேட்பாயாக, சென்மாந்திரங்களில் மேற்சொல்லிய பாவிகளெல்லாம் பாவம் அகண்டமாகவும், புண்ணியம் அணுவாகவும்செய்து அவற்றின்பிரயோசனத்தை நிரையத்தில் நெடுங்காலமனுபவித்து மீண்டும் நரகசேடத்தை யனுபவித்தற்பொருட்டு இவ்வுலகத்தில் புல்லாய், பூடாய், புழுவாய், மரமாய்ப், பல்மிருகமாய்ப், பறவையாய், பாம்பாய், கல்லாய், பேயாய், வல்லசுரராய் இத்தியாதி சரீரங்களையெடுத்து ஆங்குள்ள துக்கங்களையனுபவித்துத் தொலைந்தவாறே பாவப்பிரஷ்டத்தோடு சகித்தற்கரிய ரோகாதி தாரித்திரம் முதலியவற்றை அனுபவிக்கு மானிடராய் நம்பரமேசுரன் ஆக்ஞையால் தோன்றுவார்கள். தோன்றினும் முன்சென்மாந்திரத்திலிருந்த வாசனையின்படியே இச்சென்மத்திலும் பாவம் அகண்டமாயும், புண்ணியம் அற்பமாயும் செ

ய்துவருவார்கள். அதாவது, அபுத்திகாரணமாகத் தன்னைப் புகழ்ந்தவர்களுக்கும், திரிகரணமொத்து தன்னையடுத்தவர்களுக்கும் உதவிசெய்யாமற் போனால் வேறே யாருதவிசெய்யப் போகிறார்களென் றெண்ணித் தூர்க்கிர்த்தியத்தால் வந்தபொருளைக் கொடுத்து அகங்கரித்துப் பெருமிதமுடையராய் இருப்பார்கள் அவருள்ளும் அநேகர்கட்கு முன் சென்மாந்திர புண்ணிய விசேடத்தால் ஒருகாலத் தில் ஒருஸ்மானைதோன்றும் அதாவதுஉலகத்திற் சிலர் செல்வந்தராயிருத்தற்கும், சிலர் சரீரத்திற் கொடியநோயில்லா திருத்தற்கும், சிலர் ராசாதிப திகளாயிருத்தற்கும், சிலர்விசேடமாய்ச் செல்வமி ல்லாது கொஞ்சஞ் செல்வமுடையராயிருத்தற் கும், சிலர் உயர்ந்த பிராமணோத்தமராயிருத்தற் கும், காரணமென்னவென்று எண்ணமுண்டாகும் அதிலும் சிலருக்கு அந்த எண்ணமும் விடைய பராக்கால்மாறும் அதுவும் எத்தனையோ சென்மா ந்திரங்களில் நிலையுறும் அதிற் சிலர் இந்தப்பேதத் தைத் திட்டமாகத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டுமெ ன்ற எண்ணமுடையவராக இருப்பார்கள். அதி லும் சிலர் இப்போதே தெரிந்துகொள்ளவேண்டு மென்றும் அதற்குரியார் யாரென்றும் ஆலோசிப் பார்கள். அதிலும் சிலர் அதற்குரியாரையறிந்து பெரியோர்களிடத்தில் இன்னவிதியோடு போக வேண்டுமென்ற விவேகமில்லாதவராய்ப் போய்க் கேட்பார்கள். அதிலும்சிலர் தனக்குமேற்பட்டவி

விருப்பமுண்டாமென்றும், இதுவும் எத்தனையோச சென்மாந்திரங்களில் நிலையுறுமென்றும், அதனால் கிரியைசெய்ய விருப்பமுண்டாமென்றும், இது வும் எத்தனையோ சென்மாந்திரங்களில் நிலையுறு மென்றும், அதனால் யோகமுயற்சியுண்டாமென் றும், இதுவும் எத்தனையோகோடி சென்மாந்திரங் களில் நிலையுறுமென்றும் இதுமுடிவதற்குள் சரீரம் விடில் சிவசாலோகாதிபதவிகளில் ஆங்குள்ளபோக ங்களை நுகர்ந்து அவ்வுலகம் சங்காரப்படுங்காலத்தி ல் அவ்வீசனருள்வுருவுறில் இவ்வுலகத்தில் சிரேஷ் டம்பொருந்திய மகாத்துமாக்கள் வீட்டில் செனி த்து முனவிட்டகுறையை முடித்து ஞானத்துக்கு ப்பக்குவராய் வருவார்களென்றும் மேல் சற்குருலா பம்கிடைத்து கேட்டலாதிமுறையே நிறைவேறில் இம்மையிலேயே பெறுதற்கரியபேரின்பசுகத்தைப் பெற்று அதில் மூழ்கியிருப்பதுவே மோக்ஷம் என் று சொல்வதோடு அதற்குச் சுருதிப்பிரமாணமுங் காட்டுவர். இதுவெல்லாம் சுத்தப்பொய். ஏனெ னில் சுருதியிற் சொல்லியதெல்லாம் ஒருமெய்ப் பொருளை இன்னதென்று யுக்தி அனுபவங்களால் விசாரித்துத்தெளிந்து சுருதியிற்சொல்லிய யுக்தி அனுபவங்களுக்கொவ்வாத சாதனங்கிரங்களைக்க ற்பனையென்றுதள்ளி பாவபுண்ணியமென்று சொ ல்வதெல்லாம் நம்மால் ஏற்படுத்திக்கொண்டது தானென்று திடப்படத்தேறி தேகாதிகளாற் செ ய்யுந் தொழில்களெல்லாம் நாம்செய்யவில்லை மன

மானது எப்போதுஞ் சாஞ்சல்லியப்பட்டுக்கொண்டிருப்பதே சுபாவம் இதனையறியாது அதனையடக்கச்சாதனுந்திரங்களைத் தேடுவதே அஞ்ஞானம் உடலுள்ளவரைக்கும் சுகதுக்கமாகிய பிரார்த்வ போகத்தை யனுபவித்தேபோகும் நாம் அடைய வேண்டுவதுயாதோ அஃதெல்லாம் அடைந்து முடிந்தது. செய்யவேண்டிய சாதனமெல்லாம் செய்துமுடிந்தது. நாம் இனிமேல் ஒன்றுஞ் செய்ய வேண்டுவதில்லை. கருவிகரணுதிகளெல்லாம் எப்படியெப்படிச் சஞ்சரிக்கவேண்டுமோ அப்படியப்படிச்சஞ்சரித்தாலும் அதனல் தோஷமில்லை தோஷமுண்டென்றெண்ணுவதேபந்தம். இதுவே செனனத்துக்குவித்து. சுருதிகளிற் சாதனுந்திரங்களைச் சொல்வானேன் என்று சங்கை உண்டாமாயின் ஒரு பூசனித்தோட்டத்தில் பூசனிக்காயின் அருமையைநோக்கி அத்தோட்டக்காரன் அவ்விலைகளால் மறைத்துவைப்பதேபோல மகான்களும் வேதாகமமாகிய தோட்டத்தில் மெய்ப்பொருளென்னும் பழத்தின் அருமையைநோக்கி சரியைகிரியை யோக சாதனுந்திரங்களென்னும் இலைகளால் மறைத்துவைத்திருக்கிறுர்கள். இதனை அறிவுடையோர்கள் சரியைகிரியையோக சாதனுந்திரமாகிய இலைகளைத் துச்சமென்றுகழித்து மெய்ப்பொருளென்னும் பழத்தையெடுத்து அனுபவிப்பதே மெய்த்தவமாகும் இதுவே சுருதியின் அந்தரங்கக் கருத்தாகும். இதனையறியாது சுருதியிற்சொல்லும் கற்

பணியாகிய கட்டெல்லாம் உண்மையென்றுநம்பி அச்சாதனம் வரவில்லையேயென்று எண்ணிக் கெட்டுப்போனபேர்கள் கோடானகோடியாகும் நீயும் போய்க் கெட்டுப்போகவேண்டாம் உனக்குச்சொல்லவேண்டிய புத்தியைச்சொன்னேன் உனக்கு யுக்தியுண்டானால் அறிந்துகொள்வாய் என்று கூறிய பரமார்த்தவாசகஞானிகள் பக்கலில் மயங்கிய சிலர் அதிலும் புண்ணிய சிரேஷ்டமுடைய சிலர் என்னவோ அறியாமை யுடையவர்கள் புலம்புகின்றார்கள் இந்தஞானத்தைப்பற்றி நம் தாயுமான சுவாமிகள் எடுத்து இகழ்ந்திருக்கின்றார்கள்.

## கவி.

நானெனநிற்குஞான ஞானமன்றந்தஞான
மோனமாயிருக்கவொட்டா மோனமின்றாகவேதான்
றேனெனருசிக்குமன்பாற் சிந்தைநைந்துருகும்வண்ணம்
வானெனநிறைந்தானந்த மாகடல்வளைவதின்றே.

இன்றெனவிருப்போமென்னி னென்றுஞ்சூனியமாமுத்தி
நன்றெனுமெதிதுமன்றி நாமுன்னேபெறுமவித்தை
நின்றதுபெத்தந்தானே நிரந்தரமுத்தியென்னி
லென்றெருவானாநான்கேட்க வுணர்வில்லைகுருவுமில்லை.

என்பதையொக்கும்

## மகான்கள் லட்சணமாவது.

இங்கற்றபடியங்கு மெனவறியுநல்லறிஞ
ரெக்காலமும் முதவுவா

ரின்சொறவரூர் பொய்மையாமிழுக்குரையா
　　ரிரங்குவார் கொலைகள்பயிலார்
சங்கற்பசித்தரவ ருள்ளக்கருத்திலுறை
　　சாக்ஷிநீ யிகபரத்துஞ்
சந்தானகற்பகத் தேவாயிருந்தே
　　சமஸ்தவின்பமு முதவுவாய்
சிங்கத்தையொத்தெனைப் பாயவருவினையினைச்
　　சேதிக்க வருசிம்புளே
சிந்தாகுலத்திமிர மகலவருபானுவே
　　தீனனேன் கரையேறவே
கங்கற்றபேராசை வெள்ளத்தின்வளரருட்
　　ககன வட்டக்கப்பலே
கருதரியசிற்சபையி லானந்தநிர்த்தமிடு
　　கருணாகரக்கடவுளே.

என்னும் இப்பிரமாண வாக்கியத்தைக் கைக்கொண்டு அம்மாதவரைக்கண்டு விதிப்படி தரிசித்து உலகத்தில் செல்வந்தர்களாயுங் கொடியநோயில்லாதவர்களாயும் இருத்தற்குக் காரணமென்னையென்று அவர்கள்வினவ, அதற்கு அம்மகானருளிச்செய்ததை யாம் உனக்கு கீழ்வருமாறு அருளிச்செய்வோம் கேட்பாயாக.

—∞✕∞—

சிவமயம்.

# புண்ணிய சுவர்க்கப்படலம்.

ஆசிரியர்:—அன்பனே! அச்செல்வர்களெல்லாம் பசுபுண்ணிய முடையராய் இகலோகபரலோக பிரயோசனத்தைக்கருதி தாங்கள் நல்வழியிலேயே ஈட்டியபொருளை தங்களாலியன்றமட்டும் இல்லையென்று சொல்லாது மனம்வாக்குகாயம் ஆகிய திரிவிதகரணமொத்து புண்ணிய க்ஷேத்திரஙகளிலும், அஃதொழிந்தவிடங்களிலும், புண்ணியகாலங்களிலும், அஃதொழிந்த மற்றையகாலத்திலும், போசனத்தாலும்,பொருளாலும், வஸ்திரத்தாலும், பிறருடைய மனசைத்திருப்திபண்ணிவைத்தலும், தான் இல்லறத்துக்குச் சொல்லிய விதியோடு நின்றுகொண்டு துறந்தோர்களுக்கும், வறியோர்களுக்கும், வேண்டுவனகொடுத்தலும், ஒருவருமில்லாமல்வந்து இறந்தோர்களுக்கு நீர்க்கடன்முதலானவைசெய்து நல்லகதி யடைவித்தலும், பிரமச்சாரி, வானப்பிரஸ்தன், சந்நியாசி இம்மூவருக்கும் உணவினாலும், நோய்முதலியவற்றிற் கவிழ்தத்தினாலும், குளிருக்கு வஸ்திரங்களினாலும், அவரவர் ஒழுக்கங்களுக்கு இடையூறுவாராமல் நடப்பித்தலும், பிதிரர்களுக்கும், தேவர்களுக்கும், அதிதியர்களுக்கும், சுற்றத்தார்களுக்கும, அவரவர்க்குரியவைசெய்துவைத்தலும், அஃதல்லாமலும், யாதாமொருவன் தன் திரவியத்தைக்கொடுத்து எக்கியங்

கள் செய்யும்படி செய்பவர்களும், சாந்திராயண விரதமும், மாதஉபவாசமும் வாரவிரதங்களும், பக்கவிரதங்களும், நக்ஷத்திர விரதங்களும், வனாந்திரங்களிலிருந்துகொண்டு சுவர்க்கத்தைக்குறித்துசலபானம், வாயுபக்ஷணம், காய்கனிசருகு இவைமுதலியவைகளைப் பொசித்துக்கொண்டும் தவசிகளாய் பஞ்சாக்கினி மத்தியிலிருந்துகொண்டு தபசுகளைப் பண்ணுதலும், சுவர்க்கம்வேண்டுமென்று தீர்த்தயாத்திரை ஆலயதெரிசனம் ஆன்றோர்களாற் பாடலமைந்த ஸ்தலங்களில் வசித்தலும், சோடச மகாதானங்களைச் செய்தலும், கசதானம், அசுவதானம், கோதானம், பூதானம், கன்னிகாதானம், இன்னும் இதுமுதலிய தானங்கள்செய்தலும் பல்லக்குரதம், வாகனம், எருது, மெத்தை, ஆசனங்கள், வஸ்திரங்கள், நானாவிதமாகிய பாத்திரங்கள், அன்னதானங்கள், சத்திரங்கள், வித்தியாசாலைகள், தோப்புகள், உத்தியானவனங்கள், நந்தவனங்கள், இன்னும் இதுமுதலியவை செய்துவைத்தலும், வாவி, கூபம், தடாகமுதலிய வெட்டிவைத்தலும், நதிகளையுண்டாக்கலும் பிராமணாள் இருத்தற்கிடங்களையமைத்தலும், இன்னும் சுவர்க்காதிகளைக்குறித்து சிவாலயம், விஷ்ணுவாலயம இயற்றிப் பூசைசெய்வித்தலும் பாதைமார்க்கங்களில்மண்டபங்கள், மடங்கள் கட்டிவைத்தலும், தண்ணீர்ப்பந்தல் வைத்தலும், பிராமணர்களையும், பசுக்களையும், சலனமடைந்த துக்கிகள், ரோகிகள், தரித்திராள், அனாதர்கள்

முதலிய இவர்களையெல்லாம் ரக்ஷித்தலும் தீர்த்தக்கரையில்செய்கிற திதி திரவியத்தாலாவது, அன்னத்தாலாவதுபண்ணுதலும் காலைமாலை மத்தியானங்களிலே சூரியனைப்பார்த்து மந்திரஞ்செபித்தலும், அச்சூரியோபாசனைசெய்தலும், இன்னும் இவை முதலிய உபாசனைகளைசசெய்தலும் கற்புடையவள் தங்கணவன் பித்தனாயினும், பேதையனாயினும், பிணியனாயினும், அழகில்லாதவனாயினும், கிழவனாயினும்,பழவினைப்படிகுட்டநோயுடையவனாயினும், ஊமனாயினும், முடவனாயினும், செவிடனாயினும்,குருடனாயினும், மூடனாயினும், அகங்காரமுடையனாயினும், தரித்திரமுடையனாயினும், இதுவே நமக்குக்கடவுள்கொடுத்த பாக்கியமென்று நினைத்துத் திரிகரணமொத்துப் பணிவிடைசெய்து வருபவளும் மேலாகிய பதவியை அடைவள். இன்னும் இதுமுதலிய தானதருமங்கள் அளவிறந்தனசெய்தவர்களும் ஈசுர ஆக்ஞையால் தேகாந்தத்தில் இந்தப் பூதனுசரீரத்தை விடுத்து புரியட்டக சரீரந்தானே யாதனுசரீரம்பெற்று அவரவர்செய்தபுண்ணியத்துக்குத் தக்கதாக சுவர்க்கபோக போக்கியத்தையனுபவிப்பர்கள். அதாவது ஒருவனுக்கு ஆயிரம் ஸ்திரீகளும், சிலருக்கு ஐநூறும், ஐம்பதும், பத்தும், ஒன்றும் இன்னும் இதிலும் ஏற்றக்குறைச்சலுமாக அவரவர்செய்த புண்ணியத்துக்குத்தக்கதாக அநுபவித்துக்கொண்டு இவ்விடத்தில் தனக்குமேற்பட்ட செல்வமுள்ளவர்களைப் பார்த்துப்

பொறுமைகொள்ளுவதே போல் அவர்களும் தன க்குமேற்பட்ட ஸ்திரீகளைக்கூடி அனுபவிப்பவரை ப்பார்த்துப் பொறுமையுள்ள மனமுடையவராய் அந்தப்போகங்களையனுபவிப்பார்கள். அதுவல்லா மலும் வெகுமானமும் நிரம்ப ஏற்றக்குறைச்சலாக இருக்கும். சிலர்களுக்கு இந்திரசபையும், சிலர் களுக்கு இயமசபையும், சிலர்களுக்கு வருணசபை யும், சிலர்களுக்கு குபேரசபையும், சிலர்களுக்கு ரம்பை, திலோத்தமை, ஊர்வசி, மேனகையாகிய பிரதானிகளாயிருக்கிற அக்ஷர ஸ்திரீகளினுடைய போகமும், சிலர்களுக்கு அப்பிரதானிகளாயிருக் கிற அக்ஷர ஸ்திரீகளினுடைய போகமும், இன் னும் இவைபோன்ற நானாவிதமாகிய போகங்களும் பொசித்துப் புண்ணியமுடிந்தவுடன் தங்கள் தங் கள் கழுத்திலே கிடக்கிற மாலைவாடும் வாடினவுட னே தேவதூதர்கள் தலைகீழாகப் பிடித்துத் தள்ளி விடுவார்கள் அதன்பின் புண்ணிய சேடத்தையனு பவித்தற்பொருட்டு மானிடர்களாக இந்த வுலகத் தில் சரீரத்தில் கொடிய நோயில்லாது செல்வந்த ர்களாக அனேக சுகபோகங்களை யிஷ்டப்படி யனு பவித்துக்கொண்டும் முன்செனமாந்திர வாசனை யின்படியே காமிய விச்சையுடையவருய் அநேக மாகிய தானதருமங்களைச் செய்துக்கொண்டும் இருப்பார்களென்ன அறிவாயாகவென்று அந்தப்பர மாசிரியர் அவர்களுக்குப்போதித்த வாக்கியம் இது வாமென்ன ?

சீடன்:—சுவாமி! கொடியபாதகங்களைச் செய்தவர்கள் அதற்குப் பிரயோசனமாகிய நரகத்தை யனுபவித்து மீண்டும் நரகசேடத்தை யனுபவித்துப்பின்னும் மானிடராய்செனித்து பண்டையவாசனையின்படியே துக்கானுபவிகளா யிருப்பார்களென்றும் புண்ணியஞ்செய்தவர்கள் அதன்பிரயோசனமாகிய சுவர்க்கத்தை யனுபவித்து மீண்டு புண்ணியசேடத்தை யனுபவித்தற்பொருட்டு இவ்வுலகில் வந்து சுகத்தையுடைய சரீரிகளாய் சுகபோகங்களை யனுபவித்துக்கொண்டிருப்பார்களென்றும் அருளிச்செய்ததுவே முறையா இதுவல்லாமலும் பாவபுண்ணியத்தைச் செய்தவர்கள் அதற்குரிய பிரயோசனத்தை அனுபவித்தற்பொருட்டு இவ்விடத்திலேயே நானாவிதமாகியசெனனங்களை யெடுப்பதாகவும் உண்டோ வென்ன ?

ஆசிரியர்:—அதாவது அவரவர்செய்த கன்மங்கள் அளவிறந்தனவாயிருத்தலால் அதனை யிப்படித்தானென்று வரையறுத்துச்சொல்லமுடியாது. நரகசுவர்க்கத்தை யனுபவித்துமீண்டும் நரகசுவர்க்கசேடத்தை யனுபவித்தலுமுண்டு. அதுவல்லாமலும் உன்னதமாகிய பதவியிலிருந்தவர்களும் பாவவிசேடத்தால் தாழ்ந்த அசராதிகளாய்ச் செனித்தலுமுண்டு தாழ்ந்த மிருகாதிகளாகவும் அசராதிகளாகவு மிருந்தவர்களும் ஓர் புண்ணியவிசேடத்தால் உன்னதமாகிய பதவியைப்பெறுதலுமுண்டு.

அதுவல்லாமலும் அததற்குள்ளாகவே மாறிமாறிச் செனித்தலுமுண்டு. ஏனெனில், அனாதிதொட்டு, ஆன்மாக்கள்செய்த கன்மங்கள் அளவிறந்தன அந்தக்கன்மங்கள் ஒவ்வொருகாலத்தில் பரிபாகப்படுவதுமுண்டு. அது எதுபோலென்னில், நாம் விதைத்த வித்துக்களானது நாலுநாள் பத்துநாளைக்குள்ளும் அல்லாமல் நாற்பது நாளைக்குள்ளும் அதுவல்லாமல் ஆறுமாசம், ஒருவருஷத்துக்குள்ளும், முளைத்தலும் பலன்கொடுத்தலுமுண்டு. இன்னும் அந்தந்த வித்துக்களுக்கு தக்கபடி ஏற்றந்தாழ்வாகவுமுண்டென்று அறிவாயாக. ஆனதுபற்றி கன்மத்தை அளவுபடுத்தமுடியா. இதற்குச்சாக்ஷியாக முன்னோர்களனுபவஞ் சொல்லுவோங் கேட்பாயாக, அதாவது அகலிகையானவள் சோரத்தன்மையால் கவுதமமுனிவனிட்ட சாபத்தால் வெகுநாள் கல்லாகக்கிடந்து மீண்டும் பழையவடிவாகியும் இந்திரனாகவந்த நகிடச்சக்கிரவர்த்தி சப்தரிசிகளிலொருவராகிய அகஸ்தியமுனிவர் சாபத்தால் மலைப்பாம்பாகி மீண்டும் பழைய வடிவாகியும் ஓர் மல்லிகார்ச்சுன பர்வதத்தில் குமாரதேவர் முற்பிறவியில் நிஷ்காமிய தவஞ்செய்கையில் அந்தச்சுவாமிகளோடுகூடவே வேறொருவர் தவஞ்செய்து கொண்டிருக்க அவர் தவத்துக்கிரங்கி நம்பரமேஸ்வரன் அம்மாதவரைநோக்கி வேண்டுவ தென்னவென்று கேட்க அவர் ஒன்றைக்கருதி மற்றொன்றைக்கேட்டபடியால் பரமேஸ்வரன் முனிவால் சடாமுனியா

கிமீண்டும் பழையவடிவாகியும் இன்னும் இப்படி யனேக முள்ளனவென்று சொல்லச்சிடன் இப்போது சுவாமிகள் சொல்லியவையெல்லாம் சாபத்தால் ஒன்றிலொன்று மாறியதேதவிர கன்மத்தாலல்லவேயென்ன?

ஆசிரியர்:—சாபமுங் கன்மத்தாலன்றி யில்லையென்றுணர்வாயாக சாபத்தாலன்றி புண்ணியகன்மத்தால் ஓர்திவ்விய ஆலயத்தில் ஈசுரசன்னிதானத்தில் எரிந்தவிளக்கை அணையுஞ் சமயத்தில் அணையாமல் ஒரெலியானது தன்மூஞ்சியால்தூண்டிய புண்ணிய விசேஷத்தால் மாபலிச்சக்கரவர்த்தியாகச் செனித்ததென்றும், ஓர் தாசியானவள் ஓர் பக்குவிக்கி எச்சில்சாதத்தைப் படைத்தாளென்றும், எச்சிலிட்ட பாவவிசேடத்தால் நாயாய்ச் செனித்தாளென்றும், அச்சாதத்தை அவர்பசிப்பிணிநீங்கிய புண்ணியவிசேடத்தால் நம்பத்திரகிரியடிகள் பிரசாதம் கிடைக்கப் பெற்றுளென்றும் அப்பிரசாத மகத்துவத்தால் காசிராசனுக்குப் பூர்வக்கியானத்துடனே புத்திரியாகச் செனித்துப் பின் சுவாமிகளிடத்துக்குவநது அவரோடு சோதியில் ஐக்கியமானுளென்றும் இன்னும் அநேகமுளவிரிக்கிற்பெருகும் அதுவல்லாமலும் இவ்விடத்தில் பிரத்தியக்ஷமாக யாவராலு மறியத்தக்க அனுபவமு மொன்றுளது. அஃதாவது வேட்டுவனென்னும். வண்டானது புழுக்கூட்டத்தில் புழுக்களை

யடித்த அடியால் மூர்ச்சையாகிய புழுவையெடுத்துத் தன் எதாஸ்தானத்துக்குக் கொண்டுபோய்த் தன் சத்தத்தால் தன்வடிவாய் ஆக்கிக்கொள்வது உண்மையல்லவாயென்று முன்சொல்லிய முன்னோர்கள் அநுபவத்தையும் இப்பிரத்தியக்ஷபிரமாணத்தையும் விளக்கியதுபோதாதென்று இன்னும் சுருதிப்பிரமாணத்தையும் நன்குவிளங்கும் வண்ணம் பரமபிதாவாகிய சற்குருநாதன் அருளிச்செய்கின்றார்.

## சிவஞான சித்தியாரில்.

பூதனுசரீரம்போனாற் புரியட்டதேகந்தானே
யாதனுசரீரமாக வின்பதுன்பங்களெல்லா
நாதனாரணையுங்க்க நரகொடுசுவாக்கந்துய்த்துத்
தீதிலாவணுவாயோனி சேர்ந்திடுஞ்சீவனெல்லாம்.

உடல்விடாயோனிபற்றி யுதிப்பினுமுதிக்குமொன்றிற்
படர்வுறுதுறும்பாவத்தாற் பாடாணம்போற்கிடந்து
கடனதாங்காலஞ்சென்றாற் கநரகதனில்வீழ்ந்தங்
கிடருறுமுருவங்கன்மத் தளவினிலெடுக்குமன்றே.

வண்டுகளாகிமாறு மயிர்க்குட்டிமற்றோர்சென்றுப்
பண்டையவுருவந்தானே வேட்டுவனுய்ப்பிறக்கும்
கண்டுகொள்யோனியெல்லாங் கன்மத்தான்மாறுமென்றே
கொண்டனசமயமெல்லா மிச்சொனீகொண்டதெங்கே.

அகலிகைகல்லதானு ளரிபலபிறவியானுன்
பகலவன்குலத்திற்றோன்றிப் பாரெலாமுழுதுமாண்டு
நிகரிலாவரசனுகுஞ் சிலந்திநீடுலகம்போற்றச்
சகமதிலெலிதானன்றோ மாபெலியாயினானே.

செப்பினும்மாறவேறு சிலர்விதியாலேகன்மால்
வைப்புறும்யோனியெல்லா மாறிவந்திடாவிங்கென்னி
லெப்படியானுஞ்செய்திக் கிறைகரியாவனென்றே
முற்படமொழிந்தேனெல்லா முதல்வன்றன்விதியேயாகும்;

இன்னும் புட்பவிதியினும்,

கொந்தலர்கொய்யும்போது கூர்விழிமையலாலே
பைந்தொடிமடவார்தம்மைப் பார்த்தலாற்கைலவெற்பிற்
சுந்தரன்பட்டகாதை யறிதிரேதுணர்மென்போதால்
அந்தணர்கீழ்களாவார் கீழ்களந்தணர்களாவார்,

இன்னும் இப்படிச் சுருதிப்பிரமாணங்கள் அநேகம் உண்டென்று சுவாமிகள் சீடனுக்குப் போதித்துக்கொண்டிருந்ததை அந்த ஆரணியத்தில் ஓர் உலகாயுதன்பார்த்து சுவாமிகள் வாக்கியத்தில் நம்புதலில்லாதவனாய் நகைத்து ஆணவ மயக்கத்தாற் சொல்லுவதாவது, முன்சென்மாந்திரங்களில் பாவபுண்ணியஞ்செய்தவர்கள் அதன் பிரயோசனமாகிய நரகசுவர்க்கத்தை யெங்கேயோ போய் அநுபவித்து மீண்டும் திரும்பி நரக சுவர்க்கசேடத்தை இவ்விடத்திலேவந்து அநுபவிப்பார்களென்றும், அதுவல்லாமலும், கன்மம் அளவிறந்தனவா யிருத்தலால் இவிடத்திலேயே அததற்குரிய செனனங்களையெடுத்து அதன்பிரயோசனங்களை அநுபவித்தாலும் அநுபவிப்பார்களென்றும் சொல்லுவதெல்லாம் சுத்தப்பொய். எவனோ பயித்தியக்காரன் தாளில்கிறிய கோட்டினை மெய்யென்று நம்பி மோசம்போகாதீர்கள். இப்படிக்

கெட்டவர்கள் அநேகம்பேருண்டு. பாவபுண்ணியத்தைக் கண்டதார், நரகசுவர்க்கத்தைக் கண்டதார். நாம் இப்போது பிரத்தியக்ஷமாகக்கண்டதே காக்ஷி. கொண்டதேகோலம். ஓய்பெரியவரே! இப்படியறிந்துபிழையும் என்றுசொல்லி அதோடும் விடாமல் இங்ஙனக்கொலையால் வரும்பாவமானது என்செய்யும் என்றுவினவ.

ஆசிரியர்:—பாவிகள், புகழும் பெரியோய்! கேட்பாயாக, நெடுநாள் நீங்குதற்கரிதாகிய மகத்துவமுடைய துன்பத்தைத்தரும் என்ன.

அதர்கவன் ஒருவன் கொலைசெய்தவுடனே அதனால்வருந் துன்பத்தை யனுபவிக்கக்கண்டிலோம் என்ன.

அதற்கு அவர் இம்மையில் சீவகொலைபண்ணினவன் இம்மையிலேயே துன்பங்களை யனுபவியாவிடினும், சரீராந்தியத்தில் நரகத்தையடைந்து மகாதுயரங்களை யனுபவித்துப்பின்னும் நரகசேடத்தினாற் பூமியின் கண்ணேதோன்றி அந்தச்சேட பலமாகிய துக்கங்களையும் இவ்விடத்திலேயே யனுபவிப்பானென்பதே நிச்சயம். அஃதென் போலெனின், ஒருவேளாண்மை செய்தவனுக்கு அதன்பலமானது காலவாதியிற் புசிப்புமாய், மேலைக்கு வித்துமானதுபோல வெனக்கொள்க.

## இதற்குமேற்கோள், சிவஞானசித்தியார்.

மேலைக்குவித்துமாகி விளைந்தவையுணவுமாகி
ஞாலத்துவருமாபோல நாஞ்செயும்வினைகளெல்லா
மேலத்தான்பலமாச்செய்யு மிதமங்தங்கட்கெல்லா
மூலத்ததாகியென்றும் வந்திடுமுறைமையோடே.

என்றும்,

இம்மையில்செய்த கொலையானது சரீராந்தியத்தில் வருத்துமென்பதற்குப் பிரமாணம்.

## குறள்.

உயிருடம்பினீக்கியாரென்பர் செயிருடம்பிற்
செல்லாத தீவாழ்க்கை யவர்.

அன்றியும்,

கொல்லாமைமேற்கொண் டொழுகுவான்வாழ்நாண்மேற்
செல்லா துயிருண்ணுங் கூற்று.

என்றும்,

## திருமூலர்.

கொல்லிடுகுத்தென்று கூறியமாக்களை
வல்லிடிகாரர் வரிகயிற்ருற்கட்டிச்
செல்லிடுநீரென்று தீவாய்நரகிடை
நில்லிடுமென்று நிறுத்துவர்தாமே.

என்றும்,

உற்றிடுவெருணாத்தது யானைத்தினையுமுயிர்க்கிரக்க
மற்றுவதைத்தவைதம்மை யவலமெனுதவற்றானைத்
துற்றினருமற்றுமுள கொலைபுரிந்ததுரிசனரும்
பற்றுமிலாபடுந்துயர்க்குக் கடுந்தூதர்வலைப்பட்டே.

என்றும்,

எவ்வுயிரும்பராபரன் சந்நிதியதாகு
மிலங்குமுயிருடலனைத்து மீசன்கோயில்
எவ்வுயிருமெம்முயிர்போ லென்றுநோக்கி
யிரங்காதுகொன்றருந்து மிழிவிலோரை
வவ்விய்மதூதருந் தண்டஞ்செய்து
வல்லிரும்பையுருக்கியவர் வாயில்வார்த்து
வெவ்வியதீயெழுநரகில் வீழ்த்திமாறு
வேதனைசெய்திடுவரென வோதுநூலே.

என்றும்,

இந்நோய்நமக்குண்டென் றெண்ணுதேயெவ்வுயிருந்
முன்னேவக்கொன்றுண்ணு மூர்க்கர்தா—மெந்நோவும்
பண்ணப்படுநரகிற் பாவிகளிற்பாவிகளென்
றெண்ணப்படுவா ரிசைந்து.

நரகசேடமானது மறுசென்மத்திலுந் துக்கந்
தருமென்பதற்குப் பிரமாணம்.

சிவதருமோத்தரம்.

கருவினுளழிவன்முற்றிக் கழிந்துடனழிவன்காளைப்
பருவமுற்றழிவனீகை பகர்ந்துபின்னுதவாப்பாவி
பெருவலைக்கண்ணியாலும் பிடித்துயிர்வதைத்தபேதை
கருதியபொருளைத்தக்கோர்க் குதவிடான்றிளைத்தசையன்.

அன்றியும்,

அவையவமனைத்துங்குன்றி யழிந்திடுமொக்கையாறுன்
சுவையினைவிரும்பியுண்ட துட்டர்கள்சோலைதன்னைத்
திவலையதிரைநீர்தேங்குந் திண்ணியதீரந்தன்னை
யவமதியாலேசால வழித்திடுமெற்பர்தாமும்.

என்றும்,

நாலடியார்.



இரும்பார்க்குங்காலராய் ஏதிலார்க்காளாய்க்
கரும்பார்கழனியிற் சேர்வர்—சுரும்பார்க்குங்
காட்டுளாய்வாழுஞ் சிவலுங்குறும்பூழுங்
கூட்டுளாய்க்கொண்டு வைப்பார்.

அன்றியும்,

அக்கேபோலங்கை யொழியவிரலழுகித்
துக்கத்தொழுநோ யெழுபவே - யக்கா
லலவனைக்கான்முறித்துக் காதலித்துத்தின்ற
பழவினைவந்தடைந்தக் கால்.

என்று அருள்செய்ய,

அதற்கவன் துன்பத்தை யனுபவிப்பனென்று துணிந்ததற்குக் காரணம் என்னேவென்ன ?

அதற்கவர் ஒருவன்செய்த வலிய தீவினைகளானவை மறுமைக்கண்வந்து நரகத்திலழுத்துமாயினும் இம்மையினும் வருத்துவதாகிய தம்முடைய வேகத்தைக்காட்டும் என்று மறைமொழி கூறுகையால் அவ்வுரையின்படியே மிகுத்தபாவத்தின்வேகமானது செய்தவுடனே ஒருவனை வருத்தக்காணுதலின் மறுமைக்கண் நரகத்திலழுத்துமென்பதேசத்தியம். வேகமானதுயாதெனின், விஷத்தை யுண்டான் ஒருவனை அந்தவிஷமானது வருத்திக்கொல்லுதலின் முன்பே நெடிவுதோன்றுதல் போலவும், நெருப்பினாற் சூடுண்டான ஒருவனுக்கு அது புண்ணாவதற்கு முன்பே எரிதல்போலவும்,

சிவத்துரோகாதி அதிபாதகமும், பிரமஹத்தியாதி மகாபாதகமும், மறுமைக்கண் எரிவாய் நரகமாதிய நரகத்திலழுத்துதலின்முன்பே, இம்மையிற் செய்தவுடனே சித்தப்பிரமையாதிதுக்கங்களும், பிரமஹத்தியாதி துக்கங்களும் அடைதலி லெனக் கொள்க. இதற்குப்பிரமாணம்.

### தேவாரம்.

குற்றொருவரைக் கூறைகொண்டு
கொலைகள்சூழ்ந்த களவெல்லாஞ்
செற்றொருவரைச் செய்ததீமைக
ளிம்மையேவருந் திண்ணமே
மற்றொருவரைப் பற்றிலேன்மற
வாதொழி மடநெஞ்சமே
புற்றரவுடைப் பெற்றமேறி
புரம்பயந்தொழப்போதுமே.

என்றும்,

### சசிவன்னபோதம்.

மிகமேவிய புண்ணியபாவமெனும்
வினையின்பயன் வேறொருகாலமுறா
திகமேவருமென்பதனா லுலகோயெல்லா
மிவனைச்செற வெய்தினவே.

என்றனர்,

அதற்கவன் அப்படி. இம்மைக்கண் ஒருபாவத்தைச்செய்தவன் சரீராந்தியத்தில் நரகத்தை

யனுபவிப்பானென்று நீர்சொல்லுகிறது கூடாது. அஃது எத்தாலெனில், இவ்விடத்திற் பாவாதிக ளைச்செய்தவன் இறந்துபோகவும், அவனைத்தக னம்பண்ணிப்போடவும் காண்கையால் என்றனன்.

அதற்கவர் புண்ணியபாவங்களைப்பண்ணினவன் அவற்றினது பலன்களைச் சுவர்க்க நரகத்தின் கண் ணே அனுபவித்தற்குச் சரீராந்தியத்திற் பாவப் பருவமானால் பூததேகமும், புண்ணியப் பருவமா னல் பூதசாரதேகமும், யமதூதர் ஒருகணத்திலே உண்டுபண்ணுவார்கள். அந்தச்சரீரஞ்சுகதுக்கானு பவத்தைப் பொருந்துமென்று அறிவாயாக.

## இதற்கு உதாரணம் சிவதருமோத்தரம்.

அருந்துயர்க்குழியினழ்வா ராகமேபாவத்தாகும்
பொருந்தியபூதத்தாலே யிமைத்திடும்போதுதன்னுட்
புரிந்துவிண்புகுவாராகம் புண்ணியத்தாலேயாகும்
பொருந்தியபூதசாரத் தொருகணப்பொழுதுதன்னில்,

என்றனர்,

அதற்கவன் ஒருவன் இம்மையிலே செய்த பாவத்துக்கு ஏதுவாய் மறுமையிலே ஒரு சரீரத் தை உண்டுபண்ணி நரகத்தில் வாதிப்பரென்பது எத்தினுக் கொக்குமென்னில், குற்றஞ்செய்தவன் தப்பிப்போகக் குறுக்கேவந்தவனைவாய்மேல்அடித் தானென்பதுபோலும், இப்படி அநேகமாக உலக த்தின்கண்ணே சொல்லும் பரியாச வார்த்தைகளு க்கு ஒக்கும். இந்தச்சரீரம்செய்த பாவத்திற்கு

அந்தச்சரீரம்வாதைப்படுமென்றீர் அதற்கும் இதற்குஞ் சம்பந்தம்யாது என்றனன்.

அதற்கு அவர் அந்தச்சரீரத்தின்கட் சென்று புகும் இந்தச்சரீரத்தினின்றும் புண்ணியபாவங்களுக்கு ஏதுவாகிய இதாஹிதங்களைப் பண்ணினவனுடைய அறிவு இதற்கு உதாரணம்.

திரணஜலசெளுகைபோற் சீவன்றீண்டியே
வருமுருவதனைமுன் னுடலைமாற்றிடுந்
தருமமேபருவமேற் சாரும்வானினைப்
பருவமேற்றீவினை நிரயம்பற்றுமே.

என்றனர்,

அதற்கவன் அப்படி ஒரு சரீரத்தின்கண்ணே மற்றொருசரீரத்தின் கண்ணுண்டாகிய அறிவு சென்று புகுமென்னு மிடத்துத் தருணப்பருவத்தை இச்சித்துடைய ஒரு விருத்தன் ஒருதருணப்பருவன் இறக்கக்கண்டவிடத்து அவனது சரீரத்தில் பாய்தல்வேண்டும். அஃதில்லாமையின் ஒரு சரீரத்தின் அறிவு மற்றொரு சரீரத்திற் புகுமென்றல் கூடாது என்றனன்.

அதற்கவர் இவ்விடத்தும் பரகாயப்பிரவேசம் பண்ணுவாருமுண்டு என்றனர்.

அதற்கவன் அப்படிப் பரகாயப்பிரவேசம் பண்ணுதலை இவ்விடத்துநாங்கண்டேமில்லை. அதுவும், அம்மிபறக்கக் கண்டோமென்பதுபோலும் உலக கற்பனாகதையென்றனன்.

அதற்கவர் அப்படிப்பரகாயப்பிரவேசம் பண்ணுதல் இப்பொழுது இவ்விடத்தில்காணுமையால் கற்பனுகதை யென்ருயாயினும், நாடோறும் யாமெல்லோருஞ் சொப்பனத்தின்கண்ணே இந்தத் தேகத்தைவிட்டு வேருெரு தேகத்திற்பாய்ந்து எவ்விடத்தும் சஞ்சரித்தலால், ஒரு சரீரத்தின்கண் இருந்துள அறிவு மற்ருெருசரீரத்தின்கண் கன்மத்தாற் சென்று புகுமென்பதே உண்மையென்றறிவாயாக.

இதற்கு உதாரணம் சிவஞானசித்தியார்.

பன்னகமண்டசங்கள் பரகாயந்தன்னிற்பாய்வோர்
துன்னுதோன்முட்டையாக்கை துறந்துசெல்வதுவேபோல
வுன்னியவுயிர்கலே வுடல்விட்டுவானினூடு
மன்னிநெனவுமாறிக் கனவினைமருவுமாபோல்.

இன்னும் இப்படி அநேகம்உண்டென்க. கொலேச் தீமையையுடையார் நரகம் அநுபவிக்குமிடத்துத் தத்தம் பாவத்தளவிற்குத்தக்க அவ்விடத்துண்டாகிய ஒரு பூததேகத்தைப் பொருந்துவரென்று சாதித்தோம் என்க.

அதற்கவன் சொர்ப்பனத்தின்கண் வேருெரு சரீரம்வந்து பொருந்துமென்ற வார்த்தைபழுது. கனவிலே தோன்றுவதெல்லாம் நனவின்கண், கண்ட நினைவாகுமென்றனன்.

அதற்கவர் இவ்விடத்து நம்மால் இச்சிக்கப்பட்ட இந்தச் சரீரத்துக்கு ஒருகாலும் ஆகாயத்

திற் பறக்குந் தன்மையின்மையானும், கனவின் கண்ணே தோன்றிய சரீரத்துக்கு ஆகாயத்திற்பற க்குதல் இயல்பாய்ப் புதுமையும், அதிசயமும் தோ ன்றக்காண்டலினானும், பிரமாவாதியாகிய தேவதை களுக்குண்டாகிய பலமுகமுதலிய உறுப்புகள் நம க்குக்கனவின்கண் உண்டாகாமையானும், சொப்ப னதேகத்தை இச்சரீரத்தின்கண் கண்டு கேட்டிரு ந்தமையால் அந்த நினைவென்குதல் கூடாது. அஃ தெப்படியெனில், சொர்ப்பனதேகம் பறக்கக்கண் டமையாலும், இத்தேகத்துக்கு அஃதில்லாமையா லும், கண்ட நினைவல்ல. அல்லது தேவதைகள் ஆகாயகவனம் பண்ணுவார்களென்று கதைகளிற் கேட்டநினைவென்னில் புராணங்களிற் பிரமாவாதி தேவதைகளுக்கு அநேக முகங்களும், அநேகங்க ண்களும், அநேகங் கைகளும் உண்டென்று கேட் டிருக்கின்றோம். ஆகையால் அவ்வடிவமும் நமக்கு ச்சொர்ப்பனத்தின் கண் பொருந்தல் வேண்டுமே அஃதில்லாமையால் கேட்ட நினைவுமல்ல, ஆதலிற் சொர்ப்பனத்தின்கண் வேறொருதேகம் வருமென் பதே சத்தியம். இதற்கு உதாரணம்.

இவ்வுடல்கனவூடெங்கு மியங்குருவலவன்றென்ப
ரவ்வுடல்பறத்தலாற்கண் டோநினைவல்லவாகு
மெவ்வமிலிமையோர்கேள்வி நினைவெனிலிந்திராதி
திவ்வியவுருக்கொளோமாற் றிகழ்ந்தவ்வுருவேறென்னே.

என்றனர்.

அதற்கவன் அப்படிச் சொப்பனத்தின்கண் இவ்விடத்திற் காணுதன கண்டோமாயினும்,அது வும் இத்தேகத்தின் குணமல்லது வேறொருதேக மென்பது கூடாது. ஆதலின் ஒரு தேகத்தின் குணம் மற்றொருதேகத்தின்கட்சென்று பொருந் துவதேயில்லை. உண்டெனில் ஒருரத்தினத்தினது காந்தி மற்றொருரத்தினத்திற் சென்று பொருந்த வேண்டும். அஃதின்மையால் இச்சரீராந்தியத்தில் இதனுடைய குணமாகிய அறிவு வேறொருதேகத் திற்சென்று புகுவதுமில்லையென்றனன்.

அதற்கு அவர் நீ ஒன்றின்குணம் ஒன்றிற்சென்றுபுகாதென்பது ஒக்கும். இங்ஙன மூண்டாகிய அறிவு இத்தேகத்தின் கண் கன்மவசத்தாற் பொருந்தி யிருந்துள ஒரான்மாவினுடைய குணம் என்றனர்.

அதற்கவன் நீர் இங்ஙனம் இத்தேகத்தின் கண் இதற்கு அந்நியமாய் ஒருசீவனுண்டென்பது கூடாது. அதேனெனில் இங்ஙனம் காணப்பட்டுள்ள பிருதிவு, அப்பு, தேயு, வாயு என்னும் இந்த நான்கு பூதமும் நித்தியமாயுள்ளன. அவற்றுள், வாயு சலனகுணத்தை யுடையது. ஆகையால் மற்றுள பூதங்கட்கு அதனோடு கலப்புண்டாகுதலின் இச்சரீராதிகள் தோன்றும். அப்படித்தோன்றின வென்பது எத்தாற் கண்டதென்னில், மண்கடின மாயிருத்தல் போலச் சரீரத்தில் என்புதோலாதி

கள் கடினமாய் மலக்கடித்துவீழ்தலினாலும், சலம் மலநெகிழ்ந்து பதஞ்செய்தலின் இரத்தாதிகள் நெகிழ்ச்சி யுடையனவாய்ச் சலம் வீழ்தலினாலும், நெருப்புச்சுட் டொன்றுவித்தலின் உதராக்கினி அன்னபானாதிகளைச் சுட்டொன்று வித்துத் தொக்கின்கண் வெப்புத் தோற்றுதலினாலும், வாயுச் சலித்துத் திரட்டுதலின் இச்சரீரத்துக்கு ஓடுதலாதி சலனத்தைப்பண்ணி நாசியாதிகளின் இயக்கங் காணுதலினாலும், அந்தப்பூதக்கலப்பு இந்தச் சரீரமென்பது பிரத்தியட்சம் பாக்கு, வெற்றிலை, சுண்ணாம்பு மூன்றுங் கூடினவிடத்தில் ஒரு சிவப்புத் தோன்றுதல் போலப் பூதசையோகத்தினால் முன்பிலாத மனமுந் தோன்றும். இதுவன்றி நீர் இந்தச்சரீரத்தில் ஒரு ஆன்மா உண்டென்னில் இப்படிப் பிரத்தியட்சமாகக்காணவேண்டும். அப்படிக் காணப்படாமையின் ஆகாசத்தாமரைப்பூவும், முயற்கொம்பும், ஆமைமயிரும், மணலிற்றயிலமும் உண்டென்பதையொக்கும். ஆதலின் ஆன்மாஉண்டென்பதேயில்லை. இவ்விடத்துத்தோன்றும் உணர்வெல்லாம் தேககுணமே யென்றனன்.

அதற்கவர் நீ இந்தத்தேகத்தின் குணம் அறிவென்னு மிடத்துப் பிணமான அவதரத்தில் தேகங் கிடக்கக்கண்டேம். உணர்வு அங்ஙனங் கண்டிலேம். ஆதலின்உணர்வு தேகத்தின் குணமென்பது கூடாது என்றனர்.

அதற்கவன் பிணமான சரீரத்தில் வாயு நீங்குதலால், அக்கினி அவியும். அப்பொழுது அறிவுங் கெடும். அவைகள் நீங்கியது எவ்விதத்தாற் கண்டதென்னில் பிணத்தினுசியிற் காற்றுங் கண்டிலேம். தொக்கில்வெப்பமுங்கண்டிலேம். ஆதலின் அவைகள் நீங்கியது உண்மை. நீங்குதலின் சரீரத்தின்கண் அறியாமையடையும் என்றனன்.

அதற்கு அவர் நீ இங்ஙனம் பிணமானகாலையில் நீங்குமென்றவாயு உறக்கத்தின்கண் நீங்காதேயிருக்கவும், அப்பொழுது தேகத்தின்கண்ணே பாம்பு ஏறிவருதலுஞ், சத்துரு வருதலும், சரீரம் அறியாமே கிடத்தலால் வாயுநீங்க அறிவுகெடுமென்பதுகூடாது. ஆதலிற் கன்மவசத்தால் அவத்தைகடோறும் ஒடுங்கியும் உணர்ந்தும் வருவானோர் ஆன்மாவுளனென்று அறிவாய். ஞானப்பிரகாசமின்றி இருளடைந்த புத்தியினை யுடையோய் என்றும்,

இதற்குமேற்கோள் சிவஞானசித்தியாரில்.

உடலின்வேறுயிரேனிந்த வுடலன்றோவுணர்வதென்னி
னுடல்சவமானபோது முடலினுக்குணர்வுண்டாகு
முடலினுள்வாயுப்போனு லுணர்ச்சியின்றுடலுக்கென்னி
லுடலினுள்வாயுப்போகா துறக்கத்துமுணர்வதின்றே.

என்றும்,

சிவப்பிரகாச வேண்பாவில்.

உடம்புநீயல்லே யுறக்கத்திலெல்லா
மடங்கப்பிணமாகையாலே திடம்படவம்
வேறுதானுண்டோ விடாதேயருந்துகின்ற
சோறுகாண் காயச்சுமை.

என்றும் அருள்செய்தனர்.

அதற்கவன் சரீரத்துக்கு அந்நியமாய்ஓர்சீவன் உளனென்றும், நரகசுவர்க்க முண்டென்றும், அறிந்துகொண்டு இதுவரையும்சுவாமிகளோடு அறியாமையினுல் எதிர்த்து வினுவிய குற்றத்தைப் பொறுத்தருளவேண்டுமென்று சுவாமிகள் திருவடியில் விழுந்தனன்.

அதற்கவர் கீழேவிழுந்து கிடக்கும் உலகாயுதனை எழச்செய்து அன்பனேகேள்! இதுமுதற்கொண்டு என்னிடத்திற் சங்கித்ததுபோல் வேறே எந்த இடத்திலும் துர்வாசனையாகிய சங்கையைச் சங்கித்தல் கூடாது. அதுவல்லாமலும் பெரியோர்களைக்கண்டால் அவர்களை நம்பரமேஸ்வரனென அன்போடு வழிபட்டு அவர் குறிப்பின்படி நடந்துகொள்வதே உத்தமமாகிய புண்ணியமென்று அறிந்து நடந்துகொள்ளென்று ஆக்ஞாபித்தருள அவ்வாக்கியத்தைக் கைக்கொண்டு அவ்வுலகாயுதன் போனபின்னர்.

சீடன்:—உலகாயுதனுக்குச் சற்புத்தி புகட்டிய சற்குருவே! இதுவரையும் தேவரீரருளிச்செ

ய்த வாக்கியத்தை சந்நிதானத்தின் கிருபாவீக்ஷணி யத்தால் அறிந்துகொண்டேன். இன்னும் அடியேன் கேட்கும் விண்ணப்பம் ஒன்றுளது. அதாவது பாவபுண்ணியஞ் செய்தவர்கள் நரகசுவர்க்கத்தை யனுபவித்து மீண்டு அவரவர்கள் கன்மத்துக்குரிய சரீரபேதங்களாகத் தோன்றுவார்களென்று அருள்செய்திருக்கிறதே தவிர, அவர்கள் இன்னவிதமாக வந்து நாலுவிதங்களாகிய சரீரபேதமாகத் தோன்றுவார்களென்று அருளிச்செய்யவில்லையே அதன் விபரத்தை அடியேனுக்கு அநுக்கிரகஞ்செய்யும்படி கேட்டுக்கொள்ளுகின்றேன் என்ன.

ஆசிரியர்:—சுவர்க்கலோகம் வாயுவினாற் கட்டப்பட்ட வுலகம். அதுகடினமாகப் பூமிபோல புண்ணியவான்களைத் தரித்துக்கொண்டிருக்கும். புண்ணியக்ஷயமானவுடனே வாயுவெளியாய் அவனைத்தரியாமல் வெளிவாங்கிப்போகும். புண்ணிய புருஷனானவன் புண்ணியக்ஷயமானவுடனே வாயு நீக்கத்தினாலே கீழேவிழுவன். அப்போது பூலோகத்திலே நக்ஷத்திரம் விழுந்ததென்று கண்ணுக்குத்தெரியவரும். விழுகிறவனுடைய நக்ஷத்திரங்களாகிய சரீரம் ஆகாசவருணம்போல உருகிப்போய்க் கீழே சூக்ஷுமமாகவிழுவன். விழுகிறபோது சமுத்திரங்களிலாவது, நதிகளிலாவது, காடுகளிலாவது, பருவதங்களிலாவது, பூமிகளிலாவது, பயிரா

திகளிலாவது. தடாகங்களிலாவது, பூந்தோட்டங்களிலாவது, வாவிகூபங்களிலாவது, கருமானுசாரமாக விழுவன். இன்ன இடத்திலே விழுவனென்று நிச்சயமில்லை. விழுகிறபோது நல்லவாளிடத்திலேபோய்ப் பிறக்கவேண்டுமென்று பிரார்த்திப்பன். அந்த நக்ஷத்திர தேவசரீரம் உருகிப்போன பிறகு சூக்ஷமதேகத்தோடே விழுவன். போன சொரூபமாகவே திரும்பவருவன். அந்தச் சூக்ஷமதேகத்தோடே விழுந்து ஆகாயமாய்ப் போய்விடுவான். ஆகாயமாய்ப்போனபிறகுவாயுவாய்விடுவன். வாயுவானபிறகு தேயுவாவன். தேயுவானபிறகு புகையாவன். புகையானபிறகு மேகமாவன். மேகமானபிறகு நீருண்டமேகமாவன். அதன்பிறகு வருஷசலமாய்ப் பூமியிலேவிழுந்து நெல்லு, உளுந்து, பயறு, எள்ளு முதலாகிய தானிய விசேஷங்கள் ஓசதிகள், விருக்ஷங்கள், சிறுகொம்பு, புற்பூடு, கொடி, காய், கிழங்கு, கந்தமூலபலாதி அன்னமாய்ப் போய்விடுவன். இவைகளிலே சம்பந்தமாத்திரமேயொழிய இந்தச்சென்மம் அவனுக்கு இல்லை. ஆனால் இந்தச்சென்மம் யாருக்கென்று வினவுண்டாமாயின் பாவிகளாயிருக்கிறபேர்கள் நரகங்களையனுபவித்து பூலோகத்தின்கண் வந்து பாவசேஷத்தினாலே ஓசதிகள், பயிர்கள், மரங்கள், புல்லுப்பூடு, செடிகொடி, நவதானியங்கள், இந்தச்சென்மங்களை யெடுப்பார்கள். அந்தச் சென்மங்களோடே கூடியதிலுண்டாகிய சுகதுக்கங்களை யனுப

விப்பார்கள். சுவர்க்கத்திலே யிருந்து வருகிறபேரி ந்த ஓசதிகள், பயிர்கள், புல்லுபூடு, செடிகொடி, நவதானியம் இவைகள் முதலாகிய அன்னமார்க்க மாக மனுஷதேகத்திலேவந்து மனுஷசென்மத்தை யெடுப்பார்கள். இவைகளிலே சம்மந்தமாத்திரம் அவர்களுக்கு, இந்தச்சென்மங்களும் இல்லை. இதி லே யுண்டாகிய சுகதுக்கங்களும் இல்லை. ஆகாச முதலாகிய ஓசதி, அன்னம், புருஷதேகங்களிலே வருகிறது. இவைகளெல்லாம் புண்ணிய புருஷர் கள் சுவர்க்கத்திலேயிருந்து வருகிற மார்க்கமேயல் லாமல் பாவிகளைப்போலே இந்தச் சென்மங்கள் அவர்களெடுக்கிறதில்லை. இதனைவிரிக்கிற்பெருகும் சுருக்கியுரைத்தாம். இன்னும் காணவேண்டில் விரி ந்த நூலிற் கண்டுதெளிகவென்று உரைத்தருள.

சீடன்:—இதுவரையும் தேவரீர் திருவாய் மல ர்ந்தருளியபடி பாவபுண்ணியத்தைச் செய்தவர் கள் அதற்குரிய பிரயோசனமாகிய நரகசுவர்க்கத் தை யனுபவித்துத் திரும்பிவரும்விதத்தை இவ்வி டத்தெவர்களுக்கும் நன்கு விளங்கும் வண்ணம் ஒரு திருஷ்டாந்தமூலமாய் அறிவிக்க விரும்புகின் றே னென் றிரங்க.

ஆசிரியர்:—நனவினைவிட்டுச சொப்பனத்தை மருவுதல்போல் நரகசுவர்க்கத்தை யடைவதாகும். அச்சொப்பன தேகமாகிய சூக்ஷ்மதேகத்தின்

புடைபெயர்ச்சியாகிய நற்பயன் துறக்கம்போலும், துன்பம் நரகம்போலும், பின் நனவைச் சார்தல் உற்பவம்போலும் என்ன.

சிடன்:—சுவாமிகளே! தேவரீர் திருவாய் மலர்ந்தருளிய வாக்கியத்தை அறிந்து கொண்டனன். அறிந்துகொண்டாலும், இன்னும் கேட்கும் விண்ணப்பமொன்றுளது. அதாவது பிறப்பிறப்புகளிற் படுந்துக்கத்தை அருள்செய்வதோடு இவ்வுலகத்தின் கண் அனுபவிக்கும் சுகத்தினையே மேன்மையென்றும், துறக்கவுலகத்தின் கண் அனுபவிக்கும் சுகத்தினையே இன்பமென்றும் சிலர் சொல்லுகின்றனர்களே அதன் விபரத்தையும் நன்கு விளங்குமாறு அருள்செய்யும்படி பிரார்த்திக்கின்றேனென்ன?

ஆசிரியர்:—அன்பனே! நரகத்தினிடத்தும், சுவர்க்கத்தினிடத்தும், இவ்விடத்தும், பிறப்பு, இருப்பு, இறப்பு என்னும் இம்மூவகையிடத்தும் துன்பமேயன்றி எட்டுணையும் இன்பமில்லையென்றும், மோக்ஷம் ஒன்றுமே இன்பமென்றும் யான் உன்றனக்கு அருள்செய்யக்கேட்பாயாக. அதாவது உற்பத்தி திதி லயங்களையுடைய கொடியபிறப்பின் கண்ணே துன்பமேயல்லாமல் எள்ளினளவாயினும் மனத்தின் கண் அறிவையூன்றி விசாரணை செய்யுமிடத்துச் சுகமேயில்லை. அங்ஙனம்

சுகமில்லாதிருந்தும் உண்டுபோல மாறுபடுத்தி உயிர்களுக்கெல்லாம் விளக்கும் விசாரணையை மாற்றுகின்ற அஞ்ஞானவிருள் அந்தவிருளும் நீங்கி அப்பிறப்பு துன்பமென்பது உள்ளமுறையே மாட்சிமைப்பட்ட மோக்ஷத்தை யடைதற்கு முற்செனனங்களிலே தவம்பண்ணின பெரியோர்களது மனத்தின்கண்ணே தோன்றும் இதுவல்லாமலும் இந்தவுடலானது மாதாவினது கற்பத்தின்கண் உற்பவியாநின்ற காலத்தில் ஐந்து பெரியதுன்பங்கள். அது லயமாகின்றகாலத்தில் அவ்வுற்பத்தித் துன்பத்துக்கு எட்டுப்பங்குஅதிகம். அவ்வுற்பத்தி காலத்தும் லயகாலத்துந் துன்பமேயானால் அவற்றிற் கிடையாயுள்ள திதிகாலத்திலேதான் இன்பமில்லையோவெனின் அக்காலத்தும் நரை, திரை, மூப்பு களினாற்றுன்பம். அம்மூப்பின்றியே வாலப்பருவத்தின் கண் இல்லையோவெனின் அப்பருவத்திலும் அறியாமையினாற்றுன்பம். அறிவுதயமாகிய குமாரப்பருவத்திற்றான் இன்பமில்லையோவெனின் அப்பருவத்தின் கண்ணும் வாதபித்த சிலேத்மங்களாகியவியாதிகளினாற்றுன்பம். அவ்வியாதியின்றிய விடத்துத்தான் இன்பமில்லையோவெனின் விட்டு நீங்காது மாறி மாறிவருகிற பசிவியாதி காமவியாதிகளினாற்றுன்பம். அவ்வியாதிகள் வருந்தோறும் அருந்தல பொருந்தலாகிய மருந்தினைப் புசித்துத் சுணித்துக் கொண்டாற்றான் இன்பமில்லையோ வெனின் அம்மருந்தினால் அவ்வியாதியைத் தணி

த்தற்பொருட்டு அதற்கேதுவாகிய மிகுந்ததிரவி யந் தேடுதலினாற்றுன்பம். அத்திரயம்வந்து பொருந்திய காலத்துத்தான் இன்பமில்லையோவெனின் அதனை ராசசோராக்கினிகளால் சேதம்வராதபடி பாதுகாத்தலினாற் துன்பம் அதனைக்காக்க வல்லமையுடைய ராசாவுக்குத்தான் இன்பமில்லையோவெனின் அவனுக்குமேலாகிய மகாராசாவினால் துன்பமாம். அதுவல்லாமலு முற்பவத்தில் ஐம்பெருந்துயரென்றது கருப்பாசயப்பை உருத்தலினாலும், அதிற் சலம் பூரித்தலினாலும், உதராக்கினி சுடுதலினாலும், பிரசூத வாயுமுரித்துத் தள்ளுதலினாலும், யோனித்துவார நெருக்கத்தினாலும். மலையிருந்திக்கொண்டதுபோலவும், கடலின்கண் வீழ்த்தி மிதித்தல்போலவும், இருப்புக்கடத்திலடைத்து நெருப்பாற்சுடுதல்போலவும், மலைமேல் நின்றுனைத் தலைகீழாகத்தள்ளுதல் போலவும், ஆலையிலிட்டக்கரும்பு நெருக்குண்டல்போலவும், வருந்துன்பங்களையும் லயகாலத்தின் கண் வருந் துன்பங்களையும் கடவுளேயறிய வல்லவனுகையால் உவமை கூறப்படாமையின் அத்துன்பத்தில் எண்மடங்கென்று ஔவை கூறினார். அவற்றிற் கிடையாயுள்ள திதிகாலத்தின் கண் வரும் வாலகுமாரவிருத்தமாகிய மூவகையிடத்தும் அறியாமையினாலும், வியாதிகளினாலும், பசிநோய்களினாலும், அந்நோய்தணித்தற்கு ஏதுவாகத் திரவியந் தேடுதலினாலும், அதனைப் பாதுகாத்தலினாலும், நரை, திரை,மூப்பு

தங்கிசுடவே யழலனைய
    சூசியதனு லாகத்தைப்
பங்கித்திடவே படுமிடரி
    னிருநாற்குணி தம்பட்டமூங்கும்
அன்றியும்,

கருப்பாசயமே கட்டமகா
    மதனினதிகங் கடுங்காலு
மூரிக்கமிகவு மோகமுற
    முன்னையுணர்வு மங்கிலையே
மரிக்கவாலை் கரும்பெனவே
    யோனிவழியின் வலிதொலைய
நெருக்கப்பட்டு நிலமிசையே
    தோன்றுமுயிரு னிலையுடனே.
என்றும்,

பவத்துயரின்மரணத்துயரொன்மடங்கு என்ற தற்கு உதாரணம்.

குறுந்திரட்டு.

பரணமாகிய பெண்டிருஞ்சுற்றமும்
    பண்டுதங் கையிற்றந்த
விரணமானவை கொண்டிடவிவரை
    விட்டியம்பிடா திவனேகு
மரணவேதனை யாவராலறியலா
    மயங்கியைம்புல னந்தக்
கரணம்யாவையும் கலங்கிடவருந்துயர்
    கடவுளே யறிகிற்பான்.
என்றும்,

## சிவதருமோத்தரம்.

தனத்தினை மனை தனைத் தானியந்தனை
யினைத்தினியெவர னுபவிப்பர்நீங்குநா
ளெனக்கிவையன்னிய மாகுமேயெனு
மனத்துயர்மலியவே மாயுமாவியே.

என்றும்,

## மேஞ்ஞான விளக்கம்.

வந்திடுமரணத்துன்ப மறித்துரை செய்யப்போமோ
வுந்திமேலையும்பித்து முணர்வொடு பொறிகலங்கி
நந்திடாவிருளேமூடி நாவுலர்ந் தலமந்தென்னே
யிந்தமாவிறப்பிற்றுன்பம் பவத்துன்பத் தெண்மடங்கே.

என்றும்,

## தேவாரம்.

புலனைந்தும்பொறிகலங்கி நெறிமயங்கி
யறிவழிந்திட்டை மேலுந்தி
யலமந்தபோதாவி யஞ்சேலென்றருள்புரிவா
னமருங்கோயில்
வலம்வந்துமடவார்க ணடமாடமுழவதிர
மழையென்றஞ்சிச்
சிலமந்தியலமந்து மரமேறிமுகில்பார்க்குந்
திருவையாறே.

என்றும்,

திதிக்கட்டுயரம் என்றதற்கு உதாரணம்.

மெஞ்ஞான விளக்கம்.

நலமிலாமூப்புத் துன்ப
நடைதளர்ந் துரைதழுத்துச்
சலமதே மிகவுந்தோன்றித்
தண்டுகன் ளூகிச்சித்தக்
கலனமே பிறந்துகண்டார்
கார்ச்சித்தங் குமிழும்வண்ணம்
மலைவெலாஞ் செய்யுமூப்பின்
வருந்துயரந் தோபாராய்.

என்றும்,

பிணியினல் வலியுங்கேடாம்
பிணியினு லழகும்போகுந்
துணிவெலாம் பிணியாற்குன்றுந்
தொலைவில்வே தனையேசெய்யுந்
தணிவிலா துள்ளேநின்று
சாலவுமொறுக்கும் பொல்லாப்
பிணியதே யொக்குந்துன்பம்
பேசிடிற் பிரிதுமுண்டோ.

என்றும்,

இதுவல்லாமலும் அறிவு உதயமாகிய குமாரப் பருவத்தின் கண் வியாதியின்றித் திடகாத்திரனுய்த் தனது ஒருவெண் கொற்றக்குடை நிழற்கண்ணே பெருமை பொருந்திய இராச்சியபாரத்தையெல்லாம் காக்கின்ற செல்வத்தினை யடைந்ததனுல் மனுடானந்தத்தினையுடைய மகாராஜாவுக்கு

த்தான் இன்பமில்லையோ வெனின் அவனுக்கும் எந்தக்கணப்போதிலே யமன்வந்து தேகநாசம் பண்ணுவனோவென்னும் பயத்தினாலும் சனங்கள் செய்தபாவம் இராசாவைவந்துசாரும் அப்பாவ மிகுதியால் மறுமைக்கண் நிரயத்துன்பம் வருமென்று மேல்வருங்காரியவிசாரணையினால் வரும்பயத்தினாலும் மிகவும் உள்ளந் திடுக்குத்திடுக்கென்று மாறாது நின்று பறையறையுமானால் அவனொழிந்த மற்றையர் பூமியின்கண் இன்பமுமுளரோ இவர் அற்பச் செல்வத்தினையுடையோரும் மனக்களிப்பு மிகுத்திருப்பராகலின் மகா செல்வத்தினையுடைய அந்தராஜாவுக்கு அப்பயங்களும் அவற்றால் வருந் துன்பங்களும் இல்லை மகாபோகங்களை யனுபவித்துக்கொண்டு மனக்களிப்பு மிகுத்திருப்பனென்று நீ சொல்வாயானால் விவேகம் இன்மையால் மேல்வருங்காரிய விசாரணை பண்ணாதமானுடர்க்கு மனக்களிப்பல்லது விவேகமும் விசாரணையு முடையோர்க்குத் துன்பமேயன்றி இன்பம் இன்றென்று அறிவாயாக.

உளமிகப்பறைநின்றறையுமென்றதற்குஉதாரணம்

குறுந்திரட்டு.

பிறந்தவரிறத்தல் பிழையாதெனவறிந்தா
ருறுந்துயரொழிந்தினிய வுண்ணநினைவாரோ
மறந்துவிடபத்துமய லுற்றிடுதல்வான்மீ
திறங்குவரையுச்சிவிழுவோ னிடைகொளின்பம்.

என்றும்,

திருவள்ளுவநாயனார்.

நன்றறிவாரிற்கயவர் திருவுடையர்
நெஞ்சத் தவல மிலர்.

இதுவல்லாமலும் இந்த மானுடர்போல உற்பத்திலயங்களை யுடையோராய் அவற்றுக்கிடையாகிய திதிக்கண்ணும் பலவியாதிகளையும் சத்துருக்களினற் பயங்களையும் அடங்காத காமக்குரோதாதிகளையும் அடையப்படுதலின் தேவர்களுக்கும் இன்பமென்னையுள ஊர்த்தயோனிகளாகிய தேவகமொனுட கதிக்கண்வருஞ்சிறப்பு இவைகளானல் குறுக்கியோனிகளாகிய மிருககதியினது துன்பங்களையும் மகாபாவிகள் வீழலுற்ற நரககதியினது மிகுந்த பெரியதுன்பங்களையும் சொல்வதென்ன ஆகையால் பிறப்பின்கண் துன்பமேயல்லதில்லை.

வானவர்க்குமற்றென்னை யுளசுகம் என்றதற்கு உதாரணம்.

பேருந்திரட்டு.

தீயவசுரர்பகையுண்டு செற்றவார்வமிகவுண்டு
நோயுண்டனங்கனுருண்டு நோய்கட்கெல்லாந்தாயால்
காயமுண்டுகைதொழவேண் டுருமுண்டுகெற்பத்தை
மாயுந்தன்மையுண்டானல் வானோர்க்கென்னைவளனுண்டே

என்றும்,

குருடன்புகரா மார்த்தாண்டன்
குட்டரோகியா மென்று
புருடன்றலைநோய் புரந்தரற்குப்
புயத்தில்வாதந் தக்கற்குச்
சுரநோயுண்டு கயரோகஞ்
சோமனுக்கு நீரழிவு
வருணாற்கிவவா றமரர்க்கு
நோயுண்டுண்டே மருந்துவரும்.

என்பதனலறிக,

நாற்கதியுள்ளும் அதிகமாயுள்ள தேவகதிக் கண்ணும் இங்ஙனந் துன்பமேயல்லது வீடு ஒன்றுமே இன்பமென்றருள.

சீடன்:—கருணாகரனே! தேவரீர் போதித்த வாக்கியத்தினுல் வீடு ஒன்றுமே இன்பமென்றும் மற்றவை யனைத்துந் துன்பமென்றும் அறிந்து கொண்டனன். அந்த இன்பத்தையடையுமாறு இங்ஙனம் அதனை அடியேனுக்கு அருள்வீராக வென்ன?

ஆசிரியர்:—அன்பனே! முன்சென்மாந்திரங் களில் சிவபுண்ணியஞ் செய்தவர்கள் எவர்களோ அவர்களுக்கு இனிமேற்சொல்லும் வாக்கியம் நன் குபுலப்படும் ஆனதுகொண்டு நீயும் உன்புத்திக்கு புலப்படுமாறு நாம் போதித்த சூக்ஷ்ம பஞ்சாக்ஷ ரத்தை இன்னும் இடைவிடாது தியானித்துக்கொ

ண்டு வருவதோடு கன்மயாகம், தபோயாகம், செபயாகம், தியானயாகம் ஞானயாகம் எனஐவகை யாகங்களுண்டு அவைகளுள் கன்மயாகமாவது சந்தியாவந்தனம், கடவுள்பூசை, அக்கினிகாரியம் முதலியன செய்தல் தபோயாகமாவது சாந்திராயணம் கிருச்சிரம் மாசோபவாசம் முதலிய விரதங்களினலே சரீரத்தைவாட்டுதல் செபயாகமாவது மந்திரங்களை விதிப்படி உச்சரித்தல் தியானயாகமாவது மனசைவேறொரு விடயத்திலும் பொருந்தாதவண்ணம் நிறுத்தி இருதயமுதலிய தானங்களிலே கடவுளுடைய திருமேனியைத் தியானித்தல் ஞானயாகமாவது ஞானநூல்களை விதிப்படியே தான் தான் ஓதலும் நன்மாணுக்கரை ஓதுவித்தலும் அவைகளின் பொருளைத தான்கேட்டலும் நன்மாணுக்கரைக் கேட்பித்தலும், கேட்டபொருளை நாடோறும் மறவாமற் சிந்தித்தலுமாகிய ஐந்துமாம் இவ்வைவகையாகங்களும் ஒன்றுக்கொன்று ஏற்றமுடையன கன்மயாகத்திற் பதின்மடங்கதிகம், தபோயாகம் தபோயாகத்தின் நூறுமடங்கதிகம், செபயாகம், செபயாகத்தின் ஆயிரமடங்கதிகம். தியானயாகம், தியானயாகத்தின் அநந்தமடங்கதிகம் ஞானயாகம் இவ்வைந்தினுள்ளும் கருமயாகமுதலிய முன்னைநான்கு யாகங்களை அநுட்டித்தவர் கடவுளுடைய உலகத்தை அடைந்து அங்குள்ள திவ்வியபோகங்களை அநுபவித்து காலாந்தத்திலே மீளவும் சனனத்தை அடைவர்

ஞானயாகத்தை அநுட்டித்தவர் பிறந்திறவாப் பெருவாழ்வாகிய சாயுச்சியத்தை அடைவர் ஆதலினால் ஞானயாகத்திற் சிறந்தது பிறிதொன்றுமில்லை. அதனைச்செய்யின் இறைவனடியடைவிக்குமென்ன ?

சீடன்:—சுவாமி கன்மவேள்வி முதல் தியான வேள்வி ஈறாகிய நான்கும் போகத்தை யூட்டுவனவென்றும் ஞானவேள்வி ஒன்றுமே வீடுபேற்றைத் தருமென்றும் தேவரீர் அருளியபடி சுருதிப்பிரமாண முண்டோவென்ன ?

ஆசிரியர்:—சிவஞானசித்தியார்.

ஞான நூறனையோத லோதுவித்தனற்
பொருளைக்கேட்பித்தருள் கேட்டனன்று
வீனமிலாப்பொருளதனைச சிந்தித்தலைந்து
மிறைவனடியடைவிக்கு மெழின்ஞானபூசை.
யூனமிலாக்கன்மங் கடபஞ்செபங்கடியான
மொன்றுக்கொன்றுயருமிவை யூட்டுவதுபோக
மானவையான்மேலான ஞானத்தாலரனை
அருச்சிப்பர்வீடெய்த வறிந்தோரெல்லாம்.

என்றருளி மௌனமுற்றிருந்தனர்.

சிவமயம்.

# தாதபுத்திர சகமார்க்கப்படலம்

அப்பிரமேயபோற்றி யாருயிர்த்துணைவாபோற்றி
யொப்பிலாவொருவபோற்றி யுணர்பவர்க்கனியாபோற்றி
நட்பயலில்லோய்போற்றி நாதநாதாந்தபோற்றிச்
சுப்பிரமணியாபோற்றிச் சுயம்பிரகாசபோற்றி.

அற்புதவமலவேக வசிந்திதவகண்டாகார
நற்சிதம்பரவேகாந்த ஞானநாதாந்தவின்ப
சொற்பிரகாசசுத்த சூனியதுரியாதீத
தற்பரவனந்தானந்த சற்குருநாதபோற்றி.

கண்ணிலாக்குழவிவெய்ய காரிருட்டறைபட்டாங்குத்
திண்ணியமலவரைக்குட் சிக்கியசிறியேன்றன்னை
நண்ணருஞானக்கையா னுன்முகன்முதலோரோங்கத்
தண்ணளியாலெடுத்த சற்குருநாதாபோற்றி.

மூத்தரைப்பகைவரென்று மூர்க்கரையுறவரென்றும்
பெத்தனுயனேககாலம் பிறந்திறந்தெய்த்திட்டேற்குப்
பத்தியான்ஞானங்காட்டி ஞானத்தாற்பரனைக்காட்டும்
சத்தியஞானனந்த சற்குருநாதாபோற்றி.

பொச்சையாமுடலங்காட்டிப் பொறிபுலன்கரணங்காட்டி
யிச்சையாருயிருங்காட்டி யெழிற்றிருவருளுங்காட்டி
யச்சமினிலையங்காட்டி யகம்புறந்தானுய்க்காட்டி
சச்சிதானந்தகாட்டு சற்குருநாதாபோற்றி.

என்று தோத்திரப்பாமாலைசூட்டி,

சீடன்:—எல்லாவல்ல விறைவனே? ஒருவன் மோட்சத்தை யடையவேண்டின் முறையே அநுட்டிக்கும் கிரமம் யாதோவென்ன?

ஆசிரியர்:—ஒருவன் மோக்ஷத்தை யடைய வேண்டில் முறையே சரியை, கிரியை, யோகம், முதிர்ச்சியால் இருவினையொப்பு மலபரிபாகம், சத்திநிபாதம், அல்லது கன்மம் பக்தி முதிர்ச்சியால் நித்தியா நித்தியவஸ்து விவேகம் இகமுத்திரார்த்தப்பலபோக விராகம் சமாதி சட்கசம்பத்து முமுக்ஷுத்துவம் எய்தி ஞானசிரியரை வழிபட்டு அவரது உபதேசவாக்கியத்தால் கேட்டலாதி நிஷ்டை வரையும அநுஷ்டித்துப் பேரின்பவீட்டை அடைதல் வேண்டும் அதன்விபரம் வருமாறு சரியையாவது சிவபெருமானுடைய திருக்கோயிலின் மாட்டுத்திருவலகிட்டு விளங்கும்படி திருமெழுக்கிட்டு குற்றமற்றபிரகாசம் பொருந்திய திருவிளக்கிட்டுஅழகிய நந்தனவனங்கள் வைத்து புஷ்பங்களெடுத்துப் பொலிவாகியமலரால் இண்டைமுதலிய கண்ணிகள் சிவபிரான் திருமேனியிற் பொலிவுறும் வண்ணம் பலவாக அமைத்து முதல்வனுடைய புகழுதற்கரிய கீர்த்தியினை வாயாரவாழ்த்தி சிவனடியார் திருவேடத்தைக் கண்ணுற்றவளவில் அடியேனாற் செய்யத்தக்க குற்றேவல்யாது அதனையருளவேண்டுமென்று வணங்கி அவரருளிச்செய்யும் பணிவிடையுஞ் செய்வாய் இச்சரியையானது எத்த

ணயோ சென்மாந்திரங்களில் நிலையுறும் இடைவிடா முயற்சியுடையோன வினாவிற்செய்து முடிப்பன் அதனைமுடித்துக் கிரியைக்குரிய பக்குவனாய் வருஞ்சமயத்தில் கன்மவசத்தால் சரீரம்விடில்சிவ சாலோகபதவியினை யடைவன் சரியையீதென்பதற்கு உதாரணம்.

## சிவஞான சித்தியார்.

தாதமார்க்கஞ்சாற்றிற் சங்கரன்றன்கோயிற்
றலமலகிட்டிலகு திருமெழுக்குஞ்சாத்திப்
போதுகளுங்கொய்து பூந்தார்மாலைகண்ணி
புனிதற்குப்பலசமைத்துப் புகழ்ந்துபாடித்
தீதிறிருவிளக்கிட்டுத் திருநந்தவனமுஞ்
செய்துதிருவேடங் கண்டாலடியேன்செய்வ
தியாதுபணியீரென்று பணிந்தவர்தம்பணியு
மியற்றுவதிச்சரியைசெய்வோ ரீசனுலகிருப்பர்.

என்றறிவாயாக,

கிரியையாவது புதிதாகிய வாசனையுடையமலர்கள் தூபந்திபம், திருமஞ்சனம், திருவமுது முதலிய பூசோபகரணங்களெல்லாந் தேடியமைத்துக் கொண்டு பஞ்சசுத்திகள்பண்ணி சிவாசனமூர்த்தி மூலங்களாலே முறையே ஆசனமிட்டு மூர்த்தியையெழுந்தருளச்செய்து மூர்த்திமானாகிய பரஞ்சோதியைப் பாவனைசெய்து ஆவாகித்து நிர்மலமாகிய மெய்யன்பினொ டர்ச்சனைசெய்து விருப்பத்தோடு துதித்து வழிபாடியற்றி நித்தியாக்கினி காரியமுஞ்

செய்து முடிப்பதாம் இதுவும் எத்தனையோ சென்மாந்திரங்களில் நிலையுறும் முன்னைத்தவமுடையான் விரைவிற்செய்து முடிப்பன் மேல்யோகத்துக்குப் பக்குவனும் சமயத்தில் கன்மவசத்தால் சரீரம்விடில் சிவசாமீபத்தினை யடைவன்.

### கிரியையிதென்பதற்கு உதாரணம்.

### சிவஞானசித்தியார்.

புத்திரமார்க்கம் புகலிற்புதிய விரைப்போது
புகையொளிமஞ்சனமமுதுமுதல் கொண்டைந்து
சுத்திசெய்தாசனமூர்த்தி மூர்த்திமானுஞ்
சோதியையும்பாவித்தா வாகித்துச்சுத்த
பத்தியினலருச்சித்துப் பரவிப்போற்றிப்
பரிவினெடுமெரியில் வருகாரியமும்பண்ணி
நித்தலுமிக்கிரியையினை யியற்றுவோர்க
ணின்மலன்றனருகிருப்பர் நினையுங்காலே

என்று அருளிச்செய்தது.

இனி இச்சரியை கிரியையினை ஒன்றாக்கியோகத்தைச் சிவயோகமென்றும், ஞானத்தை சிவஞானமென்றும், நான்குபாதங்களையு மூன்றாக்கிக் கூறுவதுமுண்டு அதன்விபரம் வருமாறு சரியை கிரியையினைச் சிவதன்மமென்பர் அச்சிவதன்மத்தையே மெல்வினையென்றும் வல்வினையென்றும் இரண்டுபாகுபாடாகச்சொல்வர் இதில் மெல்வினையாவது ஸ்ரீ சிவபிரான் திருவாலயத்தின் கண் திருவலகு திருமெழுக்கு, திருவிளக்கு, திருநந்தவனம் திரு

ப்பள்ளித்தாமம் திருமஞ்சனம் திருமாலை யிதுமுத
லாயுள்ள தொழில்களும் திருவேடத்தாரை வழிப
டுகையும் சிவபக்தருக்குவேண்டுவன செய்கையும்
திருமந்திரஞ் செபிக்கையுமாக இப்படியே செய்
யப்பட்ட குற்றமற்ற வழிபாடான சரியையும் இந்
தச்சரியையின் முதிர்ச்சியாலே திருவுள்ளத்தடை
த்து சிவபிரானை யர்ச்சித்து வழிபடுகிற கிரியாவிதி
யும் நல்லசெயற்பாடென்று நமக்கு எளிதாகச்செ
ய்ய லாகையாலே இவ்விரண்டையும் மேல்வினை
யென்று திவ்விய ஆகமங்களிற் சொன்னபடியா
லே நாம் உனக்கு இதனைசசொன்னோம். இந்நிலை
யில் நின்று வழிபடுகின்ற அளவில் கொலை. களவு,
கள், காமம். பொய் என்கிற ஐந்தையும் விட்டு நிற்
கையாலும் மனவாக்குக் காயங்களால் நினைப்பன,
சொல்வன, செய்வன வெல்லாம் தெய்வ கிருத்தி
யத்தினாலே யாகையாலும் அசுத்தத்திலேநின்றும்
நீங்கிச் சுத்தனாய் நிற்கையாலும் சர்வான்மாக்களை
யும் தன்னைப்போலே காண்கையாலும் வேதாகமங்
களின் முறைமைகளிலே வழுவாமல் நிற்கையா
லும் இந்நிலையுடையானை ஆசாரியனாலே வேதிய
னேயென்று அழைக்கப்படுவன் இம்மெல்வினை
யின் முதிர்ச்சியாலே நம் உயிர்த்துணையாகிய பர
மேஸ்வரனோடு மிகுந்த சிநேகமாய் இவனுக்கு
விளைந்த வல்வினையின்முறைமையை அருளிச்செ
ய்வோம் கேட்பாயாக அஃதாவது நல்லவரங்களைத்
தருகின்ற வயிரவ வேடங்கொண் டெழுந்தருளிய

கடவுளுக்குக் கறியமுது செய்யும்பொருட்டு முன்னேயிரக்கமின்றித் தமது திருக்கரங்களாலே பிள்ளையைக் கொலைசெய்த சிறுத்தொண்ட நாயனாரது கொடுவினை போன்றவற்றை நாம் வல்வினையென்று கூறினேம் அல்லாமலும் பாவம் பழிகளை நோக்காமல் பிதாவும் பிராமணனுமாகியோனது பாதங்களைச்சேதித்த சண்டேசுர நாயனாரது வல்வினையை நோக்கிச் சிவபிரான் தாம் ஆம் தன்மையை அருளினர் இதுவும் வல்வினையேயாம் கழனியின் கமரிலே சிந்திய செந்நெலரிசி, செங்கீரைமாவடு என்னும் கட்டளைப்பொருளாகிய இதனைத் திருவமுதுச்செய்தருள்க என்று மெள்ள இருந்து கண்டத்தோடு தண்டினையரிந்து அச்சிவபிரானுக்கு நிவேதித்துப் பிறவி வேறுத்தலாகிய வல்வினைசெய்த அரிவாட்டாய நாயனாரை இவ்வியல்பினரென நாட்டி நாம்புகழ்வது முடியுமோ என அருள்செய்து இன்னும் அருளுகின்றார். அதாவது சாஸ்திரங்களிற் சொன்னவழியன்றியே அளவற்ற அன்பின் பெருமையாலே உலகத்தியற்கையை விட்டு யாவராலுஞ் செய்யவொண்ணாத செயல்களைச்செய்தமையாலும் இவற்றை ஒரு பிரமாண நூல்களாலுஞ் சொல்ல அரிதாகையாலும் அவைகள் வல்வினையென்று சொல்லப்பட்டன இப்படிக்கொடிதான வல்வினையைச் செய்யுமவர்களும் முத்தியைப்பெறுவார்களோவென்னும் வினாவுண்டாமாயின் பரமேசுரன் மாட்டு அன்புடையார்செய்யும் பாதகமும்

புண்ணியமாகும் அவ்வன்பில்லார்செய்யும் அளவற்ற புண்ணியமும் பாவமேயாகும் என்று. சரியையாதி நான்கும் முன்றிலடங்குமென்பதற்குப் பிரமாணம்.

திருக்களிற்றுப்படியார்.

நல்லசிவதன்மத்தா னல்லசிவயோகத்தா
னல்லசிவஞானத்தா னனழிய-வல்லதனு
லாரேனுமன்புசெயி னங்கேதலைப்படுங்கா
ணாரேனுங் காணவான்.

சிவதன்மத்தை மெல்வினை வல்வினையென்றதற்கு உதாரணம்.

மெல்வினையேயென்ன வியனுலகிலாற்றரிய
வல்வினையேயென்ன வருமிரண்டுஞ்-சொல்லிற்
சிவதன்மமாமவற்றிற் சென்றதிலே செல்வாய்
பவகன்ம நீங்கும்படி.

மெல்வினையிதென்பதற்கு உதாரணம்.

ஆதியையர்ச்சித்தற் கங்கமுமங்கங்கே
நீதிதிறம்பலவுஞ் செயனவும்-வேதியனே
நல்வினையாமென்றே நமக்குமெளிதானவற்றே
மெல்வினையேயென்றதுநாம் வேறு.

வல்வினையிதென்பதற்கு உதாரணம்.

வரங்கள்தருஞ்செய்ய வயிரவர்க்குத்தங்கள்
கரங்களினலன்று கறியாக்க-விரங்காதே
கொல்வினையேசெய்யுங் கொடுவினையே யானவற்றை
வல்வினையேயென்றது நாமற்று,

பாதகமென்றும் பழியென்றும் பாராதே
தாதையைவேதியனைத் தாளிரண்டுஞ் சேதிப்பக்
கண்டீசர்தாமம் பரிசளித்தார்கண்டாயே
சண்டீசர் தன்செயலாற்றான்

செய்யிலுகுத்த திருப்படிமாற்றதனை
யையவிது வமுதுசெய்கென்று னையவிருந்
தூட்டியறுத்தவர்க்கே யூட்டியறுத்தவரை
காட்டியுரைசெய்வதென்னோ நாம்

அன்பில்லார்செய்யும் புண்ணியமும் பாவமாகுமென்றதற்கு உதாரணம்.

## சிவஞானசித்தியார்.

அரனடிக்கன்பர்செய்யும் பாவமுமறமதாகும்
பரனடிக்கன்பிலாதார் புண்ணியம்பாவமாகும்
வரமுடைத்தக்கன்செய்த மாவேள்வி தீமையாகி
நரரினிற்பாலன்செய்த பாதகநன்மையாய்த்தே

இன்னுஞ் சரியைகிரியைகளினின்று சாதித்தவர்களும் பிற்பட்ட செனனத்தில் இப்படி முதிர்ந்த வல்வினை கூடாமல் முறையே யோகஞானங்களை அநுஷ்டித்து மோக்ஷ இன்பமடைதல் வேண்டும் என்பது வேதாகம சம்மதமாகலின்மேல் யோகத்தை அருள்செய்வோங் கேட்பாயாக அந்த யோகம் எட்டு அங்கமுடையன அது இயமம், நியமம், ஆதனம், பிராணாயாமம், பிரத்தியாகாரம், தாரணை, தியானம், சமாதியாம்.

இதில் இயமம்பத்துவகைப்படும்.

அவை.

க-வது, அஹிம்சை:—இதர பிராணிகளுக்குத் துக்கத்தை யுண்டுபண்ணமலிருப்பதாம்.

உ-வது, சத்தியம்:—பொய்சொல்லாமையாம்

ங-வது, ஆஸ்தேயம்:—அன்னியருடையசொத்தைக் கிரகிக்கமனத்தாலும் நினையாதிருத்தலாம்.

ச-வது, பிரமச்சரியம்:—ருதுகாலமின்றி மற்றைக்காலத்தில் சுயஸ்திரீயையும் விரும்பாதிருத்தலாம்.

ரு-வது தயை:—தன்னைப்போல்யாவரும்மோக்ஷத்தையடைய மனதிற்கொள்வதாம்.

சு-வது, ஆர்ஜவமாவது:—பெண்டீர்முதல் சத்துருவரை சமமாகப்பார்த்தலாம்.

எ-வது, க்ஷமை:—சத்துருக்கள் செய்யாநின்ற துக்கங்களை மனதிற் றரியாமலும் கலங்காமலுமிருத்தலாம்.

அ-வது, திருதி:—வேதவிசாரணையினல் சமுசாரத்திலிருந்து விடுபடுதலேசுகமன்றி வேறில்லையென்றறிதலாம்.

கூ-வது, மிதாஹாரம்:—அதிகமுங் கொஞ்சமுமில்லாமல் சமமாகப்புசித்தலாம்.

௰-வது, சவுசம்:—காயத்தை மண்ணினாலும் நீரினாலும் கழுவுதலாம்.

இதற்கு உதாரணம்.

திருமந்திரம்.

கொல்லான்பொய்கூறான் களவிலானெண்குண
னல்லானடக்க முடையானடுச்செய்ய
வல்லான்பகுந்துண்பான் மாசிலான்கட்காம
மில்லானியமத்திடையி னின்றானே.

இனி நியமம் பத்துவகைப்படும்.

அவை.

க-வது, தபசு:—உபாசனத்தால் தேகத்தை சுஷ்கப்பண்ணுதலாம்.

உ-வது, சந்தோஷம்:—புசிப்பி னிடத்திலே போதுமென்று திருப்தியடைதலாம்.

ந-வது, ஆஸ்திக்கியம்:—சுருதி ஸ்மிருதி வாக்கியார்த்தத்தில் விசுவாசம் வைத்தலாம்.

ச-வது, தானம்:—நீதியிற் சம்பாதிக்கின்றதனது பொருளை சிவனடியார்களுக்குக் கொடுப்பதாம்.

ரு-வது, ஈசுரபூசை:—நம்பரமேசுரனைத் திரிகரண சுத்தியோடு பூசித்தலாம்.

சா-வது, சித்தாந்த சிரவணம்:—வேதாகமசித்தாந்த நூற்பொருள்களை குருமுகத்தில் நிச்சயித்தலாம்.

௭-வது, லஜ்ஜை:—லௌகீகத்திலாவது வைதீகத்திலாவது பொல்லாங்கான காரியத்தில் வெட்கமடைதலாம்.

௮-வது மதி:—வேதசாத்திரத்திற்கூறியபுண்ணியப் பொருள்களை விசாரித்தலாம்.

௯-வது, செபம்:—வேதஞ்சொன்னபடி மந்திரங்களை யுருவேற்றுதலாம்.

௰-வது, விரதம்:—அன்னியரைபடித்தல்அன்னிய ஸ்திரீயைப்பிடித்தல். அன்னியர்சொத்தைப் பலாத்காரமாகக் கவர்தல் ஆகிய இம்மூன்றுஞ் செய்யாதிருத்தலும் வாக்கினால் கடூரமாகப்பேசுதல் பொய்சொல்லுதல், கோட்சொல்லுதல், உளறல் ஆகிய இந்நான்கை அற்றிருத்தலும் மனது அரிஷ்டவர்க்கத்தை யுற்றிருத்தலும் திரிகரணமுழுவதும் விபூதி தூளிதம்பண்ணுதலுமாம்.

இதற்கு உதாரணம் திருமந்திரம்.

தபஞ்செபஞ்சந்தோட மாத்திகந்தானஞ்
சிவன்றன்விரதமே சித்தாந்தக்கேள்வி
மகஞ்சிவபூசை பொண்மதிசொல்லீரைந்து
நிவம்பலசெய்யினிய மத்தனுமே,

ஆசனம் ஒன்பது வகைப்படும்.

அவை.

௧-வது, ஸ்வஸ்திகமாவது:—தொடைக்கும் முழங்காலுக்கும் நடுவே இரண்டுள்ளங்கால்களையுஞ் செலுத்தி இருமாந்திருத்தலாம்.

உ-வது, கோமுகம்:—சகனபக்கத்தில் இருகாற் பரட்டையு மாறவைத்து அவ்விருகாற் பெருவிரலைக் கையாற்பிடித்திருத்தலாம்.

ந-வது, பத்மம்:—இருதுடையின்மேலும் இரண்டுள்ளங்காலையும் மாறித்தோன்றவைத்தலாம்.

ச-வது, வீரம்:—வலது துடையில் இடதுகாற்பரட்டைச்சேர்த்து இருமாப்புற்றிருத்தலாம்.

ரு-வது, கேசரி:—பீசத்தின் கீழ் சீவனியிடத்து பரட்டைவைத்து அங்குலியை விரித்து நாசியைப்பார்த்திருத்தலாம்.

சா-வது, பத்திரம்:—பீசத்தின் கீழ் சீவனியிடத்து இருகாற்பரட்டையும் வைத்து அவ்விருபாதத்தையும் இருகையாலிருகப்பிடித்து அசையாதிருத்தலாம்.

எ-வது, மயூரம்:—முளங்கையிரண்டும் உந்திப்புறத்திலழுந்த புவியிற்கையூன்றி கால்நீட்டித் தலைநிமிர்ந்திருத்தலாம்.

அ-வது, முத்தம்:—இடதுகாற்பரட்டால்சிவனியை யழுத்தி வலது காற்பரட்டில் கீழ் உந்தவிருத்தலாம்.

கூ-வது, சுகம்:—சுகமும் திடமும் எவ்வாறிருக்க எய்துமோ அவ்வாறிருத்தலாம்.

இதற்கு உதாரணம்.

திருமந்திரம்.

ஓரிணைப்பதமூருவின் மேலேறிட்
டாறவலித்ததன் மேல்வைத்தழகுறச்
சீர்திகழ்கைகள் தனைத்தன்மேல்வைக்கப்
பார்திகழ்பத்மா சனமெனலாகுமே.

மேல் பிராணயாமம் செய்யத்தொடங்குவோர், மானத விரதஞ்செய்யவேண்டும். அதாவது அதிபக்ஷணமும் குறைந்தபக்ஷணமுஞ் செய்யாது சமமாய்ப் புசித்துவருவதோடு நித்திரை அதிகமும் குறைவும் இல்லாது சமமாய்ப் பிரபஞ்ச கிரிசியவிச்சையில்லாமல் ஏகாக்கிரக சித்தனுய முத்தியை விரும்பி நம்உயிர்த்துணையாகிய ஸ்ரீ பரமேஸ்வரனை ஆடிப்பாடி அழுதுதொழுது அன்புருகிக் கூக்குரலிட்டு அம்மையே அப்பாவென்று தன்னிடத்திலுண்டாகிய குறைகளை விண்ணப்பித்து தனக்குபதேசித்த குருநாதனை வழிபட்டு அவர் ஏவலின்படி நின்று வருதல்வேண்டும் என்ன ?

சீடன்:—சுவாமி! தேவரீர் இந்த இடத்தில் இவ்வளவு வற்புருத்திச் சொல்லியதற்குக்காரணம் என்னேவென்றிரங்க.

ஆசிரியர்:—அன்பனேகேள் ! மருட்போதத்தைப பின்னிட்டு அவனருளாலே அவன்றுள் வணங்கி என்றருளிய ஆன்ளோர்வாக்கியப்படி அருட்போதத்தை முன்னிட்டு சாதனுந்திரங்களைச் செ

ய்யத் தொடங்கின் அச்சாதனம் யாதொரு இடையூறின்றி நிறைவேறும் என்பதை உன்னனுபவத்தில் கண்டுதெளியக்கடவை இம்முறையன்றி வீணான முயற்சியினால் ஓர்காரியமும்நிறைவேறா என்பது வேதாகமசம்மதமாம்.

இனிப் பிராணாயாமம் சகர்ப்பம் அகர்ப்பம் என இருவகைப்படும்.

இதில் சகர்ப்பமாவது தியானத்துடன் மூச்சைப்பிடித்திருப்பதாம்.

அகர்ப்பமாவது தியானமில்லாமல் மூச்சைப்பிடித்திருப்பதாம்.

இந்த இருவகையும் ரேசகபூரககும்பக மென்றுரைக்கப்படும்.

ரேசகம் மூச்சைவிடுதல் பூரகம் மூச்சையேற்றுதல் கும்பகம் மூச்சை நிறுத்துதல் என்றுரைக்கப்படும், இன்னும் இவ்விஷயத்தினைக் குருமுகத்தில் இன்னவின்னகாலத்தில் இன்னவின்னபடி செய்தல்வேண்டும் என்பதைப்பற்றித் தெரிந்துகொள்ளில ஸ்ரீபரமேஸ்வரன் திருவருள்பெறலாம்.

இதற்கு உதாரணம்.

திருமந்திரம்.

மேல்கீழ்நடுப்பக்க மிக்குறப்பூரித்துப்
பாலாமிரேசகத் தாலுட்பதிவித்து
மாலாகியுந்தியுட் கும்பித்துவாங்கவே
யாலாலமுண்டா னருட்பெறலாமே.

பிரத்தியாகாரம் மனதை இந்திரியவிஷயங்களிற் செல்லவொட்டாமல் தடுத்தல், தாரணை, கழுத்து, இதையம், புருவமத்தி, பிரமரந்திரம், நாபி இது முதலாகிய லட்சியம் ஒன்றில இடையருது மனதைவைத்தல் தியானம் மற்றவிஷயங்களைத் தியானம்பண்ணுது லட்சியப்பொருளில் தயிலதாரைபோல இடையருது, சித்தம் நிற்றல். பிரத்தியாகாரம் தாரணை தியானம் இவற்றிற்கு உதாரணம்.

ஈசுரகீதை.

இந்தியமீட்சிதானே யிசைந்திடும்பிரத்தியாகாரங்
கந்தரமிதையநெற்றி கபாலநாபிகளிலொன்றிற்
சந்ததஞ்சிந்தைவைக்கத் தாரணைதரித்ததேக
சித்தனையொழுங்கொன்றேடே சேர்ந்ததுதியானமாமே.

சமாதி, யாதோர்விகற்பமின்றி பரமாகாசவெளி தெரிசனமாய் சித்தம் அசைவற்று நிற்றலாம்.

இதற்கு உதாரணம்.

ஈசுரகீதை.

ஓதுமாலம்பன மொன்றுமின்றியே
போதமும்போதகப் பொருளுமொன்றுணர்
பேதமதன்றியே யிருந்தபெற்றிநற்
சாதனமாகிய சமாதியென்பரால்.

இன்னும் இவ்யோகம்.

உச்சுவாச நிச்சுவாச மிரண்டையும் சுழிமுனைமார்க்கத்திலே பிராணவாயுவைச் சலனமறநிறுத்தி விடையங்களின்வழியனதைச்செல்லவொட்டாது. முக்கோண சதுரமுதலிய ஆறுதாரங்களின் அந்த

ர்மா திருக்காகிர்மத்தை உணர்ந்து அவ்வாறுதாரங் களின் அதிபதேவதைகளைத் தியானித்து அவ்வா றுதாரங்களினும் அசபாசத்தி சிவான்மீகையாய் நிற்கும்முறையை நோக்கி மூலாதாரந்தொடங்கி விநாயகர் முதலாகிய தேவதைகளைப் பொருந்தி மேலாகிய பிரமாந்திரமளவும் அசபையுடன் சே ன்றணைந்து அப்பிரமரந்திரமாகிய தாமரைமுகை யை அலர்வித்து அதன் கேசராக்ரத்துள்ள சந்திரமண்டலத்தை மூலாக்கினியினால் இளகப் பண்ணி அவ்வழித்தாயொழுகும் அமிர்தத்தைத் தேகமுழுவதும் நிரப்பிப் பூரணபிரகாசத்தைத் தியானித்தல் முதலியவாம் வினைகள் கெடுதற்குரி யவழியாகிய இயமம் நியமமுதலிய இவ்வஷ்டாங்க யோகம் என்னும் அகத்தொழில் மாத்திரையானே அருவத்திருமேனியை நோக்கிவழிபடுதல் யோக மெனப்படும். இது எத்தனையோகோடி சென்மாந் திரங்களில் நிலையுறும்.

தவமுந்தவமுடையார்க் கென்றபடி
முன்னைத்தவமுடையான் விறைவிற்செய்துமுடிப்பன்

## யோகம் ஈதென்பதற்கு உதாரணம்.

## சிவஞானசித்தியார்.

ஏகமார்க்கம்புலனெடுக்கித் தடுத்துவளியிரண்டுஞ்
சலிப்பற்றமுச்சதுர முதலாதாரங்க
ளகமார்க்கமறிந்தவற்றி னரும்பொருள்களுணர்ந்தங்
கணைந்துபோய்மேலேறி யலர்மதிமண்டலத்தின்

முகமார்க்கவமுதுடல முட்டத்தேக்கி
முழுச்சோதிநினைந்திருத்தன் முதலாகவினைக
ளுகமார்க்கவட்டாங்க யோகமுற்று
முழத்தலுழந்தவர்சிவன்ற னுருவத்தைப்பெறுவர்.

என்றருளி,

இங்ஙனம் ஆகமத்திற் கூறிய சரியைகிரியை யோகத்தினை வேதத்தில் கன்மம் பத்தியென்பர் இந்தயோக முதிர்ச்சியுடையார்க்கு அஷ்டமாசித்திகள் கைவசமாம்.

அவை.

க-வது, அணிமா:—மிகவுஞ்சிறிய உயிர்கள் தோறும் தான்மிகவும் நுண்ணிய அணுவளவாய்ச் சென்றிருத்தல்.

உ-வது, மகிமா:—மிகவும் உயர்ந்த மகாமேரு போல ஆகவேண்டுமென ஆதலாம்.

ங-வது, இலகிமா:—மேருமலைபோல் கனமாக விருப்பினும் பரமாணுக்கள்போல எடுத்தற்கெளிதாயிருப்பது.

ச-வது, கரிமா:—பரமாணுக்கள்போன்ற வடிவுடையதாயினும் மேருவைப்போல எடுத்தற்கரியதாயிருப்பது.

ரு-வது, பிராத்தி:—பாதாளத்திலிருந்து பிரமலோகம்போய்ச் சஞ்சரித்து மீண்டும் பாதாளத்துக்கு வரத்தக்கது.

சு-வது, பிரகாமியம்:—பரகாயப் பிரவேசஞ் செய்தலும் விண்ணுலகத்திற் சஞ்சரித்தலும் விரும்பிய போகமனைத்தையும் நினைத்தபடிக்கெல்லாம் இருக்குமிடத்திலேவருவித்து அநுபவித்தல் முதலியனவாம்.

எ-வது, ஈசத்துவம்:—சிருஷ்டியாதிமுத்தொழில்களை நடாத்தியும் சூரியன் முதலாகிய கிரகங்களைத்தன்னேவற்படி நடக்கச்செய்யவும் வல்லது.

அ-வது வசித்துவம்:—அசுரர், பக்ஷி, மிருகம், பூதம், மனிதர், இந்திரன், முதலிய அஷ்டதிக்குப் பாலகர் இவர்களெல்லாரையும் தன் வசமாக்கிக் கொள்ள வல்லது.

இதற்கு உதாரணம்.

திருவிளையாடல்.

அறவுஞ்சிறிய வுயிர்தொறுந்தான்
பரமகாட்டை யணுவாய்ச்சென்
றுறையுஞ்சிறுமை யணிமாவா
முவரிஞால முதன்மேலென்
றறையுஞ்சிவாந்த மாளுறு
முள்ளும்புறனு மகலாதே
நிறையும்பெருமை தனையன்றே
மகிமாவென்று நிரம்பியநூல்.

இலகுமேருபாரம்போலிருக்கும் யோகிதனையெடுத்தா
லிலகுவானதூலமென விருப்பதிலகிமாவாகு

மிலகுவானபாவனுப்போ விருக்கும்யோகிதனையெடுத்தா
விலகுமேருபாரமென விருப்பதன்றோ கரிமாவாம்

பிலத்திலிருந்தோனயனுலகிற்புகுதன்மீண்டும்பிலமடைதல்
பலத்தின்மிகுந்தபிரத்தியதாம் பரகாயத்தினண்ணுதல்வான்
புலத்தினியங்கவிச்சித்த போகமனைத்துந் தானிருக்குந்
தலத்தினினைந்தபடிவருதல் பிரகாமியமாந் தவக்கொடியீர்.

விண்ணிலிரவிதன்னுடம்பின் வெயிலாலனைத்தும் விளங்குதல் போல், மண்ணிலுளவாம்பொருள்பலவுங் காலமூன்றும் வானத்தின், கண்ணிலுளவாம் பொருளுந்தன் காயயத்தொளியாலிருந்தரித, லெண்ணிலிதுவு மறையொருசார் பிராகாமியமென்றியம்புமால்.

ஈசனெனமுத்தொழிலுந்தன் னிச்சைவழிசெய்தெழுபுரவித்
தேசன்முதற்கோள்பணிகேட்பத் திகழ்வதீசத்துவமாகும்
பூசலவுணர்புள்விலங்கு பூதமனிதர் முதலுலகும்
வாசவாதியெண்மருந்தன் வசமாக்கொள்கைவசித்துவமாம்.

சீடன்:—பரமகுருவே! ஞானிகள் இவ்வெண் வகை சித்திகளையும் விரும்புவர்களோ வென்ன?

ஆசிரியர்:—அதனை விரும்பாரெனினும் நிழற்போற் பின்சென்று உலகற்கு அவர்கள் பெருமைதனைவிளக்கும்.

இதற்குப்பிரமாணம்.

திருவாசகம்.

எண்ணிலியாகிய சித்திகள்வந்தெனை
யெய்துவதாகாதே
என்னையுடைப் பெருமானருளீச
னெழுந்தருளப்பெறிலே.

## திருவிளையாடற்புராணம்.

எம்மையுணர்ந்த யோகியர்களிவற்றை விரும்பாரெனினுமவர், தம்மைநிழல்போலடைந்துலகர்க்கவை யார்பெருமைதனையுணர்த்தும், செம்மையுடைய விவையென்னச் சித்தியெட்டுந் தெளிவெய்தக், கொம்மைமுலையா ரறுவருக்குங் கொளுத்தினனெண் குணச்செல்வன்.

## சிவஞானசித்தியார்.

குறித்தடியினின் றட்டகுண மெட்டுச்சித்தி
கோகனதன்முதல்வாழ்வு குலவுபதமெல்லாம்
வெறுத்துநெறியறுவகையு மேலொடுகீழடங்க
வெறும்பொயெனநினைந்திருக்க மேலொடுகீழில்லா
னிறுத்துவதோர்குணமில்லான் றன்னையொருவர்க்கு
நினைப்பரியானென்றுமிலா னேர்படவந்துள்ளே
பொறுப்பரியபேரன்பை யருளியதன்வழியே
புகுந்திடுவனெங்குமிலாப் போகத்தைப்புரிந்தே.

## தேவிகாலோத்தரம்.

அட்டமாசித்தி முதலனைத்துள்ளபேறுகளும்
கட்டமாங்கதி கடரும்பரகதிகாணக்கொடா
மட்டுலாமாலையாய் வியாபகமாயறிவாகிக்
கிட்டலாகாமுத்தி மற்றிவற்றுற்கிடையாதே.

சீடன்:—சுவாமி இதுவரையுந் தேவரீர் அருளிச்செய்த யாவையும் அறிந்தனன். அறிந்தாலும் இன்னும்கேட்கும் விண்ணப்பமொன்றுளது அதாவது மோக்ஷம் அடையவேண்டுமென்ற எண்ணமுடையவர்கள் முறையே சரியைகிரியை யோகஞ்

செய்தே முடிக்கவேண்டுமோ நேரே ஞானத்தை யடையமுடியாவோ இவ்வளவு பிரயாசம் ஏன்பட வேண்டும் என்றிரங்க.

ஆசிரியர்:—சீடனைப்பார்த்துச்சிரித்து நீ இப்போது சொல்லிய வாக்கியமானது எதுபோலிருக்கிறதென்றால் நாலாவது மெத்தைவீடுகட்டி அவ்வீட்டின்மேலிருந்து இவ்வுலகபோகத்தை யனுபவிக்கவேண்டுமென்ற எண்ணமுடையா னொருவன் கிழுஸ்திபாரமாகிய முதல்வீடு இரண்டாம்வீடு மூன்றும்வீடு கட்டாமலே நான்காவதுமெத்தைகட்டி இவ்வுலகபோகத்தை யனுபவித்து விடலாமென்றெண்ணும் அறிவீனத்தைப் போலாகும் இதுவல்லாமலும் ஒவ்வொரு திவ்வியமாகிய கனிவர்க்கங்களைச் சாப்பிடவேண்டுமென்ற எண்ணமுடையானொருவன் அததற்குரிய வித்துக்களை அததற்குரிய நிலங்களில், அததற்குரிய காலங்களில் விதைத்து அதுபயிராய், அரும்பாய், மலராய், காயாய், கனியாய்ப் பலன்கொடுக்கும்வரைக்கும் அததற்குரிய முயற்சிகளை முயன்றாலன்றோ அதின்பிரயோசனமாகிய கனிவர்க்காதிகளைத்தன் எண்ணப்படியருந்திச் சந்தோஷத்தை யடையலாம் அப்படியல்லாமல் கனியருந்துதற்கு இவ்வளவு வருத்தம் ஏன் படவேண்டும் அதுவெல்லாம் வீண் முயற்சியென்று எண்ணக்கூடிய அறிவீனத்தைப்போலாம்.

இதற்குப்பிரமாணம்.

தாயுமான சுவாமிகள்.

விரும்புஞ்சரியைமுதல் மெய்ஞ்ஞானநான்கும்
அரும்புமலர்காய்கனிபோ லன்றோபராபரமே.

அன்றியும்,

சரியைகிரியாயோக சாதனம்விடுத்ததெல்லாஞ்
சன்மார்க்கமல்ல

என்றருளினரென்ன,

சீடன்:—சுவாமி! தேவரீர் உபதேசித்தவாக்கியத்தால் சரியைகிரியையோக முதிர்ச்சியினல் அதற்குமேலான நாலாவது நிலையாகிய தத்துவ ஞானஞ் சித்திக்கவேண்டுமென்று அறிந்துகொண்டனன். அறிந்துகொண்டாலும் இன்னும் ஓர் சந்தேகமுளது அதாவது சரியை கிரியையோக முற்றதலே ஞானமென்று நினைக்கின்றேன் என்ன? அதற்கு அவர் சரியைகிரியையோக முதிர்ச்சியே ஞானமென்பையாயின் சரியைகிரியை முதிர்ச்சியே யோகமென்போம் அஃதில்லையாயின் இஃதுமில்லையென்போம் என்றனர். அதற்கு அவன் சரியை கிரியையோக முதிர்ச்சியே ஞானமென்று சிலர் சொல்லுவதென்னோ வென்ன? அவர் சரியையாதி நான்கில் ஒவ்வொன்றுக்கு நான்கு உண்டென்க.

அவை.

சரியையிற்சரியைகிரியை யோகம்ஞானம்
கிரியையில்சரியைகிரியை யோகம்ஞானம்
யோகத்திற்சரியைகிரியை யோகம்ஞானம்
ஞானத்திற்சரியைகிரியை யோகம்ஞானம்.

அவற்றுள் சரியையில் சரியை திருக்கோயில் அலகிடல் மெழுகல் முதலியன, சரியையிற்கிரியை ஐயைந்து மூர்த்திகள் விநாயகக்கடவுள் முதலிய ஆவரண மூர்த்திகளில் ஒருமூர்த்தியை வழிபடுதல் சரியையில் யோகம் நெஞ்சின்கண் உருத்திரக்கடவுளைத் தியானஞ்செய்தல் சரியையில் ஞானம் அத்தியான பாவனையின் உறைப்பினல் ஓரனுபவவுணர்வு நிகழ்தல், கிரியையில் சரியை சிவபூசைக்கு வேண்டப்படும் உபகரணங்களெல்லாம் செய்து கோடல் கிரியையில் கிரியை சிவாகமத்தில் விதித்தவாறே ஐவகைச்சுத்தி முன்னுக சிவலிங்கவடிவிற் செய்யும் பூசனை, கிரியையில் யோகம் அகத்தே பூசை, ஓமம், தியானம், மூன்றுக்கும் மூவிடம் வருத்துக்கொண்டு செய்யப்படும் அந்தர்யாகம், கிரியையில் ஞானம், அவ்வந்தர்யாக உறைப்பின்கண் நிகழும் ஓரனுபவ வுணர்வு, யோகத்தில் சரியை இயமம் நியமம் ஆதனம் பிராணயாமம் என்னும் நான்கும், யோகத்தில் கிரியை பிரத்தியாகாரமும், தாரணையும், யோகத்தில் யோகம், தியானம், யோகத்தில் ஞானம், சவிகற்பசமாதி இதனையே யோகமுற்றுதல் ஞானமென்பர், ஞானத்தில்

சரியை, கேட்டல், ஞானத்தில் கிரியை, சிந்தித்தல், ஞானத்தில் யோகம், தெளிதல், ஞானத்தில் ஞானம் நிஷ்டை, இச்சரியையாதி நன்நான்கும் திராவிடமா பாடியத்திற் கண்டதேயா மென்றருள.

சீடன்:—சரியையாதி மூன்றும் எது சித்தித்தற்பொருட்டுச் செய்யவேண்டும், ஞானசாதனம் எதுசித்தித்தற்பொருட்டுச்செய்யவேண்டுமென்ன

ஆசிரியர்:—சரியையாதி மூன்றும் ஞானம் சித்தித்தற் கேதுவென்றும் ஞானம் ஒன்றுமே முத்திசித்தித்தற் கேதுவென்றும் அருள.

சீடன்:—இதற்குப் பிரமாணம் உளவோ.

ஆசிரியர்:—கீழ்வருமாறு காண்க.

பிரபுலிங்கலீலை.

உரைசெயிற் பரமஞான
மொன்றுமேமுத்திக்கேது
சரிதைநற் கிரியையோகந்
தாமொருமூன்றுஞான
மருவுதற் கேதுவென்று
மறைபுகன் றுரைக்குமிந்தக்
கருவியைப் பொருளென்றெண்ணிக்
களிப்பவர் கயவரன்றே.

சீடன்:—சரியையாதி மூன்றினாலும் மோட்சமில்லை ஞானத்தினாலேயே மோட்சமுண்டென்பதற்குப் பிரமாணம் உளவோ.

ஆசிரியர்:—கீழ்வருவனவே.

தாயுமானவர்.

பத்திநெறியிலேநின்று நவகண்டபூமிப்
பரப்பைவலமாகவந்தும்
பரவையிடைமூழ்கியும் நதிகளிடைமூழ்கியும்
பசிதாகமின்றியெழுநா
மத்தியிடைநின்றுமுதிர் சருகுபுனல்வாய்வினை
வன்பசிதனக்கடைத்து
மௌனத்திருந்து முயர்மலைநுழைவு புக்கியு
மன்னுதச நாடிமுற்றுஞ்
சுத்திசெய்தும்மூலப் பிராணனோடங்கியைச்
சோமவட்டத் தடைத்துஞ்
சொல்லரியவமுதுண்டு மற்பவுடல்கற்பங்க
ளோறுகிலநிற்கவிறு
சித்திசெய்துஞ்ஞான மலதுநதிகூடுமோ
சித்தாந்த முத்திமுதலே
சிரகிரிவிளங்கவரு தக்ஷிணாமூர்த்தியே
சின்மயானந்தகுருவே.

அன்றியும்.

மத்தமதகரிமுகிற் குலமென்னநின்றிலகு
வாயிலுடன் மதிபகடுதோய்
மாடகூடச்சிகர மொய்த்தசந்திரகாந்த
மணிமேடை யுச்சிமீது
முத்தமிழ்முழக்கமுடன் முத்தநகையார்களொடு
முத்துமுத்தாய்க்குலாவி ..

மோகத்திருந்துமென் யோகத்தினிலைநின்று
மூர்ச்சைப்பிடித்தடைத்து.
கைத்தலநகப்படை விரித்தபுலிசிங்கமொடு
கரடிநுழை நுழைவுகொண்ட
கானமலையுச்சியிற் குகையூடிருந்துமென்
கரதலாமலகமென்னச்
சத்தமறமோனநிலை பெற்றவர்களுய்வர்காண்
சனகாதி துணிவிதன்றோ
சர்வபரிபூரன அகண்டதத்துவமான
சச்சிதானந்த சிவமே.

என்றும்,

## அகப்பேய்ச்சித்தர்பாடல்.

எத்தனைகாலமுந்தான் அகப்பேய்
யோகமிருந்தாலென்
முத்தனுமாவாயோ அகப்பேய்
மோட்சமுமுண்டாமோ.

## சிவஞானசித்தியார்.

நாடுகளிற்புகுந்துழன்றுங் காடுகளிற்சரித்தும்
நரகமுழைபுக்கிருந்துந் தாகமுதறவிர்ந்தும்
நீடுபலகாலங் கனித்தராயிருக்தும்
நின்மலஞானத்தையில்லார் நிகழ்ந்திடுவர்பிறப்பில்

என்றும்,

## திருப்புகழ்.

அடைபடாதுநாடோறும் இடைபடாதுபோம்வா
அடையமீளில்வீடாகு மெனநாடி [ய
அருள்பெருவனசார கருமயோகியாகாமல்
அவனிமீதிலேசயாது தடுமாறும்
உடலம்வேறயான்வேற கரணம்வேறுவேருக
உதரிவாசகாதீத அடியூடே
உருகிஆரியாசார பரமயோகியாமாறுன்
உபயபாதராசிக மருள்வாயே
வடபராரைமாமேரு கிரியெடாநடாமோது
மகரவாரியோரேழு மழுதாக
மகுடவாளராநோவ மதியநோவவாரீச
வனிதைமேவுதோளாயிரமும்நோவக்
கடையுமாதிகோபாலன் மருககூலிகாபாலி
பதல்வாகானவில்வேடர் கொடிகோவே
கனகலோகபூபால சகலலோகஆதார
கருணைமேருவேதேவர் பெருமாளே.

அன்றியும்,

அனித்தமானஊனுளும் இருப்பதாகவேநாசி
யடைத்துவாயுவோடாத வகைசாதித்
தவத்திலேகுவால்மூலி புசித்துவாடுமோயாச
வசட்டுயோகியாகாமல் மலமாயை
செனித்தகாரியோபாதி யொழித்துஞானஆசார
சிரத்தையாகியான்வேறே னுடல்வேறு
செகத்தியாவும்வேருக நிகழ்ச்சியாமனேதீத

சிவச்சொரூபமாயோகி யெனஆள்வாய்
தொனித்தநாதவேயூது சகஸ்திரநாமகோபால
சுதற்கு நேசமாருத மருகோனே
சுவர்க்கலோகமீகாம சமஸ்தலோகபூபால
தொடுத்தநீபவேல்வீர வயலூரா
மணித்தாரா திசோணாடு தழைக்கமேவுகாவேரி
மகப்பிரவாகபானீய மலைமோதும்
மணத்தசோலைசூழ்காவையனைத்துலோகமாள்வாரு
மதித்தசாமியேதேவர் பெருமாளே.

சீடன்:—சுவாமி! யோகாப் பியாசஞ்செய்து அது முற்றுப்பெறுவதற்குள் அவர் கன்மவசத் தால் மரித்துவிட்டாரெனின் அவரடையுங்கதியெ ன்னோ வென்ன ?

ஆசிரியர்:—யோகஞ்செய்து அது முற்றுப் பெறுவதற்குள், இடையே கன்மவசத்தால் மறித்து விட்டால் புண்ணியஞ் செய்தவர்களுடைய உலக ங்களை யடைந்து வெகுகாலஞ் சுகமாக இருந்து பின் சதாசாரமுள்ள ஐசுவரியவான் வீட்டிலேபிற க்கின்றான் அல்லது ஞானிகளான யோகாப்பியா சஞ் செய்கிறவர்களுடைய குலத்திலே செனித்து முன்விட்டகுறையை முடிப்பன் அஃதல்லாமலும் பிரபஞ்ச மயக்கத்தால் தான் மயங்கி னின்றாலும் தவமுந் தவமுடையார்க்காகுமென்றபடி அவ்யோ கம் தானே தலைப்படும் இந்தலோகத்தில் இப்படிப்

பட்ட பிறவியானது எதுவோ அதுமிகவுந் துல்லபமானது என்றருள.

சீடன்:—இதற்குப் பிரமாணமுளவோ.

ஆசிரியர்:—கீழ்வருவனவே.

பகவத்கீதை.

யோகமுடியா திடையேயிறந்தவன்
யாகவினைபல செய்தாங்கிசைந்திடுஞ்
சோகமின்றெய்தத் துன்பந்தொடராதே
போகநுகர்ந்துபல் காலங்கள்போயபின்.

சிறந்தவரசர் திருக்குலத்தாதல்
அறந்தரும்யோகிக டங்குலத்தாதல்
பிறந்துபெறுவதெ லாமெய்திப்பின்னும்
மறந்தவியோக மகிழ்வுடனெய்தும்.

கொண்டுபெயிலுங் குணமிலனாயினும்
உண்டுதெளிவென் றுணர்ந்தவியோகந்தான்
பண்டுபயின்ற பயிர்ச்சியினாற்களைந்
தண்டுதலின்றிமுன் றுனேதலைப்படும்.

சீடன்:—பரமபிதாவே கொஞ்சம் சாஸ்திரம் வாசித்தமட்டில் சிலர் சித்தர்கள்வாக்கியம் மயக்க நூலென்றும் அந்நூலிற் சொல்லிய விஷயம் யோகமேயொழியஞானமில்லையென்றும் அவர்கள் யோகமகிமையினால்தான் சித்துவிளையாடிக்கொண் டிருக்கிறார்களென்றும் அவர்களுக்கு ஞானானுபவ மில்லையென்றும் சொல்லுவதையுண்மையென்றே நினைக்கிறேனென்ன.

ஆசிரியர்:—உடனே சீடனைநோக்கி நீ இப்போது கொடியர்கள் சங்கதோஷத்தால்பெரியோர்கள்வாக்கிய நிந்தை சொல்லிய பாவம் நிவர்த்தியாதற் பொருட்டு.

ஆனபாவிகளடைவன நரகங்க
ளவசியமானாலும்
தானமந்திரவிரத வோமங்களாற்
றவிருமென்பது பொய்யோ.

என்றபடி,

ஆன்றோர்களாற் பாடல்களமைந்த திவ்விய க்ஷேத்திரத்திற்போய் ஓர்மண்டலம் உழவாரப்பணி விடைசெய்து வருவதோடு ஈஸ்வரனை நோக்கி சோமவாரவிரதஞ்செய்து வருவாயென்றருள.

சீடன்:—சுவாமிகள் வாக்கியத்தைக்கேட்டு மன நடுநடுங்கி யொன்றுந்தோன்றாதவனாய்ப் பின் தெளிந்து ஐயோ கொடியர்கள் சங்கதோஷத்தினாலன்றோ இக்கதியானேம் என்று நினைத்துச் சுவாமியைநோக்கி எல்லாம் வல்ல இறைவா அடியேன் அறியாமையினாற் சொல்லிய குற்றத்தைப் பொறுத்து ரக்ஷித்தருளல் வேண்டும் தேவரீர் கட்டளையிட்டபடி பணிவிடைசெய்து வருகிறேனென்று சொல்லிப் பின்னுமொன்று வினவுவன் அதாவது இப்போது சுவாமிகள் சொல்லியபடியே பாவங்கள் செய்தவர்களெல்லாம் இப்படிப் பிராய்ச்சித்தம் பண்ணினால் நிவர்த்தியாய்விடுமோ என்ன.

ஆசிரியர்:—இப்போது நீ சங்கித்தசங்கை மிகவும் நல்லது அதனைச்சொல்லுவோம் கேட்பாயாக பரிசுத்தமுடையவர்கள் யாதோர்காலத்தில் அறியாமற்செய்த அற்பக் குற்றத்திற்குப் பிராய்ச்சித்தமுண்டேதவிர எப்போதும் நிரந்தரமாகப் பாவங்களைச் சாதனமாகச்செய்துவரக் கூடியவர்களுக்குப் பிராய்ச்சித்தங்கிடையா அஃது எதுபோலெனின் ஓர் மஹாராஜாவினிடத்தில் இருந்த பரிசுத்தமாகிய ஓர்கணக்கன் அவனையறியாது ஓர் சிறிய குற்றம் நிகழுமெனின் அதற்குரிய பரிகாரத்தைச் செய்வதோடு புத்திமதிகளைச்சொல்லி இனிமேல் அப்படிக் குற்றஞ்செய்யாது ஆக்கிக்கொள்வதே விதி, மேல் அவன் குற்றஞ்செய்யா திருப்பதுவே ஒழுக்கம்,அதைவிட்டு மேலும்மேலும் குற்றஞ்செய்வானெனின் அவனை அந்தவேலையினின்று நீக்கிவிட்டுக் குற்றத்துக்குரிய தண்டனைசெய்வதே விதி இதற்குமன்னிப்பு இல்லையென்றதைப்போலறியக் கடவை யென்றருள.

சீடன்:—தேவரீர்! போதித்த வாக்கியத்தை அறிந்துகொண்டனன். இனிமேல் மஹான்களான சித்தர்களின் வாக்கியத்தினையும் பெருமையினையும் அருள்செய்வீராக என்றிரங்க.

ஆசிரியர்:—வாசனை நிறைந்த மலைச்சாரலில் வாசஞ்செய்பவர்களாய் ஆதிவாகிய சரீரத்தோடு கண்ணுக்குப் புலப்படாதவர்களாய் இருக்காதி

நான்குவேதங்களிற் கூறிய மகாவாக்கியார்த்தங்களைப் பேசிக்கொண்டிருந்த சப்தமானது மிதிலாபுரிக்கி அரசனாகிய சகல சற்குணங்களுமமைந்த சனகராசன் அந்த மலைச்சாரலில் சென்றிருந்த சமையத்தில் அந்தமகான்கள் வாக்கியத்தினைக் காதிற்கேட்டவுடன் முன்செய்த தவமானது சனகராசனைவந்து பற்றிக்கொண்டது அந்நேரத்தில் பிறப்பு இறப்புஎன்னுந் துன்பத்தினைநோக்கிஅவர் பரதவித்ததைச் சொல்லுவோம் கேட்பாயாக. கெருடன் ஒலியைக்கேட்டசர்ப்பம் நடுநடுங்கியதைப் போல இவரும் பிறவித்துன்பத்துக்கு நடுக்கமுற்று உடனே தன் அரண்மனைக்குப்போய் மந்திரிகள் வசம் ராச்சியபரிபாலனத்தை ஒப்புவித்து தன் சுண்ணச்சாந்தணிந்த உப்பரிக்கையின் மேல் தனியனாயிருந்துகொண்டு அந்தமகான்கள் அருளைமுன்னிட்டு இந்த உலகநடையை நோக்கி வாய்விட்டழுது அகம்புறநாட்டந்தவிர்ந்து நின்றவிடத்தில் ஞானமென்ற ரத்தினத்தைத் திருடின கள்ளனை இப்போவன்றோ கண்டேன் கண்டேன் என்றும் இவன்பேர் மானதன் என்றும் அறிந்துகொண்டனன் என்றும் இவனை இப்போ பொன்றிவிப்பேன் என்று மறைப்பு நினைப்புமாய் நின்ற வஞ்சமாயா மனத்தினைக்கெடுத்துப் பரமானந்தத் தரங்கத்தில் மூழ்கி நிஷ்டையடைந்து பின் விழித்து எட்டாத பேரின்பம் என்னை விழுங்கி யிருக்கின்றதே என்றபடி சனகராசன் சகசநிஷ்டையி லெழுந்தருளி

யிருக்குங் காலத்தில் வியாசபகவான் புத்திரன் பிண்டஞானியாகிய சுகப்பிரமரிஷியானவர் மாயை உதிப்பதெங்ஙன் ஒடுங்குவதெங்ஙன் என்னுங்கே ள்வியைத் தன் தகப்பனாகிய வியாசபகவானிடத் தில் சந்தேகித்துக்கேட்டு அவரருள்செய்த வாக்கி யத்தை நம்புதலில்லாதபடியால் தகப்பனால்மாயை அடையக் கடவதென்னுஞ் சாபத்தைப் பெற்றுப் பின்மும்மூர்த்திகளிடத்திலும் போய்க்கேட்க அவ ர்கள் சொல்லிய வாக்கியத்தைச் சாபவலியால் நம் புதலில்லாது போய் ஓர்மலைச்சார்பில் நிருவிகற்ப சமாதியில் வெகுகாலம் அமர்ந்தனர் பின் தகப்பன் பிள்ளையினுடைய சோகத்தால் சுகா சுகா என்று சப்திக்க அதற்கு அண்டபிண்ட சராசரங்களெல் லாம் ஏனென்றன அசனைக்கேட்டு தகப்பன் சந் தேகமுடையவராய் தன் உபாசன மூர்த்தமாகிய விஷ்ணுமூர்த்தியை நோக்கி உபாசித்தனர் அதற்கு அவர் பிரசன்னமாய் உன்னுடைய புத்திரன் நம் வைகுண்டப்பரப்பில் தென்பால்வடநிழற்கீழ்உகந் தே பதினாயிரம்வருடம் உயர்மாதவ முறுகின்று னென்று அருள்செய்ய அறிந்துகொண்டு அவ்விட த்துக்கு அவர்போய்த்தன் கமண்டலசுலத்தாற் புரோட்சித்து எழுப்ப அவர் விழித்தெழுந்து மா யை உதிப்பதெங்ஙன், ஒடுங்குவதெங்ஙன் என் னுங் கேள்வியைக்கேட்க வியாசபகவான் மிதுலா புரிக்கு அரசனாகிய ஜனகபிரானிடத்து போய்க்கே ட்கும்பக்ஷத்தில் உன்மயக்கம் நீங்குமென்று அரு

ள்செய்து தான்முன்மாயை அடையக்கடவதென்னும் சாபத்தை நிவர்த்தியாக்கிச்சென்றனர் அதன்பின் சுகப்பிரமரிஷியானவர் மிதுலாபுரிக்குவந்து சகசநிஷ்டையி லெழுந்தருளியிருக்கும் சனகராசனிடத்தில் தன்குறைகளை விண்ணப்பித்து அவர் சோதனைக்குட்படாது அவராலனுக்கிரகம் பெற்று பிண்டஞானியாகிய சுகப்பிரமரிஷியே தன்சந்தேக நிவர்த்தியாகிச் சென்றனரென்றால்சனகராசனுக்கு ஆசிரியர்களாகிய அந்தச் சித்தர்களுடைய வாக்கியப்பெருமையை அளவிடற் பாலதன்றோ என்று.

## சிவவாக்கியர்.

உருத்தரித்தநாடியி லோடுகின்றவாயுவைக்
கருத்தினாலிருத்தியே கபாலமேற்றவல்லிரேல்
விருத்தரும்பாலராவர் மேனியுஞ்சிவந்திடும்
அருட்டரித்தநாதர்பாத மம்மைபாதமுண்மையே.

என்னிலேயிருந்தவொன்றை யானறிந்ததில்லையே
என்னிலேயிருந்தவொன்றை யானறிந்துகொண்டபின்
என்னிலேயிருந்தவொன்றை யாவர்காணவல்லிரோ
என்னிலேயிருந்திருந்து யானுணர்ந்துகொண்டேனே.

நினைப்பதொன்றுகண்டிலேன் நீயலாதுவேறில்லை
நினைப்புமாய்மறப்புமாய் நின்றமாய்கைமாய்கையே
அனைத்துமாயகண்டமா யனாதிமுன்னனாதியாய்
எனக்குளேயுனக்குளே யிருக்குமாறதெங்ஙனே.

மண்ணும்நீ விண்ணும்நீ மறிகடல்களேழும்நீ
எண்ணும்நீ எழுத்தும்நீ யிசைந்தபண்ணெழுத்துநீ
கண்ணும்நீ மணியும்நீ கண்ணுளாடும்பாவைநீ
நண்ணும்நீர்மை நின்றபாதம் நண்ணுமாறருளிடாய்

அரியுமல்லவயனுமல்ல வப்புறத்திலப்புறம்
கருமைசெம்மைவெண்மையைக் கடந்துநின்றகாரணம்
பெரியதல்லச்சிறியதல்லப் பற்றுமின்கள் பற்றுமின்கள்
துரியமுங்கடந்துநின்ற தூரதூரதூரமே.

தூரந்தூரந்தூரமென்று சொல்லுவார்கள்சோம்பர்கள்
பாரும்விண்ணுமெங்கு மாய்ப்பரந்தவிப்பராபரம்
ஊருநாடுகாடுதேடி யுழன்றுதேடுமேழைகாள்
நேரதாகவும்முளே யறிந்துணர்ந்துகொள்ளுமே

தங்கமொன்றுரூபம்வேறு தன்மையானவாறுபோல்
செங்கண்மாலுமீசனுஞ் சிறந்திறந்தெம்முளே
விங்களங்கள்பேசுவார் விளங்குகினறமாந்தரே
எங்குமாகிநின்றநாமம் நாமமிந்தநாமமே

பேசுவானுமீசனே பிரமஞானமும்முளே
ஆசையானவைவரு மலைந்தலைகள்செய்கிறார்
ஆசையானவைவரு மடக்கியோரெழுத்திலே
பேசிடாதிருப்பீரேல் நாதன்வந்துதோன்றுமே

இல்லைஇல்லையென்று நீரியம்புகின்றவேழைகாள்
இல்லையென்றுநின்றதொன்றை யில்லையெனலாகுமோ
இல்லையல்லவொன்றுமல்ல விரண்டுமொன்றிநின்றதை
எல்லைகண்டுகொண்டபேரினிப் பிறப்பதில்லையே

என்றும்,

## இடைக்காட்டுச்சித்தர்.

ஆதியந்தமிலாதவ நாதியைத்
தீதுறும்பவந்தீப்படமே பஞ்சுபோல்
மோதுறும்படிமுப்பொறி யொந்துறக்
காதலாகக்கருத்திற் கருதுவாம்

மனமென்னுமாடடங்கிற் றாண்டவக்கோனே-முத்தி
வாய்த்ததென்றெண்ணேடா தாண்டவக்கோனே

சினமென்னும்பாம்பிறந்தாற் றாண்டவக்கோனே-யாவுஞ்
சித்தியென்றேநினையடா தாண்டவக்கோனே

ஆசையெனும்பசுமாளிற் றாண்டவக்கோனே இந்த
அண்டமெல்லாங்கண்டறிவாய் தாண்டவக்கோனே

ஓசையுள்ளடங்குமுன்னர் தாண்டவக்கோனே மூலத்
தோங்காரங்கண்டறிநீ தாண்டவக்கோனே

மூலப்பகுதியறத் தாண்டவக்கோனே உள்ளே
முளைத்தவேர்பிடுங்கேடா தாண்டவக்கோனே

சாலக்கடத்தியல்பு தாண்டவக்கோனே மலச்
சாலென்றேதேர்ந்தறிநீ தாண்டவக்கோனே

பற்றேபிறப்புண்டாக்குந் தாண்டவக்கோனே அதைப்
பற்றாதறுத்துவிடு தாண்டவக்கோனே

சற்றேபிரமத்திசை தாண்டவக்கோனே உன்னுள்
சலியாமல்வைக்கவேண்டுந் தாண்டவக்கோனே

அவித்தவித்துமுளையாதே தாண்டவக்கோனே பத்தி
அற்றவர்கதியடையார் தாண்டவக்கோனே

செவிதனிற்கேளாதமறை தாண்டவக்கோனே குரு
செப்பில்வெளியாமலவோ தாண்டவக்கோனே

என்றும்,

## வெண்பா.

போகம்போம் போக்கியம்போம் போசனம்போம் புன்மைபோம் மோகம்போம் மூர்க்கம்போம் மோசம்போம்-தாகம்போம், வேதமுதலாகமங்கண் மேலானதென்று-பல்கால் ஓதுபிரமத்துற்றக்கால்.

தாந்திமித்திமி தந்தக்கோனரே
திந்திமித்திமி திந்தக்கோனரே
ஆனந்தக்கோனரே அருளானந்தக்கோனரே

ஆயிரத்தெட்டு வட்டமுங்கண்டேன்
அந்தவட்டத்துள்ளே நின்றதுங்கண்டேன்
மாயிருஞாலத்து நாற்றெட்டும்பார்த்தேன்
மந்தமனத்துறுசந்தேகந்தீர்ந்தேன் தாந்திமித்திமி

அந்தக்கரணமெனச் சொன்னலாட்டையும்
அஞ்ஞானமென்னு மடர்ந்தவனக்காட்டையும்
சந்தத்தவமென்னும் வாளினால்வெட்டினேன்
சாவாதிருந்திடக் கோட்டையுங்கட்டினேன். தாந்

மெய்வாய்கண்மூக்குச் செவிபெறுமைந்தாட்டை
விறைஞ்சுவையொளிபூ றேசைபாங்காட்டை
எய்யாமலோட்டினேன் வாட்டினேனாட்டினேன்
யேகவெளிக்குள்ளே யோகவொளிக்குள்ளே. தாந்

பத்திரண்டுமறப்பண்புற்றேனன்புற்றேன்
பாசுமுட்கொண்டேன் மேலைபாங்கட்கொண்டே[ன்]
சிற்றின்பநீக்கினேன் மற்றின்பநோக்கினேன்.
சிற்பரம்ஓர்ந்திட்டேன் தற்பரஞ்சேர்ந்திட்டேன்.

அன்றாக்கைசூடேபடைத்தே யமுதுண்டேன்
அந்தரந்தரத்தை யப்பொழுதேயென்னேன்
வின்றாருமொளியை மேவிப்பூசைபண்ணேன்
மெய்ஞ்ஞானமொன் றன்றி வேறொன் றைநண்ணேன்

மண்ணாதிபூதங்க ளைந்தையுங்கண்டேனே
மாயாவிகாரங்கள் யாவையும்விண்டேனே
விண்ணாருமொளியை மெய்யினுட்கொண்டேனே
மேதினிவாழ்வினை மேலாகவிண்டேனே..     தாந்

வாக்காதியைந்தையும் வாகாய்த்தெளிந்தேனே
மாயைசம்பந்தங்க ளைந்தும்பிரிந்தேனே
நோக்கரும்யோகங்க ளைந்தும்புரிந்தேனே
நுவலுமற்றைந்தியோக நோக்கம்புரிந்தேனே. தாந்

ஆறுதாரத்தெய்வங்களைநாடு-அதற்கு
மேலான ஆதியைத்தேடு-கூறுன
வஷ்டாங்கத்திற்கூடு-கோச
மைந்துங்கண்டு குன்றேறிக்கூத்தாடு.

கோசமென்பது அன்னமயம், பிராணமயம், மனோமயம், விஞ்ஞானமயம், ஆனந்தமயம் என்பர்.

இதுவல்லாமலும் அகஸ்தியர்திருமந்திரம்.

உரையற்றதொன்றை யுரைசெய்யுமூமைகாள்
கரையற்றதொன்றைக் கரைகாணலாகுமோ
திரையற்றநீர்போற் சிந்தைதெளிவார்க்குப்
புரையற்றிருந்தான் புரிசடையோனே

என்றும்,

அகஸ்தியர்ஞானச்சுருக்கம் ௧௪.

உவமையின்னஞ்சொல்லுகிறேன் உலகத்துள்ளே
ஓடாதேஓளியாதே நலிபேசாதே

பகைபண்ணிக்கொள்ளாதே வீண்சொல்லாதே
பரப்பிலேதிரியாதே மலையேறாதே
நகையாதே சினவாதே வுறங்கிடாதே
நழுகாதே சுழினைவிட்டுப் பின்வாங்காதே
ஜெகமுழுதும்பரிபூர்ண வஸ்துவென்று
தெளிந்தபின்புவுலகத்தோ டொத்துவாழே.

## புசுண்டர் உபநிடதம்.

ஆதியெனை யீன்றகுரு பாதங்காப்பு
அத்துவித பிரணவத்தி னருளேகாப்பு
நீதியா யாருடக் கியானம்பெற்ற
நிர்மலமாஞ் சித்தருட பாதங்காப்பு
சோதியெனப் பாடிவைத்தேன் முப்பத்தொன்றிற்
றுரியாதீ தப்பொருளைத் துலக்கமாகத்
தீதில்லாக் குணமுடைய பிள்ளையானாற்
சிவேஸ்வரா ளைக்கியந் தெரியுந்தானே. (௧)

நானென்ற குருவினுப தேசத்தாலே
தனுகரணவவித்தையெல்லாந்தவறுண்டேபோம்
வானென்றசுவானுபவக் கியானமுண்டாய்
மவுனநிலை யோகத்தின் வாழ்க்கையெய்தும்
கானென்ற பிரபஞ்ச வுற்பத்திக்கு
நாதா தீதக்யானம் நன்றாயெய்தும்
கோனென்ற கொங்கணவன் றனக்குச்சொன்ன
குறிப்பானயோகமிதில் கூர்ந்துபாரே. (௨)

பாரே பிரமமிலை யார்தான் சொலவார்
பதமில்லை யாதினிலும் பவ்யமில்லை
சேருமிந்தப் பிரமாணந் தன்னுலொன்றுந்
தெரிவிக்கப் படாதருளிச் சிவன்சொரூபம்
ஊருகின்ற காலத்ர யங்களாலே
யுபாதிக்கப் படாததா யுற்பத்திக்கும்
சாருமிந்த வுபாதான காரணத்தின்
சம்பந்த மில்லாது சாட்சிதானே. (௩)

சாட்சிசத்தாய தீதகுணு தீதமாகி
சட்சுமனத்காலறியத் தகாதுயாதும்
சாட்சியதேயேதுசாதனமுந் தள்ளிச்
சகலவந் த்ரியாமியதாய்ச் சர்வபூத
சாட்சியினை யிவ்வளவவ் வளவாமென்று
தனைக்குறித்து நிர்ணயிக்கத் தகாதுவியோமம்
சாட்சிஞா துருஞான ஞேயரூபஞ்
சத்தாதிப் ரமாதிகளைத் தானேசொல்வாம். (௪)

சொல்லுமெனக் கேட்டுகந்த மாணுக்காவுன்
தூலகாரண பிரமந் துரியாதீதம்
அல்லுமல்ல பகலுமல்ல நிஷ்களங்கம்
ஹம்சோகம் அசபாமந் திரக்கியானம்
செல்லுமவனே நானென் றபிமானிக்கும்
சித்தசுத்தி திரோதகமாம் யோகத்தாலே
வெல்லறிஞர் பலபோக விரக்தியோகி
விவேகதியா ஞதிகளே மேலாம்ப்ரம்மம். (௫)

பிரமசுரோத்ராதி ஞானேந்திரிய மைந்தும்
பேசுகர்ம வாக்காதி யிந்திரிய மைந்தும்
கர்மமெனுஞ் சத்தாதி விஷயமைந்தும்
காணுநி நாலுபிரா ணாதியைந்தும்
வர்மமிவை யிருபத்தி ஞலுங்கூட்டி
வருந்தூல சரீரவிராட் டென்றுசொல்லும்
தர்மவித்தை சாக்கிரமா மபிமானிவிஸ்வன்
தனக்குவமையாங் கிரியா சத்திதானே. (கூ)

சத்தியுடன் ரசோகுணமாம் நேத்ரத்தானம்
தனிப்போக மிதினுடனே சார்ந்தவான்மா
வெற்றிபெறுஞ் சீவான்மா அகாரமாச்சு
விவகார சீவனிதை விராட்டென்பார்கள்
வித்தையெனு மவித்தையிலே பிரதிபிம்ப
விசாலமிக்கத் தூலசட விருத்தியாச்சு
தத்வமசி வாக்கிய சோதனையினலே
தான்கடந்து சூட்சுமத்திற் சார்ந்துகொள்ளே.

கொள்ளடா ஞானவிந்திரிய மைந்துங்
கூடிநின்ற கர்மவிந்திரிய மைந்துந்
தள்ளடா பிராணாதி வாயுவைந்தும்
சார்வான மனதுபுத்தி தானிரண்டும்
விள்ளடா பதினேழு தத்துவங்கள்
விர்த்தியெனுஞ் சூட்சுமமா மிரண்யகர்ப்பந்
துள்ளடா அபிமானி தைசதன் ... ன்
சொப்பன அவத்தையெனச் சொல்லுநாலே. (

னூலான சாத்வீக ஆங்காரத்தில்
நுழைந்தயிச்சா சத்தியல்லோ நுணுக்கமாச்சு
காலான கண்டமெனுந் தானத்துள்ளே
கலந்திருக்கும் போகமென்ன விச்சாபோகம்
நாலான ஆன்மாவே அர்தரான்மா
ஞாயமிந்தப் படியறிந்தா லுகாரமாச்சு
சூலமெனுஞ் சூட்சுமத்தைக் கடந்துநின்று
சொல்லுகிறேன் காரணத்தின் சுயம்புதானே. ()

தானெனவ் வியாக்ரதமெனுஞ் சரீரத்துக்கு
தானமத்தே யிருதயமா ஞானசத்தி
வானமத மகங்கார வித்தையாகில்
வருஞ்சுழுத்தி யபிமானி பிராஞ்ஞனாகும்
கோனிதற்கு ஆனந்த போகமாகும்
கூறுகின்ற ஆன்மாவே பரமான்மாவாம்
காணிலரும் பரமார்த்த சிவனிந்தக்
காரணமே மகாரமெனக் கண்டுகொள்ளே. (௫0)

கொள்ளுமிந்தப் பொருள்தானே சத்துமல்ல
கூறுன அசத்துமல்ல சூர்மையல்ல
உள்ளுநிரா மயமல்ல சருவமயமல்ல
உற்றுப்பார் மூன்றெழுத்து மேகமாச்சு
தள்ளுகின்றபொருளல்ல தள்ளாதல்ல
தானந்த பிரமைக்கிய சந்தானமுத்தி
விள்ளுமிந்தப் படிதானே வேதபாடம்
விசாரணையில் சமாதிசெய்ய விட்டுப்போமே. ()

விட்டுப்போம் சமுசார வியாபாரங்கள்
விடயசுக விச்சைவைத்தால் விவேகம்போச்சு
தொட்டுவிட லாகாது ஞானமார்க்கம்
துரியநிலை நன்றாகத் தோணமட்டும்
எட்டுகின்ற பரியந்தம் சுருதிவாக்யத்
தெண்ணமெனும் தியானத்தாலெய்துமுத்தி
தட்டுகின்ற சிவத்வம் தனக்கில்லாமல்
சமாதியுற்றாலாவதுவே சாட்சாத்காரம். (கஉ)

சாட்சாதிபிரமத்தால் பூர்வகர்ம
தத்வாதிவாசனைகள் தானேபோகும்
சூட்சாதிபிராந்தியெனு மாயாசத்தி
தொடராமற்போவதுவே சொரூபக்கியானம்
தீட்சையினால் பிரமாண்ட பிண்டாண்டங்கள்
சிருட்டிமுதல்யாவற்றுந் தெரியுநன்றாய்
காட்சியென்னஏகவஸ்து ஒன்றல்லாமல் [ளே.
காண்பதெல்லாம் வியர்த்தமென்றுகண்டுகொள்

கண்டுபார்மூடமெனு மஞ்ஞானிக்கு
காணாதுசீவான்மா பரமான்மாவும்
தொண்டுபண்ணிக்குருமுகத்தில் விசேடமாக
சுருதியெனும்வேதாந்தம் அப்யாசித்து
உண்டுஅனுபவக்கியான கிருதகிருத்ய
யோகிதனக் கேதேனுந் தேவையில்லை
விண்டுசொல்வேனதிகடக்க ஒடமல்லால்
விஷயமூற்றால்சாதனங்கள் வீணாமன்றே. (கச)

வீணல்லோ சாதனப் பிரயோசனங்கள்
மெய்ஞ்ஞான அபரோட்சம் வந்தபோது
வீணல்லோ வேதபாடத்தி னிச்சை
வியோமபரி பூரணத்தில் மேவிநின்றால்
வீணல்லோ இருட்டறையில் பொருளைக்கண்டால்
விளக்கதனை மறந்தவன்கை விரிதல்போலும்
வீணல்லோ தியானதா ரணைகளெல்லாம்
மெய்பிரகா சிக்கும்வரை வேணுந்தானே. (கரு)

வேணுமென்ற எள்ளுக்கு ளெண்ணெய்போலும்
வித்திலே யடங்கிநின்ற விருட்சம்போலும்
காணுகின்ற பூவினுறை வாசம்போலும்
கன்றாவின் பாலிருந்த நெய்யைப்போலும்
தோணுமயில் முட்டையினில் வர்னம்போலும்
தூலமதிற் காரணந்தான் துலங்கிநிற்கும்
ஆணுவத்தால் சாதனத்தை மறந்தானாகில்
அபரோட்ச ஞானமுத்தி அரிதுதானே. (கசா)

அரிதில்லை பிரமவியா கிருதசிவ
வயிக்கியமனு சந்தான மப்பியசிக்க
சுருதிகயிற் றால்மனமாம் யானைதன்னைச்
சுருக்கிட்டுச் சிரவணத்தின் றுறையிற்கட்டி
குருவுரைத்த சிரவணத்தின் படியேநின்றால்
குதியாது பிரபஞ்ச கோட்டிதானும்
திரிவதில்லை திரிந்தாலு மதமேறாது
சிவவை ராக்யமெனுந் திரமிதாமே. (கஎ)

திரமென்ன ஹம்சோகம் மந்த்ராதீனம்
திருசியசூன் யாதிகளே தியானமாகும்
பரமென்ன சாக்கிராதி யவத்தைசூன்ய
பாவனையே சமாதியெனப் பகரும்வேதம்
வரமென்ன விபரீத நிவர்த்திமார்க்கம்
வாசனையே சாதனமாய் வகுத்துக்காட்டும்
அரமென்ன விவையறிந்தால் யோகியாவான்
அஞ்ஞான மவனிடத்தி லணுகாதென்னே. ()

என்னவே அஞ்ஞானி யுலகாசார
இச்சையதால் தர்மார்த்த வியாபாரங்கள்
முன்னமே செய்ததன்பின் மரணமானல்
மோட்சமதற் கனுபவத்தின் மொழிகேட்பீரால்
வின்னமதா மகங்கார பூதசிவ
விடயவுபா திகளாலே மேவிக்கொண்டு
தன்மயமாய் லிங்கசரீரத்தோ டொத்துச்
சதாகாலம் போக்குவரத் தாகுந்தானே. (கக)

தானிந்தப் படியல்லோ சீவரெல்லாஞ்
சகசபிரா ரத்வவசத் தாகினர்கள்
ஏனிந்தக் கூராபிமா னத்தினலே
யித்தியாதி குணங்களெல்லாம் வியாபிக்கும்பார்
வானிந்துப்போல் மெலிந்து வளர்ந்துபோக
வர்த்திக்கு மஞ்ஞான மாற்றவேண்டி
நானிந்தப் பிரமவுபா சனையைப்பற்றி [ச்சே.
நாட்டம்வைத்தேன் அவித்தையெல்லாம் நாசமா

ஆச்சப்பா எத்தனையோ கோடிகாலம்
அந்தந்தப் பிரளயத்துக் கதுவாய்நின்றேன்
மூச்சப்பா வோடவில்லை பிரமாதீத
முத்திபெற்றேன்பிரமாண்ட முடவிற்சென்றேன்
கூச்சமற்றேன் நான்பிரயஞ் சாட்சாத்காரம்
குருபாத மாகியகோ சரமாய்நின்றேன்
பேச்சப்பா சராசரங்க ளுதிக்கும்போது
பின்னுமந்தப்புசுண்டனெனப்பேர் சொண்டேனே.

இன்னும் இப்படி அளவிறந்தவாக்கியம் உண்டென்றருள.

சீடன்:—சுவாமிகள் வாக்கியாமிர்தத்தால்திருப்தியடைந்துமேலும் ஒன்றுவினவுகின்றான் சர்வதயாபரனே! தேவரீர் வாக்கியத்தால் பரமசந்தோஷமானேன் இன்னும்கேட்கும் விண்ணப்ப மொன்றுளது அதாவது யோகாப்பியாசஞ்செய்து அதைப்பூரணமாய் முற்றுதலுடையார் அடையுங்கதியென்ன அதனை அடியேனுக்கு அருள்செய்வீராக. என்றிரங்க.

ஆசிரியர்:—அன்பனேகேள்! அந்தப் புண்ணியசீலர்கள் சிவசாரூப பதவியினைப்பெற்று ஆங்கு நெடுங்காலம் அப்போகத்தினை நுகர்ந்து உலகமெல்லாம் சங்காரப்படுங்காலத்தில் முதல்வன் முன்னின்று அருளாலாகில் மீண்டு இவ்வுலகின்கண் மேலாகிய தவமுடையார் மாட்டு சகலசற்குணங்களு

மமைந்த புண்ணியசீலராய் வந்தவதரித்துச் சற்குருவால் ஞானனுக்கிரகம்பெற்றுச் சிவசாயுச்சியத்தினைப் பெறுவர் இதுவல்லாமலும் அங்குநாதனருளாறில் திருவடியிற் கலப்பர்.

இதற்கு உதாரணம்.

சிவஞான சித்தியார்.

தானமியாகந்தீர்த்த மாச்சிரமந்தவங்கள்
சாந்திவிரதங்கன்ம யோகங்கள்சரித்தோ
ரீனமிலாச்சுவர்க்கம் பெற்றிமைப்பளவின்மீள்வ
ரீசனியோகக் கிரியாசரியையினினின்றோ
ரூனமிலாமுத்திபதம் பெற்றுலகமெல்லா
மொடுங்கும்போதான்முனிலாதொழியினுற்பவித்து
ஞானநெறியடைந்தடைவர் சிவனையங்கு
நாதனேமுன்னிற்கி னணுகுவர்நற்றாளே.

என்றருளி மௌனமுற்றிருந்தனர்.

சிவமயம்.

# சன்மார்க்கப் படலம்.

பராபரமாய் நித்தமாய்ப் பரிபூரணமாய்
நிராமயமாய் நிட்களமாய் நீங்காப்-புராதனமாய்ச்

சத்தியமாய்ச் சித்தாய்ச் சதானந்ததேசாய்ச்
சுத்தவெறுவெளியாய்ச் சூனியமாய்ப்-புத்தமாய்

தற்பரமாய்ச் சிற்கனமாய்த் தத்துவாதீதமாய்ச்
சிற்பரமாய் ஞானச்செழுஞ்சுடராய்-யற்புதமா

யறிவுக்கறிவா யகண்டிதமா யெங்குஞ்
செறியும் பரமசிவமாய்ப்-பிறியாத

வேதச்சினகரத்துள் வீற்றிருந்ததெய்வமே.

தேவரீர் வாக்கியாமிர்தத்தால் அருளிய யாவையும் அறிந்தனன். இன்னும் கேட்கும் விண்ணப்ப மொன்றுளது அதாவது சிவசாரூபபதவியினைப்பெற்றார் அங்குநாதன் அருளுருவுறில் இவ்வுலகத்துமேலாகிய தவமுடையார் மாட்டுவந்து செனித்து அவரிருக்கும் ஒழுக்காதிகளை அருள் செய்யப்பிரார்த்திக்கின்றேனென்ன.

ஆசிரியர்:—அன்பனே அந்தப்புண்ணியசீலர் மேலாகிய தவமுடையார் மாட்டுவந்து செனித்து அவரிருக்கும் ஒழுக்கத்தினைச் சொல்லுவோம் வேதாகமவாக்கியங்களிற் கட்டுப்படாத புறமதங்களில் வெறுப்பும் அவர்களோடுறவுபண்ணு திருக்

தலும் அந்நிய சமயிகடங்கள் பந்தியிலுண்ணுதிரு த்தலும் வேதாகமங்களிற் சொல்லப்படும் சிவபெ ருமானுடைய திருவடிகளைத்தொழ நினைவில்லாத வர்கள் யாரோ அவர்கள் சிவபாக்கியத்தினை யிழந் தவர்களென்று நிச்சயிப்பதோடு,

காதம்வாதியர்களாலே கலியுகத்துள்ளோர்கெட்டு
வேதமோதியவாசெய்யார் மிருதிசொல்வதுவுஞ்செய்யார்
பூதியுமணியார்ஞான சாதனபூதமாக
வோதுவதொன்றுஞ்செய்யா ரொழிந்ததேயுகந்துசெய்வார்.

அவர்களோடுறவுபண்ணுதிருத்தலும்.

மையறுவேதமார்க்க மறந்துபாடாண்டமார்க்கக்
கையரான்மயக்கப்பட்டுக் கலியுகந்தன்னிலுள்ளோர்
மெய்யுணர்வனந்தானந்த மேனியாஞ்சிவனைப்பூசை
செய்யவாதரியார்செய்வார் தம்மையுஞ்செய்யவொட்டார்

அவர்களோடும் உறவபண்ணுதிருந்தலும்.

முனனனான்மறைகளோதி முடிந்திடும்பரமமான
சன்னியாசத்தைச்சாரார் சார்ந்தவர்தமக்குத்நிங்கு
பண்ணிடாநிற்பர்வேறு பலபலசொல்லியென்னை
மன்னும்வீடெய்தாதான வழிகளைமருவாநிற்பார்.

அவர்களோடு உறவுபண்ணு திருத்தலுமாகிய இவைகளைச்சொல்லி இன்னும்.

மறைகணிந்தனை சைவநிந்தனைபொருமனமும்
தறுகணைம்புலன்களுந் கேவல்செய்யுநர்சதரும்
பிறவிநிதெனப்பேதையர் தம்மொடுவிணங்கும்
உறுதிசல்லறஞ்செய்பவர் தமகளோடுறவும்

யாதுநல்லன்பர் கேட்பினுமுதவுறுமியல்பும்
மாதவத்தினேரொறுப்பினும் வணங்கிடுமெழிவும்
ஓதுநல்லுபதேசமெய்யுறுதியுமன்பர்
தீதுசெய்யினுஞ்சிவச்செய லெனக்கொளுந்தெளிவும்

மன்றும்வாக்கு நின்னன்பர்பாலொருப்படுசெயலும்
கனவிலுமுன தன்பருக் கடிமையாங்கருத்தும்
நினைவில்வேறொரு கடவுளைவழிபடாநிலையும்
புனிதநின்புகழ்காடொறு முரைத்திடும்பொலிவும்

தீமையாம்புறச் சமையங்களொழித்திடுந்திறனும்
வாய்மையாகவேபிறர்பொருள் விழைவுறுவனனும்
ஏமுறும்பரதார நச்சிடாதநன்னேன்பும்
தூய்மைநெஞ்சின்யானென தெனுஞ்செருக்குறுத்துறவும்

என்றும்.

இன்னும் அவர்களுக்கு இருவினை யொப்பு மலபரிபாகம் தோன்று முறைமையினை அருள்செய்கின்றார் அண்டசம், சுவேதசம், உற்பிச்சம், சராயுசம் என்னும் இந்நான்கினில் தோன்றும் எழுவகைப்பிறவியில் உண்டாகிய எண்பத்து நான்கு நூறுயிர யோனிபேதங்களினும் அநந்தம் உருக்கொண்டு மாறிமாறிச்சுழன்று அவைதொலைத்தும் பின்பு நரவடிவுகொண்டு இவ்வடிவு அனந்தஞ்சோடியில் சிவபுண்ணியநேரிட்டு அச்சிவபுண்ணியத்தால் சிவத்தொண்டுபூண்டு இச்சிவத்தொண்டினல் சரியைகிரியா யோகங்களைச்செய்து இச்சரியைகிரியா யோகங்களால் இருவினை ஒப்பு மலபரிபாகம்பிறந்து உயிர்ச்சார்புபொருட் சார்புகளை நீத்துத்

தவச்சார்பில் நிற்போர்க்குக்கிடைத்தற்கு அரிதாகிய மந்தம், மந்ததரம், தீவிரம், தீவிரதரம் எனப்பக்குவம் நான் கோடு மேலாகிய வனிதாதி சுகங்களை வெறுத்து இனிமேலடையும் பதமுத்திகளினும் பூலோக போகத்திலும் விருப்பற்று அவைகளையெல்லாம் மிகவும் வெறும் பொய்யாய்க்கண்டு இவ்வுடல்தான்யாது இதனுள் இருந்தநான்யாவன் எனக்கு முதலாய் உள்ளபதியாது என்று விசாரித்து இதனை எம்மாலறியக் கூடுவதில்லை யாகலின் இவற்றையறிவிக்கும் ஞானசிரியனை யடைவோமென்று கருதித்தானென்றும் சிவமென்றும் இரண்டாய்ப் பகுத்தறிவதாய்ப் பின்னர் அச்சிவத்தோடு அத்துவிதமாக இங்ஙனம் பகுத்தறிவித்து ஒன்றுக்கும் அந்தஞானசிரியர் எங்குளர் என்று தேடும் தேட்டத்தோடு உடற்கண்வேர்வை யரும்புதலும் கண்களில் ஆனந்தநீர் பெருகுதலும் உளம்நடுங்குதலும் உடல்நடுங்குதலும் வசனம் குழறுதலும் ஆசாரியரை என்றடைவோமென்று மனம்விரைந்துநாடுதலும் மேகம்போலே உள்ளேகுமுறி உளமெல்லாம் வெதும்புதலும் உடல்மயிர்க்குச் செரியும் இத்தியாதி குணங்களோடு ஞானசிரியர் எங்குளரெனப் புண்ணியநதி தீரத்திலும் மலைக்குகைகளிலும் அடவிகளிலும் பாழ்ங்கோயில்களிலும் தேடுவதோடுமனம் சகமுகத்தைவிட்டு அகமுகமாய் நிற்றலின் அருகியநோக்கமும் எப்போது ஞானசிரியரையறிந்து அடைவோமென்னுஞ் சிந்தனையும்

அவரை நினைக்குந்தோறும் நெட்டுயிர்ப்பெரிதலும் இந்நினைவுமேலீட்டால் பிறரால் அறியக்கூடாத சுரம்மேலெழுதலும் ஆகிய இந்நான்கு அவஸ்தைகளும் மந்தபக்குவனுக்குத் தோன்றுவனவாம்.

இந்நான்கோடு இதனால் ஊண் உறக்கமுதலியவெல்லாந் துறத்தலும் இதனைப் பிறர்க்குயாதென்று சொல்லுவோமென்று சொல்லாதடக்குமானமும் ஆகிய இவ்வாறவஸ்தையும் மந்ததரனுக்குத் தோன்றுவனவாம் இவ்வாறோடு இம்மானத்தால் ஒருவரோடு ஒன்றுஞ் சொல்லாதிருக்கு மௌனமும் இங்ஙனங் கூறும் விசாரமேலீட்டால் பித்தமேறலும் ஆகிய இவ்வெட்ட வஸ்தைகளும் தீவிரனுக்குத் தோன்றுவனவாம் இவ்வெட்டோடும் இந்த அவஸ்தைகள் படுங்காலத்தும் அந்த ஞானசிரிய ரெதிர்ப்படாராகில் மூர்ச்சித்தலும்இறத்தலுட் ஆகிய இவைபத்தும் தீவிரதரனுக்குத் தோன்றும் அவத்தைகளாம் என்ன ?

சீடன்:—எல்லாம் வல்ல இறைவா இதுவரையும் தேவரீர் போதித்த வாக்கியாமிர்த விசேடத்தினால் அந்தப்புண்ணியசிலர் ஒழுக்கம் அற்புதகுணம், இருவினை யொப்பு, மலபரிபாகம், சத்திநிபாதம் முதலிய அதியற்புத விசேடங்களை அறிந்துகொண்டனன். இன்னும் அப்புண்ணிப சீலர்களுக்கு மேல் நடக்கும் விருத்தாந்தங்களை அறிய விரும்புகிறேனென்ன ?

ஆசிரியர்:—தமது உயிருளிருந்தும் தெரியா து தாம்தேடும் தேட்டமாகிய பரமானந்தப் பரங் கடல் தானே திரண்ட ஞானசிரியராய் தமது திரு மேனியை அவர் கண்ணாரக்காணும்படி புறம்பாய்க் காட்டி தன் எதிராய்த் தோன்றிநிற்கும் சற்குரு நாதனை நோக்கி மோக்ஷகாமிகளாகிய அப்பக்கு வர்கள்.

கண்டான்குருவைக் கண்ணாரக்
    கதறிவீழ்ந்தான் கமலமிசை
யண்டாவரனே நெடுமாலே
    யயனேயென்று னகமகிழ்ந்தான்
றெண்டாலியலும் பணிசெய்யத்
    துணிந்தான்பணிந்தான் மும்முறையே
பண்டானிறைந்த பாவாலுங்
    காவாயென்னப் பாடினான்.

அருவமாய் நின்றாய்போற்றி
    யடியனேன் பொருட்டாயிவ்வ
னுருவமாய் வந்தாய்போற்றி
    யுயிர்பொருளுடலுங்கொண்டு
பருவமில் பாவியேனைப்
    பரிந்தருள் செய்வாய்போற்றி
குருபரா போற்றியுன்றன்
    கோகனகத் தாள்போற்றி.

ப்ரமஞானமாம் பாற்கடல்பண்ணிய
பரமனே யடிபோற்றி
கரதலாமலகத்தி னேர்பரவொளி
காட்டிடுங் கழல்போற்றி
ஒருபராபரமன்றிநீ யொருவனு
மாகியவொளிபோற்றி
பிரமநாரண சங்கரபோற்றியெம்
பெருமநின் பதம்போற்றி.

அடையபீயறிந் தொருவராலுன்னையிங்
கறிவரியாய்ப்போற்றி
உடையதாமுல கனைத்தையுந்தரித்தொரு
துவக்கறு சுடர்போற்றி
முடிவுமாதியுங் கண்டுநீமுதன்முடி
வின்றிய முதல்போற்றி
வடிவியாவையு முடையையாயுனக்
கொருவடி விலாதாய்போற்றி.

வேதமோதிய விமலனேபோற்றிவே
தாந்தமெய்ப் பொருள்போற்றி
காதுமாபிறவிக்கடல் கடத்துநின்
கழலிணைப் புணைபோற்றி
சாதலானதும் பிறப்புமற்றிருந்துள
சம்புவே கழல்போற்றி
யேதுமாயினுய்போற்றி யோரளவிலா
வின்பமே கழல்போற்றி.

தோத்திரஞ் செயப்படுபவனாகியத்
தோத்திரந் தானாகி
எத்திறிற்பவனாகியே யிருந்துள
விறைவனே கழல்போற்றி
காத்திரந்தனையெடாவகை மெய்யினைக்
காணவே நினைவோர்க்கு
நேத்திரங்கொடுத் தருளியங்கவர் துயர்
நீக்குநின்மலபோற்றி.

ஈசனுக்கன்பராணர்க்
கன்பனுமிறைவபோற்றி
நாசமற் றிருப்பாய்போற்றி
நாரணர்க்கினியாய்போற்றி
யாசையற்றவர்க்குஞான
மருளுவாய் போற்றியல்லாப்
பாசமுற்றவரைவெய்ய
பவத்திடும் பகைவபோற்றி.

ஒளிவளர்விளக்கே யுலப்பிலாவொன்றே
யுணர்வுசூழ் கடந்ததோருணர்வே
தெளிவளர்பளிங்கின் றிரண்மணிக்குன்றே
சித்தத்துட்டித் திக்குர்தேனே
யளிவளருள்ளத் தானந்தக்கனியே
யம்பலமாடரங்காக
வெளிவளர்தெய்வக் கூத்துகந்தாயைத்
தொண்டனேன் விளம்புமாவிளம்பே.

என்று இவ்வாருகப் பரமாசிரியனுக்குத் தோத்திரப் பாமாலைசூட்டி அன்பென்னும் ஆறுகரைபுரண்டெழுந்துந்த அவ்வாசிரியரைப் பலதரம் வலம்வந்து அஷ்டாங்கமுதலிய வணக்கஞ்செய்து பின்னெழுந்து அஞ்சலி யத்தராய் நின்று ஆனந்தக் கண்ணீரொழுக அனேக தோத்திரம் பண்ணி எமது சுவாமிகளே! அடியேங்களுக்கு இவ்வுடல் வந்தவாறியாது இவற்றுள்ளிருந்த யாம் ஆர் எமக்கு முதலாயுள்ள மெய்ப்பொருள்யாது என்று கேட்ட அதிபக்குவமுடையோர்களுக்குவேதாகமங்களில் விதித்துவைத்தபடி அவ்வாசிரியர் அப்பக்குவர்களுக்குப் போதிக்கும் முறைமையினை நீயும் அவ்வாக்கியத்தினைக் கேட்டுச் சிந்தித்துத் தெளிந்து நிஷ்டையடையுமாறு யாம்உன்றனக்கு அருள் செய்வோம் கேட்பாயாக. பறவைமுட்டையைச் செட்டையால் பரிசித்தல்போல் மாணக்கனை கரசரணங்களால் பரிசித்தும் ஆமைகரைக்கண்ணிருந்த முட்டையைத்தன் மனத்தில் பாவித்தல்போல் அவனைத்தனது அருளுருவாய்ப் பாவித்தும் மீன் தனது சினையைப்பார்த்தல் போல் அவனைத்தமது கிருபைப் பார்வையால் பார்த்தும் மலத்தினை நீக்குவரென்று அருள.

சீடன்:—சுவாமி தேவரீர்போதித்த அருள் வாக்கியத்தினைத்தெரிந்து கொண்டனன். தெரிந்து கொண்டாலும் இன்னுங்கேட்கும் விண்ணப்பமொன்றுளது அஃதாவது அப்பக்குவருக்கு முறைமே

உபதேசிக்கும் விபரத்தினை அருள்செய்யும்படி பிரார்த்திக்கின்றேன் என்றிரங்க.

ஆசிரியர்:—அன்பனே! அதனையருள்செய்வோம் கேட்பாயாக மந்தம் மந்ததரம் தீவிரம் தீவிரதரம் என்னும் பக்குவர் நால்வருள் தீவிரதர பக்குவனுக்கு ஞானசிரியர் சகல கேவல சுத்த அவத்தைகளைக்கடந்து நின்ற பரமானந்தப் பரம்பொருளில் தாம் அசைவறவிருந்து சின்முத்திரையாற்காட்டி வாக்கால் ஒருமொழியுங் கூறுமல் குறிப்பால் கூறிய ரகசியத்தினை திருவருளால் சீடன் அறிந்து தற்போதம் அற்று அருட்போதம் உற்று பேரானந்த முற்றவர்க்கே கண்ணீர்கம்பலை யுண்டாகுமென்றபடி பரமானந்தக்கடலில் மூழ்கி நிஷ்டை படைந்தனன் என்றருள.

சீடன்:—இதற்குப்பிரமாணம் உளவோ

ஆசிரியர்,—கீழ்வருவனவே.

தாயுமானசுவாமிகள்.

கல்லாலினீழறனி லொருநால்வர்க்குங்
கடவுளை யுணர்த்துவதுங் கைக்காட்டென்றால்
சொல்லாலே சொலப்படுமோ சொல்லுந்தன்மை
துரும்புபற்றிக் கடல்கடக்குந் துணிபேயன்றே.

திருவிளையாடற்புராணம்.

கல்லாலின்புடையமர்ந்து நான்மறையா
றங்கமுதற் கற்றகேள்வி

வல்லார்களுல்வருக்கும் வாக்கிறந்த
பூரணமாய் மறைக்கப்பாலாய்
எல்லாமாயல்லவுமா யிருந்ததனை
யிருந்தபடி யிருந்துகாட்டிச்
சொல்லாமற்சொன்னவரை நினையாம் னினைந்துப
தொடக்கை வெல்வாம். (வத்

ஒளிவிலோடுக்கம்.

சும்மாதே பார்த்திருக்கச்
சுத்தியாம் உத்தமர்க்கு.

என்று அருள்செய்து,

இன்னும் இப்படி அளவிறந்தவாக்கியம் உண்டென்ன.

சீடன்:—சுவாமி? தேவரீர் தீவிரதானுக்குப் போதித்த முறைமையினை அறிவிக்க அறிந்தனன் மேல் தீவிரனுக்குப்போதிக்கும் விருத்தாந்தங்களை யறிய விரும்புகிறேன் என்ன.

ஆசிரியர்:—அன்பனே கேள் தீவிரனுக்கு ஓர் மொழியால் மலரின் மணம்போலும் உடலு முயிரும்போலும், கண்ணு மிரவியும்போலும் இவைகள் எப்படிவேறுபடாது அனன்னியமாய் இருக்கின்றனவோ அப்படியே ஆன்மாவும் சிவமும் வேறுபடாது அனன்னியமாய் இரண்டற்று இருக்கும் என்னும் உண்மையுணர்வை யுதிப்பித்து உன்னைவிட சிவம் அன்னியமாய் இருக்கும் என்று எண்

னும் மோகத்தை யொழி என்றநுக்கிரகித்த வாக்கியத்தால் தற்போதங்கெட்டு அருட்போதமேலிட்டு தேகாதிபிரபஞ்சதோற்றமின்றித் தன்னையும் அருளாற்கண்டு தன்னிடத்தில் அனன்னியமாயிருக்கு முதல்வனையுங்கண்டு கொண்டோம் என்னும் நினைவும் அறவிடுத்து அறிவானந்தத்தில் மூழ்கி நிஷ்டையடைந்தனன் என்றருள.

சீடன்:—இதற்குப்பிரமாணம் உளவோ.

ஆசிரியர்:—தாயுமானசுவாமிகள்.

என்னையுந்தன்னையும் வேறாய்உள்ளத்
தெண்ணாதவண்ணம் இரண்டறநிற்க
சொன்னதுமோ வொருசொல்லே அந்தச்
சொல்லால்விளைந்தசுகத்தை யென்சொல்வேன்

அன்றியும்,

நானெனவுநீயெனவு மிருதன்மை
நாடாம னடுவேசும்மா
தானமருநிலையிதுவே சத்தியஞ்
சத்தியமெனநீ தமியனேற்கு
மோனகுருவாகியுங் கைகாட்டினையே
திரும்பவுநான் முளைத்துத்தோன்றி
மானதமார்க்கம்புரிந்திங் கலந்தேனே
பாந்தேனே வஞ்சனேனே:

பட்டினத்தடிகள்

உடலுமுயிரும் போலுட்கலந்து நின்றாண்டி.

சிவஞானசித்தியார் ஸ்துதி.

பண்ணிசைவெம்பருதிமதி திலதயிலந்
தீயிரும்புபாணியுப்பு
விண்ணனிலமுடலுயிர் நீர்நிழலுச்சிப்
பளிங்குபகல் விளக்குப்பாலீர்
கண்ணிரவி யுணர்வொளிபோற்பிரிவரிய
வத்துவிதக் கலவிகாட்டித்
தண்ணளிவைத் தெனையாண்ட துறைமை
நமச்சிவாய குருசரணம்போற்றி

என்று அருள்செய்ய,

சிடன்:—சுவாமி என்போலிகளும் ஆன்மாவும், சிவமும், இரண்டற்று இருக்குமென்று நிச்சயித்துக்கொண்டால் எல்லாமுடிந்து விட்டதோ என்ன.

ஆசிரியர்:—அன்பனே கேள்! நீ இப்போது சங்கித்த சங்கையானது நிரம்பவுமேன்மை உடைத்து எனெனின் இருவினையொப்பு மலபரிபாகம் சத்திநிபாதம் இல்லாதவர்களும் வாசகஞானத்தால் ஆன்மாவும் சிவமும் இரண்டற்று இருக்கிறது.

தென்று நிச்சயித்துக்கொண்டு இதனால் எல்லாம் முடிந்து விட்டதாக எண்ணி இருமாப்புற்று இருக்கின்றனர் இதனைநோக்கியன்றோ தாயுமான சுவாமிகள்.

பட்டப்பகற்பொழுதை யிருளென்றமருளர்தம்
 பக்ஷமோவெனதுபக்ஷம்
பார்த்தவிடமெங்கணுங் கோத்தநிலைகுலையாது
 பரமவெளியாகவொருசொற்
றிட்டமுடன்மௌனியா யருள்செய்திருக்கவுஞ்
 சேராமலாராகநான்
சிறுவீடுகட்டியதி னடுசோற்றை யுண்டுண்டு
 தேக்குசிறியார்கள்போல
நட்டணையதாக்கற்ற கல்வியும்விவேகமு
 நன்னிலயமாகவுன்னி
நானென்றுநீயென் றிரண்டில்லையென்னவே
 நடுவேமுளைத்தமனதைக்
கட்டவறியாமலே வாடினேனெப்போது
 கருணைக்குரித்தாவனோ
கருதரியசிற்சபையி லானந்தநிர்த்தமிடு
 கருணாகரக்கடவுளே.

என்றும்,

உன்னிலையும் என்னிலையு மொருநிலை யெனக்கிடந்
 துளறிடுமவஸ்தையாகி

என்றும்,

வாசகஞானத்தால் வருமோக்ஷம்

என்றும்,

கற்றவறிவாலுனைநான்கண்டவன்போல்கூத்தாடிற்
குற்றமென்றென்னெஞ்சேசொதிக்கும் பராபரமே.

என்றும்,

அருள்செய்திருக்கின்றமையின் வாசகஞானத்தால் பயனில்லை யென்றறிக.

சீடன்:—சுவாமி இதுவெல்லாம் வாசகஞானமென்றால் அநுபோக ஞானத்தால்தன்னை யறிவது எப்படி யென்றிரங்க.

ஆசிரியர்:—உயிர் பஞ்சேந்திரிய வயமாய்ச் சென்று விடயபோகங்களைப் புசிக்கும் இச்சையற்றால் தன்னையறியு மென்ன.

சீடன்:—சுவாமி வாசகஞானிகள் கூறுமயக்கத்தினை பொய்மையென்று அறிந்துகொண்டனன். இன்னும் ஓர்சந்தேகம் உளது அஃதாவது தேவரீர் வாக்கியப்படி தன்னையறிந்ததின்பேரில் தன்னைவிட்டு நீங்காதிருக்கும் தலைவனை அறிய வெவ்வளவு காலம்செல்லுமென்ன.

ஆசிரியர்:—நகைத்து, தன்னை அறிந்தவுடன் தலைவனுடைய பற்றொழிய வேறுபற்றில்லை யென்று அறிவாயாக.

தாயுமானவர்.

தன்னையறியாதசகந் தானயிருந்துவிட்டா
லுன்னையறிதற் குபாயமுண்டோபராபரமே.

தன்னையறிந்தாற் றலைவன்மேற்பற்றலது
பின்னையொருபற்றுமுண்டோ பேசாய்பராபரமே.

யென்றருள,

சீடன்:—இதுவரையும் போதித்த வாக்கியத்தினை தேவரீர் கிருபையால் அறிந்துகொண்டனன் அறிந்தாலும் ஓர் சந்தேகம் உளது அதாவது தீவிரபக்குவ முடையான் குருவினிடத்தில் உபதேசம் கேட்டவுடன் தன்னையும் தலைவனையும் ஓர் வருத்தமின்றி அறிந்து கொண்டான் என்றால் நிரம்ப லேசாய் ஞானத்தை அடைந்துகொள்ளலாம் போல் இருக்கிறது என்பதாக நிச்சயிக்கிறேனென்ன.

ஆசிரியர்:—அன்பனே யிதுவரைக்கும் சொல்லிவந்த வாக்கியத்தினை மறந்தனைபோலும் அதாவது அந்தப்பக்குவன் முன்சென்மாந்தரங்களில் முறையே அனந்தங்கோடி செனனங்களில் சிவபுண்ணியம் மேலிட்டு அச்சிவபுண்ணியத்தால் சிவத்தொண்டுபூண்டு அதனல் சரியை கிரியை யோகம் எத்தனையோ சென்மாந்தரங்களில் முற்றுப்

பெற்று அதனால் இருவினை ஒப்பு மலபரிபாகம் சத்தினிபாதம் பிறந்து மோக்ஷவிச்சையைத்தவிர மற்ற ஒன்றிலும் இச்சையில்லாதுதனக்கும் தலைவனுக்கும் இருக்கும் முறைமையினைத் தெரிந்துகொள்ளவேண்டுமென்று தலையில் நெருப்புப் பற்றிக் கொண்டால் நீரினைத்தேடுபவன்போலத் தேடி சற்குருவைநாடி அவரது திருவருட் குறிப்பிற்கூடி தன் சந்தேகம் ஒளிந்து பரமானந்தத் தரங்கத்தில் மூழ்கினவனுக்கும் வாசகஞானிகளுக்கும் சரியாமோ வீண் சங்கையை விட்டுவிடுவாயாக.

தாயுமானவர்.

யோகியர்க்கேஞான மொழுங்காம்பே ரன்பான
தாகியரும்யோகமுன்னே சார்ந்தோர்பராபரமே.

என்று அருள்செய்ய,

சீடன்:—சுவாமிகளை நோக்கி வஞ்சகமில் பரமார்த்த குருவே தேவரீர் இதுவரைக்கும் போதித்தவாக்கியத்தினால் தீவிரதரன் தீவிரன் இவ்விருவரும் குருவினிடத்தில் அனுக்கிரகம்பெற்று நிஷ்டை அடைந்த முறைமையினை அறிந்தனன். இனிமேல் மந்ததரபக்குவனுக்கு அறிவிக்கும் முறைமையினையறிய விரும்புகிறேனென்ன.

வாழ்கவந்தணர் வானவரானினம்
வீழ்கதண்புனல் வேந்தனுமோங்குக
ஆழ்கதீயதெல்லா மரனாமமே
சூழ்கவையக முந்துயர்தீர்கவே.

ஸ்ரீகணபதியானந்ததேசிகன் திருவடிவாழ்க.

# வேதாகம சோபான முறை.

## முதற்பாகம்.

முற்றிற்று.

உ

சிவமயம்.

# புதிதாய் அச்சிட்ட
# புத்தக விளம்பரம்.

——[*]——

## வேதாகம சோபான முறை.

நயம்பதிப்பு கிளேஸ்காகிதம் விலை அணா—12.

## திருப்புகழ் உா பாடல்.

அருணகிரிநாதர் திருவாய்மலர்ந்தருளிய 16000 பாடலில் முக்கியமாகிய 200 பாடல் மட்டும் கிளேஸ்காகிதத்தில் சுத்தமாய் அச்சிட்டது.

விலை அணா—4.

## மகாராணி அம்மானை.

இந்நூலானது மிகவும் அருமையான புத்தகம் இதில் ஆங்கிலேய அரசாக்ஷியைப்பற்றியும் நாளதுவரையில் அரசாக்ஷிசெய்துவரும் பெயரும் சிறப்பும் மகாராணியாரின் சரிதமும் விஸ்தீரணமாவெழுதி அம்மானைநடையில் பளபளப்பான காகிதத்தில் அச்சிட்டது. விலை அணா—8.

## மாகபுராணம்.

இப்புராணம் பளபளப்பான காகிதத்தில்அச்சிட்டு நயிஸ்பயிண்டுசெய்தது. சைவசிரோன்மணியாகிய அதிவீரராமபாண்டியன் பாடியது இதன் பெருமை அனேகமுளது. அணா—6.

## சுப்பிரமண்ணியர் காவடிச்சிந்து.

அண்ணாமலைரெட்டியார் சுப்ரமணியர்பேரில் இயற்றிய காவடிச்சிந்தை தரமானகடிதத்தில் சுத்தமாக அச்சிட்டது. விலை பை—6.

## பட்டினத்துசுவாமி திருப்பாடற்றிரட்டு.

பட்டினத்துசுவாமிகள் திருவாயமலர்ந்தருளிய திருபாடற்றிரட்டு பிழையில்லாமல் திக்குக்கடிதத்தில் அச்சிட்டது. விலை அணா—1.

## ஜெனனஜாதகம்.

இந்த ஜெனனஜாதகம் ஒவ்வொருவருக்கும் அவசியமாயிருக்கவேண்டியது. ஏனென்றால் புத்திரன் புத்திரி ஜென்மித்தவுடனே ஜோஸ்யனைத் தேடாமல் தாம்தாமே ராசிலக்கினம் குறித்துகொள்ளும் குறிப்பு புத்தகம். விலை அணா—1.

நலியுகமிரட்டென்னும் மோடிவித்தை விலை பை-6.

வன்னிராக்ஷத சங்காரம் பை 6.

---

வேண்டியவர்கள் அடியிற்கண்ட விலாசத்துக்கெழுதி வி. பி. மூலமாய்ப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

இப்படிக்கு

இராமலிங்கக்குருக்கள்,

சச்சிதானந்தம் பிரஸ்,

விருதுபட்டி.